

Projekt Malý princ: úvodní hodina

ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

zadání:

1. Do sešitu na literaturu napiš nadpis.
 2. Najdi si obrázek spisovatele Antoina de Saint-Exupéryho, případně další (maximálně 2) obrázky, jež s ním souvisejí.
 3. Obrázek si vytiskni a nalep do sešitu.
 4. Vyhledej na internetu, kdy a kde se narodil a kdy a jak zemřel, informace si zapiš do sešitu.
 5. Vyhledej informace o jeho životě a do sešitu si zapiš, co tě nejvíce zaujalo.
 6. Najdi si alespoň tři jeho knihy a jejich názvy si opiš do sešitu.
 7. Promysli si, co očekáváš od projektu, jenž nás čeká. Zeptej se i ostatních, co očekávají oni. V čem se shodnete? V čem jsou vaše očekávání odlišná?
 8. Bonusový úkol: vyhledej v zadání zájmena a urči jejich druh do cvičného sešitu :-)
-

Projekt Malý princ: úvodní hodina

ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

zadání:

1. Do sešitu na literaturu napiš nadpis.
2. Najdi si obrázek spisovatele Antoina de Saint-Exupéryho, případně další (maximálně 2) obrázky, jež s ním souvisejí.
3. Obrázek si vytiskni a nalep do sešitu.
4. Vyhledej na internetu, kdy a kde se narodil a kdy a jak zemřel, informace si zapiš do sešitu.
5. Vyhledej informace o jeho životě a do sešitu si zapiš, co tě nejvíce zaujalo.
6. Najdi si alespoň tři jeho knihy a jejich názvy si opiš do sešitu.
7. Promysli si, co očekáváš od projektu, jenž nás čeká. Zeptej se i ostatních, co očekávají oni. V čem se shodnete? V čem jsou vaše očekávání odlišná?
8. Bonusový úkol: vyhledej v zadání zájmena a urči jejich druh do cvičného sešitu :-)

Projekt Malý princ K ČEMU MI MOHOU BÝT kapitola I

„Dospělí mi však poradili, abych nechal toho kreslení otevřených a zavřených hroznýchů a zajímal se raději o zeměpis, dějepis, počty a mluvnicki. Tak se stalo, že jsem se v šesti letech vzdal skvělé malířské kariéry. Neúspěch mé kresby číslo 1 a kresby číslo 2 mě odradil. Dospělí sami nikdy nic nechápou a děti to hrozně unavuje, stále a stále jim něco vysvětlovat. Musel jsem si tedy vybrat jiné povolání a naučil jsem se řídit letadlo. Létal jsem tak trochu po celém světě.“

A. de Saint-Exupéry

ZADÁNÍ ÚKOLU:

1. Přemýšlej o svém budoucím povolání. Čím by ses chtěl/a v životě stát, čeho bys chtěl/a dosáhnout? Zamysli se nad tím, které předměty ve škole ti v tomto snu mohou pomoci a jak.

2. Ve skupinách se rozdělte na dvojice. Jedna dvojice napíše dopis dospělým za děti - co byste jim chtěli sdělit, vzkázat, poradit. Druhá dvojice napíše dopis za dospělé pro děti - co myslíte, že by dospělí chtěli sdělit vám. Nezapomeňte na to, aby dopis obsahoval vše, co má. Ve skupině si své dopisy přečtěte.

Projekt Malý princ NAMALUJ MI ... kapitola II

Úkol na úvod:

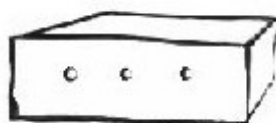
Představ si, že jsi ztroskotal/a sám/sama uprostřed pouště. Co by se ti asi honilo hlavou? Na koho nebo na co bys myslel/a? Napiš.

.....

.....

.....

.... A tu, protože jsem ztratil trpělivost a protože jsem spěchal, abych se co nejdřív pustil do rozebírání motoru, načmáral jsem tuhle kresbu:



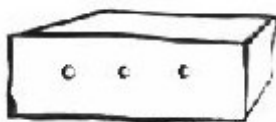
A prohlásil jsem:

„To je bedýnka. Beránek, kterého chceš, je uvnitř.“

Ale byl jsem velice překvapen, když se obličej mého malého soudce rozzářil....“

A. de Saint-Exupéry

ZADÁNÍ ÚKOLU:



1. Tady je Tvá bedýnka s dárkem. Představ si, že v ní můžeš nalézt, cokoli chceš, ale pouze jedinou věc. Co by to bylo? Proč si přeješ právě toto?

.....

.....

.....

.....

2. Teď napiš na papír, co by sis přál/a dostat, podepiš se a papír hod' do krabice. Až své přání vhodí všichni, vylosuj si jednoho spolužáka a nakresli mu to, co si přál. Můžeš přidat i nějaké přání.

3. Nyní jsi dostal dárek, který sis přál. Jaký je to pocit? Je to dárek podle tvých představ? Změnil/a bys něco?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kapitola II – Otázky pro skupiny

- práce s internetem, jednotlivé skupiny vyhledají informace podle zadání, zpracují je, vytisknou, sestaví společný velký plakát

1. Zjistěte, proč Exupéry napsal Malého prince. Souvisí to nějak s nějakou událostí v jeho životě?
Doporučený zdroj: <http://www.reflex.cz/Clanek25875.html>
2. Charakterizujte klima na Sahaře? Jaké tam jsou teploty a srážky?
Doporučený zdroj: www.wikipedie.cz
3. Vyberte jedno zvíře, které žije na Sahaře (ne velblouda), a stručně o něm vyprávějte spolužákům.
Doporučený zdroj: www.wikipedie.cz
4. Žijí na Sahaře nějaká zvířata? Která?
Doporučený zdroj: www.wikipedie.cz
5. Co je to oáza? Jak vypadá?
Doporučený zdroj: www.wikipedie.cz
6. Které další pouště kromě Sahary znáte? Kde leží? Je poušť (Písečný přesyp) i v České republice?
Doporučený zdroj: www.21stoleti.cz, www.vlkov.eu

Autorka: Mgr. Helena Menoščíková

ZŠ Český Krumlov, Plešivec 249

Předmět: český jazyk – literární výchova

Doporučený ročník: 7.

Datum vypracování: září 2010

Zdroje:

KŘÍŽOVÁ, Stanislava. *Malý princ*. Metodický portál: Články [online]. 08. 08. 2008, [cit. 2010-09-15]. Dostupný z WWW:

<<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/2485/MALY-PRINC.html>>. ISSN 1802-4785

www.pohlazeniduse.info

DE SAINT-EXUPÉRY, A. *Malý princ*. Albatros. Praha 2009. Dotisk 12. vydání. ISBN 978-80-00-01462-3.