

## **Kritéria hodnocení v hodinách výchovy ke zdraví (8.A)**

### **Pomůcky:**

Žák si nosí desky na tvorbu portfolia, kam zakládá pracovní listy a jiné materiály z hodin. Na hodinách má také připravený sešit A5 nebo několik linkovaných listů papíru na případný zápis poznámek z hodin.

### **Práce v hodině:**

Žák aktivně a dle pravidel vede diskuzi na daná témata, pracuje samostatně nebo se spolužáky dle zadání. Zapojuje se do výuky a zajímá se o probíraná témata. Práci prezentuje v zadaném termínu a dodržuje předem domluvená kritéria. Nejedná se jen o kopírování textů z internetu a čtení poznámek z prezentace nebo papíru, ale o kvalitně odvedenou práci s použitím ověřených zdrojů.

### **Testy a hodnocení:**

Testy jsou předem ohlašovány v týdenních plánech, po domluvě je možná pouze jedna oprava za pololetí. V případě nepřítomnosti žáka pouze na hodině, kdy je hlášený test, si ho žák napíše hned v následující hodině. V případě nepřítomnosti na více hodinách je psaní testu odloženo až dle domluvy s učitelem.

Výsledná známka není jen průměrem známek na bakalářích, ale je tvořena i prací v hodině a kvalitou zpracování zadaných úkolů.

### **Váha známek v systému bakaláři:**

|          |                                          |
|----------|------------------------------------------|
| váha 1   | práce v hodině                           |
| váha 3-4 | individuální/skupinové práce dle rozsahu |
| váha 4   | písemné práce                            |