

Kritéria hodnocení v hodinách anglického jazyka (6.-8. třída)

Pomůcky:

učebnice a pracovní sešit Project Explore, sešit formátu A5 (je možné pokračovat v sešitě z předchozích let) a portfolio s euroobaly

Práce v hodině:

Práce žáka je především samostatná, po výzvě ke spolupráci se spolužáky pracuje aktivně a primárně v anglickém jazyce.

Žák se pozorně věnuje zadaným úkolům a maximálně se snaží používat anglický jazyk.

Portfolio:

Materiály z hodin si žák zakládá do portfolio, nezapomíná doplňovat učivo za dobu své nepřítomnosti.

Domácí úkoly a příprava na hodiny:

Domácí úkoly jsou zadávány k procvičení probraného učiva nebo se jedná o práci, kterou žák nestihl kvůli své pasivitě při hodině.

Obsah domácích úkolů se může objevit v malých testech (pětiminutovkách).

Pokud žák zapomene domácí úkol odevzdat ke kontrole, učiní tak na nejbližší hodině anglického jazyka, které se účastní.

V případě nepřítomnosti žáka je nutné, aby si doplnil zameškanou látku, po domluvě s učitelem i vybrané testy.

Pokud žák látku nerozumí nebo má jiné studijní problémy, zeptá se učitele, případně využije možnosti konzultačních hodin.

Testy a hodnocení:

Všechny velké testy (dílčí a souhrnné) budou oznámeny předem v týdenním plánu, pětiminutovky na látku z předchozí hodiny mohou být i bez oznámení. Po domluvě je možná jedna oprava za pololetí.

Výsledná známka není pouze průměrem, ale učitel bere ohled i na používání pomůcek, domácí přípravu a práci v hodině.

Hodnotící stupnice (orientační):

100-90 % - 1

89-75 % - 2

74-55 % - 3

54-30 % - 4

29-0 % - 5

Váha známek v systému bakaláři:

váha 1	práce v hodině
váha 2	pětiminutovka
váha 3	hodnocení portfolio
váha 4	dílčí testy
váha 6	souhrnné testy
váha 3-6	mluvený projev dle náročnosti
váha 3-6	projekt dle náročnosti