

KRITÉRIA HODNOCENÍ – MATEMATIKA

Mgr. Lucie Lhotáková – školní rok 2025/2026 – 6.A, 6.B, 8.B, 9.B

lucie.lhotakova@zsplesivec.cz

Konzultační hodiny

- o pokud žák zamešká či nezvládá probírané učivo, domluví si se mnou termín konzultací

Hodnocení

- o výsledná známka na vysvědčení není výsledek aritmetického průměru známek nebo váženého průměru uvedeného v elektronické žákovské knížce
- o známku za pololetí tvoří:
 - o výsledky z písemných prací
 - o hodnocení projektu (je-li v daném ročníku zadán)
 - o přístup k předmětu, práce a aktivita v hodinách
 - o pravidelná příprava na vyučování
 - o vedení školního a pracovních sešitů

Písemné práce

- o během pololetí žák vypracuje minimálně 8 – 10 písemných prací (testy, kontrolní práce, gradované testy)
- o **test** (zpravidla váha 1 - 3)
 - průběžná kontrola pravidelné přípravy žáků na hodiny
 - doba na vypracování 5 – 15 minut
 - prověří znalost pojmů, početních pravidel a základních úloh z právě probíraného učiva či z domácích úkolů
 - nemusí být zapsán v týdenním plánu
 - žákům slouží k ověření, zda danému učivu rozumí
- o **kontrolní práce (KP), gradovaný test (GT)** (obvykle váha 6)
 - následují vždy po uzavření většího tematického celku
 - doba na vypracování v rozmezí 20 až 45 minut
 - termín si většinou domluvíme, téma a termín zapsán v týdenním plánu
 - pokud se žákům nevydařily předchozí testy, mají příležitost v KP nebo GT předvést, jak se vše doučili (pak nepřihlížím ke špatným známkám z testů)
- o **pokud žák chyběl na podstatnou část výuky**, doporučuji následující postup: učivo si během nepřítomnosti ve škole doplňovat od spolužáků, pak se domluvit na konzultaci a poté si dopsat testy a tím si ověřit pochopení učiva, teprve poté si dopsat kontrolní práci či gradovaný test v náhradním termínu (termín si dohodne s vyučující)
- o **pokud žák chyběl pouze na písemnou práci**, bude ji psát v náhradním termínu během některé z následujících hodin
- o **pokud žákovi nevyhovuje dopisování písemných prací během vyučovací hodiny**, může si se mnou domluvit dopsání v ten samý den v odpoledních hodinách po vyučování, v případě krátkých testů i o velké přestávce
- o žák, který **písemnou práci nepsal, má v elektronické žákovské knížce A**; po napsání písemné práce v náhradním termínu se A změní na danou známku
- o **pokud žák nemá na písemnou práci všechny pomůcky** (např. rýsovací potřeby, kalkulačku dle informace v týdenním plánu), nesmí vyrušovat své spolužáky půjčováním si těchto pomůcek; doporučuji půjčit si pomůcky před hodinou od žáků z jiných tříd, jinak nemůže být písemná práce hodnocena dobrou známkou

- o **nepovedenou KP či GT si může žák opravit** (max. 1 za pololetí) opět v odpoledních hodinách po vyučování pouze v termínu, který určí vyučující; opravná písemka nemusí být poskytnuta žákům, kteří při hodinách nepracují nebo svým chováním narušují výuku; oprava opravy není možná

Práce v hodině

- o žák si na každou hodinu matematiky připraví mazací tabulku, fix a hadřík, školní sešit (A 440 příp. A 460), pracovní sešit (není nutné nosit všechny 3 díly, aktuální díl je uveden v týdenním plánu), učebnici (po dohodě se spolužákem stačí jedna učebnice do lavice), vybavený penál (psací potřeby, ořezané tužky, pastelky, gumu, malé pravítko, nůžky, lepidlo, fix a hadřík na tabulku); rýsovací potřeby (trojúhelník s ryskou, pravítko 30 cm nebo druhý trojúhelník, úhloměr, kružítko, tužky č. 3) pouze při probírání a procvičování geometrických témat (vždy uvedeno v týdenním plánu)
- o žák si vede školní a pracovní sešit pečlivě a úhledně (vše, co je na tabuli, je i v sešitě)
- o žák do pracovního sešitu píše mazacím perem, případně tužkou (aby při chybování mohl provést jednoduše opravy), v pracovním sešitě žák neškrτά
- o žák v hodině pracuje samostatně, ve dvojici nebo skupině, je kladen důraz na aktivní spolupráci a kvalitní komunikaci
- o žák se aktivně účastní každé formy výuky
- o za aktivní přístup k řešení příkladů na tabuli, či ve skupině s vysvětlením pro spolužáky lze odevzdávat vyučující žetony se svým jménem (5 žetonů = známka 1 s váhou 1)
- o žák je podporován k vyslovování vlastních názorů, které by se měl snažit obhájit
- o podporována je i „práce s chybou“
- o pokud žák zapomněl sešit či pomůcky, zapisuje si na volné papíry a vše si doma přepíše do sešitu
- o nesplněnou nebo nedokončenou práci z výuky dodělává žák doma

Domácí úkoly

- o slouží žákům k procvičení probíraného učiva
- o zadávány nepravidelně, zapisovány do Bakalářů, většinou s termínem splnění do následujících hodin matematiky
- o DÚ nejsou hodnoceny známkou
- o žák vypracovává DÚ doma a sám dle svých schopností a možností
- o DÚ slouží žákovi k ověření si, procvičení a zapamatování si probíraného učiva
- o projekt se řídí konkrétními kritérii, která žáci dostanou při zadání projektu

Absence v hodinách

- o chybí-li žák na hodině matematiky, je jeho povinností dopsat si (výjimečně si ofotit) od spolužáků zameškané učivo do školního sešitu a vypracovat všechny probrané příklady v pracovních sešitech a to v nejbližším možném termínu
- o doporučuji zajistit si kontakt na spolužáky

Distanční výuka

- o v případě distanční výuky žák sleduje probírané učivo, plní zadané úkoly v Google Classroom a pravidelně se připojuje k on-line vyučování
- o pro práci v on-line výuce je nezbytné mít zapnutou webkameru a mikrofon
- o hodnotí se aktivita v hodině, při hodině žák nevyrušuje a k hodině se přihlašuje včas