

Český jazyk - 6. ročník

V hodinách Českého jazyka se žák neučí jenom pravopis, tvarosloví apod., ale zejména rozvíjí své čtenářské dovednosti, učí se dialogu, diskuzi, spolupráci. Trénuje mluvený i psaný projev, argumentaci. Přemýšlí nad svými názory a učí se vyslechnout druhé. Proto pracuje nejen sám, ale často také ve dvojici, ve skupině.

Žák pravidelně sleduje a využívá Google učebnu a Bakaláře.

• Kritéria hodnocení

Máme pevně dané hodiny pro mluvnici a literaturu se slohem, dílnu čtení. Někdy je možné, že konkrétní téma budeme probírat celý týden, pak se ale tato informace objeví v týdenním plánu.

Výsledná známka na vysvědčení je tvořena hodnocením portfolia, známkami z prověrek, diktátů a testů (souhrnných prací), známkami z dílny čtení (referát z knihy, vedení sešitu, přehled přečtených knih za určité období), nošením domácích úkolů a dílčím hodnocením práce v hodině, úkolů z pracovního sešitu, aktivním přístupem.

Prověrky, diktáty a jiné práce s váhou 1-2 se neohlašují dopředu.

Písemné práce s váhou 3-4 se zapisují do týdenních plánů.

Neodevzdané práce či nenapsané (důležité) prověrky/testy se označují v Bakalářích písmenem N. V Žákovu zájmu je se co nejdříve osobně domluvit na náhradním termínu.

• Portfolio (váha 3)

Portfolio je převážně tvořeno pracovními listy (PL). Pokud žák nebyl v hodině přítomen, zajistí si chybějící PL, které vypracuje. Nepřípustné je kopírovat spolužákovy vyplněné PL.

Portfolio se hodnotí jednou za pololetí.

Portfolio má alespoň 3 euroobaly:

- Na kritéria
- Na hodnocení a sebehodnocení
- Na prověrky

Výborně: PL jsou všechny či chybí maximálně jeden, jsou seřazené podle čísel, jsou vyplněné, čitelné, úhledné (bez jiných vpisků, malůvek atd.).

Chvalitebně: PL chybí maximálně dva, jsou seřazené podle čísel, jsou vyplněné z 85 %, jsou čitelné, úhledné (bez jiných vpisků, malůvek atd.).

Dobře: PL chybí maximálně tři, převážně jsou seřazené podle čísel, jsou vyplněné z 75 %, jsou převážně čitelné, jsou převážně úhledné.

Dostatečně: PL chybí maximálně čtyři, jsou alespoň z poloviny seřazené podle čísel, jsou vyplněné z 60 %, jsou částečně čitelné, částečně úhledné.

Nedostatečně: PL chybí víc jak čtyři, jsou seřazené z méně jak poloviny, jsou vyplněné maximálně z půlky, písmo je nečitelné, nejsou úhledné.

• Domácí práce

Domácí úkoly se zadávají do Google učebny či Bakalářů.

Domácí úkoly na pravopis jsou pouze dobrovolné a nehodnotí se.

V případě úkolů typu domácí slohové práce, referátu, prezentace se úkoly hodnotí podle předem zadaných kritérií a tedy i váha může být v rozpětí 1-6.

Některé práce mají žáci (do)vypracovat doma, jedná se často o napsání příběhu, básně. Žáci se na nich pak učí sami hodnotit jak práci svojí, tak spolužákovu. Tyto práce se tedy pouze zaznamenávají do Bakalářů jako odevzdané (A)/neodevzdané (N) či mají váhu 1.

- **Prověrky, diktáty (váha 2)**

Diktáty, doplňovací cvičení se píšou každý týden (velmi často z domácích úkolů na pravopis).

Pokud je známé cvičení, z kterého se budou vybírat věty/ slova do diktátu, pak za každou pravopisnou chybu je půl známky dolů. Pokud je diktát/ pravopisné cvičení „neznámé“, pak se snižuje známka o půl stupně po dvou chybách. Součástí diktátu je i odůvodňování pravopisných jevů. Mezi pravopisné chyby patří i chybějící čárka nad samohláskou, háček nad souhláskou, tečka atd.

- **Souhrnné písemné práce (váha 4)**

Termín těchto souhrnných prací je vždy dán do týdenního plánu. Příprava vychází vždy z pracovních listů a pracovních sešitů, učebnice. Jednotlivá cvičení písemné práce jsou bodovaná. Souhrn těchto bodů pak dá konkrétní známku.

100%-90% - výborně

89%-86% - výborně -

85%-78% - chvalitebně

77%-74% - chvalitebně-

73%-61% - dobře

60%-55% - dobře-

54%-40% - dostatečně

39%-25% - dostatečně-

24%-0% - nedostatečně

- **Práce v hodině (váha 1)**

Učitel si ověřuje, zda a jak žák během hodiny vypracovává úkol v PL, v pracovním sešitě či učebnice. Některé (či všechny) úkoly hodnotí dílčí známkou.

- **Referát (váha 3)**

Referát bude 2x do roka a žáci ho budou vypracovávat ve škole. V hodině, která je nazvaná Čas pro mou knihu, bude mít referát více žáků. Tyto hodiny budou v 1. pololetí v prosinci/lednu, v 2. pololetí v průběhu května. Referát je z přečtené knihy. Pokyny jsou uloženy i v Učebně.

POKYNY PRO TVORBU REFERÁTU

Referát budeš mít jednou za pololetí. Na úvod řekni název knihy, autora, Žánr, ilustrátora (pokud je kniha ilustrovaná) a vysvětlí, proč sis vybral/a ke čtení právě tuto knihu.

Potom si vyber alespoň 4 úkoly z DČ. O těch budeš mluvit ve svém referátu. Přehledně referát strukturuj. Vysvětlí, proč sis vybral/a právě tyto úkoly z DČ. Na závěr přečti vybraný úryvek ze své knihy (v rozmezí jednoho odstavce až půl strany) a zdůvodni výběr (mělo by se jednat o napínavou, vtipnou část, důležitou část vzhledem k vývoji děje...). Podrobně vyjádři svůj názor na knihu - čím tě překvapila, potěšila, zarazila...

REFERÁT: Vycházej ze školní přípravy. Mluv souvisle a srozumitelně, ve větách, uveď, k jakému bodu právě hovoříš. Referát můžeš číst. Měl by trvat max. 5 minut.

Inspirovat se můžeš ukázkou psaného referátu (viz Učebna).

Sešit na DČ (váha 2)

Hodnotí se vypracované úkoly a úprava. Žák si vždy zapíše číslo hodiny. Často v hodině DČ vypracovává PL, který si nalepí do sešitu. Pokud žák chybí, nemusí PL dopisovat, ale musí si zapsat k dané hodině, že byl nepřítomen. Součástí známky je i arch na přečtené knihy.

Podpis žáka: _____