

Hodnocení:

- Výsledná známka na vysvědčení není pouze výsledek aritmetického průměru známek, nebo váženého průměru, který lze vypočítat podle známek v elektronické žákovské knížce. Výsledky z prověrek jsou pro výslednou známku podstatné, důležitou součástí je však také práce a aktivita v hodině, samostatného nebo skupinového projektu, případně hodnocení portfolia.

Prověrky:

- Během pololetí je obvyklý počet 4 – 6 písemných prací v rozsahu 5 – 15 minut. Prověrky mají váhu v rozmezí 2 – 4. Termín prověrky a učivo k prověrce jsou v 6. a 7. ročníku zapsány v týdenním plánu, v 8. a 9. ročníku již mohou být žákům pouze oznamovány ústně.

- Pokud žák chybí v den, kdy se prověrka píše, může přijít napsat prověrku v náhradním termínu. Není nutné mít splněné všechny prověrky. Nutné však je mít splněný takový počet, aby bylo možné provést klasifikaci (vždy alespoň dvě třetiny ze všech psaných prověrek, nebo podle konkrétní domluvy s učitelem). Náhradní prověrky se píší v náhradním termínu po vzájemné domluvě žáka a učitele.

- Nepovedenou prověrku je možné přijít opravit. Není však možné opravovat každou prověrku. Maximální počet povolených oprav jsou 2 prověrky za pololetí. Do klasifikace je započítána známka původní, i opravené prověrky, přičemž ta opravená má větší váhu. Opravné prověrky se píší v náhradním termínu po vzájemné domluvě žáka a učitele. Opravnou prověrku je možné provést formou ústního zkoušení.

Slepé mapy:

- V sedmém, osmém a devátém ročníku jsou součástí výuky „slepé mapy“ jednotlivých kontinentů nebo České republiky. Žák se na slepou mapu připravuje v hodinách zeměpisu s pomocí atlasu a cvičné mapy, do které by měl zakreslit pojmy z rozdaných požadavků. Další příprava (procvičování) na slepou mapu je doporučena také doma, často k ní je učitelem zaslaná ještě online verze pro možnost procvičování.

- Oprava nepovedené slepé mapy je možná i formou orientace u nástěnné mapy.

- Pro domácí přípravu na slepou mapu je doporučené mít doma atlas, v němž je možné dané pojmy najít. Po domluvě je možné v období přípravy na slepou mapu zapůjčit si atlas ze školy.

Portfolio:

- Nutné je mít zavedené desky (portfolio) pro zakládání nakopírovaných zápisků, pracovních listů a cvičných slepých map.

Domácí úkoly:

- DÚ jsou zadávány výjimečně, mají vést k rozšíření probíraného učiva, vyhledání zajímavostí o tématu. Nejsou hodnoceny známkou, ale jejich zodpovědné vypracování může poskytnout výhodu v prověrce. Úkol je zapsán v EŽK i s termínem pro splnění.

Práce v hodině:

- Je součástí pro hodnocení žáka na vysvědčení. Přihlíženo je k aktivitě a plnění úkolů zadáných v rámci vyučování. Za vybranou práci v hodině může být žák hodnocen známkou s váhou 1.

- V hodinách probíhá samostatná práce, i práce ve dvojici, nebo menší skupině. To, v jaké formaci se bude pracovat, někdy určuje učitel, někdy si o způsobu práce rozhoduje sám žák. Při práci s ostatními žáky je kladen důraz na aktivní spolupráci a kvalitní komunikaci.

- Součástí práce v hodině může být také umět vyjádřit a nebát se vyjádřit svůj názor k danému tématu nebo problému a tento názor zvládnout obhájit, umět argumentovat.

Další:

- **Při nepřítomnosti v hodinách je důležité doplnit učivo**, přijít si pro nakopírované zápisky a pracovní listy (případné zápisky v sešitě je možné i okopírovat). Po delší absenci je ideální také návštěva učitele na konzultačních hodinách.

- Nesplněnou nebo nedokončenou práci z výuky dodělává žák doma.

Specifika jednotlivých ročníků:

6. ročník

- Hodnocený domácí projekt – „tvorba vlastní mapy“ (téma mapy)

- Hodnocený domácí projekt – „průměrná denní teplota“ (téma počasí)

8. ročník

- Hodnocený samostatný projekt – „region Evropy nebo stát Evropy“ (téma regiony Evropy) – formou referátu před třídou podle popsaných kritérií

9. ročník

- Hodnocený samostatný projekt – „město ČR“ (téma regiony ČR) – formou referátu s podporou powerpointové prezentace před třídou podle popsaných kritérií

- Hodnocený projekt – „cestovní kancelář“ (téma regiony ČR) – po domluvě může být projekt zpracovaný samostatně nebo ve dvojici