

Kritéria hodnocení předmětu matematika

Učitel: Mgr. Eva Schwarzová

Výsledná známka na vysvědčení není výsledek aritmetického průměru známek, nebo váženého průměru, který je uváděn v elektronické žákovské knížce.

Hodnocení v předmětu je komplexní proces a zahrnuje:

- výsledky z písemných prací
- přístup k předmětu a práce v hodinách
- příprava na vyučování

1. Písemné práce

Během pololetí bude cca 6-8 písemných prací (na cca 20-25 min, i méně, dle náročnosti), které budou předem oznámeny v týdenním plánu. Pokud bude žák chybět v den testu, je třeba aby si žák s učitelem domluvil náhradní termín. Nelze si test dopsat během vyučovací hodiny.

Váha známky 2-4

2. Pětiminutovky

Během pololetí krátké písemné práce (1-2 příklady), které nebudou předem nahlášeny v týdenním plánu. Tyto práce mají ověřit, zda se žák připravuje na hodinu. Nelze si je opravit.

Váha známky 1

3. Domácí úkoly

Jsou zadávány nepravidelně. Úkoly jsou uváděny v elektronické ŽK s termínem odevzdání. Nejsou hodnocené známkou, ale učitel si zapisuje, kdo DÚ nosí a kdo ne.

4. Práce v hodině

V hodinách práce s pracovními sešity (3 díly), které si žák zakoupí na začátku školního roku. Aktuální díl, se kterým bude žák v hodinách pracovat, bude uveden v týdenním plánu a nosí jej do každé hodiny. Pokud žák pracovní sešit zapomene, je jeho povinností dané úlohy dodělat. Nesplněnou nebo nedokončenou práci z výuky dodělává žák doma. V hodinách probíhá samostatná práce, i práce ve dvojici, nebo menší skupině. To, v jaké formaci se bude pracovat, někdy určuje učitel, někdy si o způsobu práce rozhoduje sám žák. Při práci s ostatními žáky je kladen důraz na aktivní spolupráci a kvalitní komunikaci. Součástí práce v hodině může být také umět vyjádřit a nebát se vyjádřit svůj názor a tento názor (matematickou myšlenku) zvládnout obhájit, umět argumentovat. Podporována je „práce s chybou“.

Další požadavky

V některých hodinách budeme pracovat s rýsovacími pomůckami (pravítko dlouhé, s ryskou, úhloměr, kružítko, ořezaná tužka) nebo s kalkulačkami. Tyto pomůcky budou uvedeny v týdenním plánu, pokud je budeme na danou hodinu potřebovat. Žák má za úkol si tyto pomůcky obstarat a přinést.

Pokud je bude žák potřebovat na písemnou práci a zapomene je, nelze si je vypůjčit od spolužáků během písemné práce. Žák má ale možnost si tyto pomůcky sehnat před písemkou.