

Kritéria hodnocení práce v hodinách českého jazyka v 6. třídě

(Helena Vávrová Menoščíková)

PRAVIDLA PRÁCE A HODNOCENÍ ZNÁMKOU

Český jazyk má 4 části - jazykovou, literární, dílny psaní a dílny čtení. V hodinách se učíš nejen pravopis, tvarosloví apod., ale zároveň rozvíjíš své čtenářské a pisatelské dovednosti, trénuješ dialog, diskuzi, spolupráci. Přemýšlíš nad svými názory a učíš se vyslechnout druhé. Proto pracuješ nejen sám, ale často také ve dvojici, ve skupině apod.

V hodinách buď aktivní a pozorný/á, věnuj se zadaným úkolům, spolupracuj. Neboj se požádat o pomoc.

Výslednou známku tvoří známky z cvičení a testů, z dílen čtení, aktivity v hodině, příprava na vyučování, vedení portfolia (úplnost a správnost úkolů a do určité míry úprava), dílny psaní.

Veškeré materiály a požadavky budeš mít v **Google učebně**, sleduj ji pravidelně. Přes ni mohu zadávat i některé domácí procvičovací úkoly. Sleduj pravidelně i **Bakaláře** - zde najdeš domácí úkoly.

POMŮCKY

- **učebnice**
- **pracovní sešity (PS)**
- **sešit na diktáty** (bude u mě v kabinetě)
- mazací **tabulka** a fix s hadříkem (měj ve třídě), lepidlo, nůžky
- **portfolio:** zařazené v košílkách (připrav si jich 20–40), nos ho na mluvnici a literaturu. Obsahuje:
 - ★ podepsaná kritéria hodnocení
 - ★ všechny testy a cvičení, které slouží jako zpětná vazba a podklady k dalšímu učení a sebehodnocení (v jedné košílce za 1. pololetí a v jedné za 2. pololetí)
 - ★ sebehodnocení a hodnocení paní učitelky/rodičů (v samostatné košílce)
 - ★ pracovní listy a kopie z hodin. Materiály doporučuji zakládat postupně a do jedné košílky např. podle témat, případně každý list zvlášť. Můžeš si ho rozdělit na část mluvnickou a část literární
 - ★ košílka s čistými verzemi textů z dílen psaní

Portfolio může být hodnoceno známkou (váha 3). Hodnotí se úplnost materiálů, správnost vyplnění, do určité míry úprava.

- **sešit na mluvnici** ti slouží k zápisům, poznámkám a cvičením. Doporučuji ho mít v portfoliu.
- **sešit na dílny psaní** je určený k psaní hrubých verzí textů, poznámkám, minilekcím. Založ si ho do portfolia.
- **sešit na dílny čtení** obsahuje pracovní listy, zápisy z hodin a doplněný záznamový arch o pře/čtených knihách. Slouží k hodnocení práce (úkoly, záznamový arch).

Když něco zapomeneš, omluv se na začátku hodiny, doplň si doma všechna cvičení. Pokud chybíš, doplň si cvičení a práci z hodin (PL najdeš ve třídě nebo v Učebně). Zjisti si, co jsme dělali v PS.

TESTY A PROVĚRKY:

Pravidelně budeme psát kratší pravopisná cvičení, doplňovačky, diktáty (váha 1–2). Často budou ze cvičení, které bylo zadáno jako domácí úkol. Součástí diktátu a pravopisných cvičení je také odůvodňování. Mezi pravopisné chyby patří i chybějící čárka nad samohláskou, háček nad souhláskou, tečka atd.

Prověrky s využitím vlastních pracovních listů, zápisů apod. (váha 2) se neohlašují dopředu.

Písemné práce z mluvnice a literatury s váhou 3 a vyšší se zapisují do týdenních plánů. Učivo souhrnných prací vždy probereme v hodinách a budeš vědět, co bys měl/a zvládnout.

Když chybíš na test: Prověrky (váha 1-2) můžeš 3x vynechat bez nahrazení, v Bakalářích bude napsáno „A“. Pokud jsi chyběl/a pouze vyučovací hodinu, kdy se psal větší test (váha 3–6), dopíšeš si ho hned hodinu následující. Při dlouhodobější absenci a/nebo více chybějících známkách se domluvíš na náhradním termínu. Prověrky/testy, které musíš dopsat, se označují v Bakalářích „N“.

Opravy: Pokud se ti test (váha 3 a vyšší) nepodaří, máš možnost 2x za pololetí si známku opravit, pokud v hodinách pracuješ a jsi aktivní. Do klasifikace se počítá lepší známka. Termín opravy si domluv co nejdříve po prvním testu.

Hodnoticí škála: známka 1: 100–90 % známka 2: 89–75 % známka 3: 74–55 % známka 4: 54–30 % známka 5: 29–0 %	Váha známk v systému Bakaláři: ★ práce v hodině (váha 1) ★ diktáty, pravopisná cvičení, testy s využitím materiálů (váha 1–2) ★ portfolio, dílny čtení, referát (váha 3) ★ testy podle náročnosti a rozsahu (váha 3–6) ★ slohové práce dle náročnosti zadané práce (váha 2–4)
Pravopisné cvičení, doplňovačky: krátké, s přípravou: 1 chyba = $\frac{1}{2}$ stupeň dolů	Bez přípravy, delší cvičení 0–2 chyby - 1 3 chyby - 1– 4–5 chyb - 2 6 chyb - 2–...

DOMÁCÍ PŘÍPRAVA: Domácí úkoly slouží jako příprava na prověrky a procvičení, budou zapsané v Bakalářích. Jsou dobrovolné. Povinné úkoly (napsání příběhu, ...) budou zadány předem a mohou být hodnoceny podle daných kritérií, v Bakalářích budou neodevzdané hodnoceny N. Před hodinou mluvnice se podívej na minulou látku, uč se zadané pojmy.

Dílny psaní (DP): Každý týden budeš psát své texty, většinou bez zadání tématu a žánru. Zároveň při nich budeme rozvíjet znalosti slohových útvarů, pravopis a pisatelské dovednosti. Měl/a bys alespoň 2x za pololetí prezentovat svůj text před třídou (nebo ho odevzdat). Čisté verze svých prací si zakládej do portfolia. Využívej přehledy mluvnice, pomůcky a pisatelské taháky. Pravidelně konzultuj a také dávej zpětnou vazbu.

Dílny čtení (váha 3): Hodnotí se vlastní četba, aktivita v hodině (sdílej a také dávej zpětnou vazbu). V sešitě na dílny čtení máš kritéria, záznamový arch o pře/čtených knihách a vypracované úkoly z hodin. Za pololetí přečti alespoň dvě knihy a 250 stran. Můžeš i komiksy.

Referát (váha 3):

Referát (představení) o přečtené knize budeš mít dvakrát za rok - jednou ústně a jednou písemně. Ústní referáty přednesete v 1. pololetí v prosinci, v 2. pololetí na konci května/začátku června, termíny odevzdání písemných referátů budou zadány v Bakalářích/Učebně alespoň měsíc předem. Pokud budeš na svůj termín ústního referátu chybět, s předstihem si domluv náhradní. Kritéria referátu a ukázky dobrých prací si probereme v hodinách dílen čtení.

Jméno a podpis žáka: _____

POKYNY PRO TVORBU REFERÁTU

Na úvod svou knihu představ: název knihy, autora, žánr, ilustrátora (pokud je kniha ilustrovaná), a vysvětli, proč sis vybral/a ke čtení právě tuto knihu. Můžeš přidat nějaké zajímavosti - zfilmování, zda jsi již něco od autora četl, žánr. Prostě něco, čím nás zaujmeš.

Potom si vyber 4 úkoly z DČ. Ty smysluplně využij k detailnímu popisu knihy, vyber je pečlivě - ne všechny se k tomu hodí. Rozpracuj je podrobněji než v hodinách, snaž se je rozvinout, jít do hloubky. Vysvětli, proč sis vybral/a právě tyto úkoly z DČ.

Přečti/vypiš vybraný úryvek ze své knihy (maximálně 1 strana, ale může to být i krátký citát) a zdůvodni výběr (mělo by se jednat o napínavou, vtipnou část, důležitou část vzhledem k vývoji děje, pro tebe...).

Podrobně vyjádři svůj názor na knihu – čím tě překvapila, potěšila, zarazila..., buď konkrétní, vyhýbej se spojením *je zajímavá* a pod.

ÚSTNÍ REFERÁT: Doporučuji si napsat písemnou přípravu. Mluv souvisle a srozumitelně, ve větách, uved', k jakému bodu (úkolu) právě hovoříš. Referát říkej z velké části z paměti. Můžeš využít tabuli či flipy, i prezentaci. Můžeš si připravit ilustraci.

PÍSEMNÝ REFERÁT: Při písemném zpracování dodrž také strukturu. Vliv na hodnocení má nejen obsah, ale i úprava. Písemné zpracování má formu uceleného textu, nepiš ho tedy v bodech, ale v celých větách. Referát můžeš psát na počítači, či ho napsat v ruce. Dobrovolně svůj referát ilustruj.

Referát zpracuj sám/sama. Není přípustné ani použití AI.