

školní vzdělávací program

ŠVP 2025/26 ZŠ Český Krumlov, Plešivec 249 - Kopie

RVP ZV Základní vzdělávání

Pracovní činnosti

Základní škola Český Krumlov, Plešivec 249

Učební osnovy

Název školy	Základní škola Český Krumlov, Plešivec 249		
Adresa	Plešivec 249, 381 01 Český Krumlov		
Název ŠVP	ŠVP 2025/26 ZŠ Český Krumlov, Plešivec 249 - Kopie		
Platnost	od 1.9.2025	Dosažené vzdělání	Základní vzdělání
Název RVP	RVP ZV Základní vzdělávání		Délka studia v letech: 9

1.1 Člověk a svět práce

Charakteristika oblasti

Oblast člověk a svět práce postihuje široké spektrum pracovních činností a technologií, vede žáky k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků. Koncepce vzdělávací oblasti člověk a svět práce vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou v jejich rozmanitých podobách a širších souvislostech.

Vzdělávací oblast člověk a svět práce se cíleně zaměřuje na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Tím se odlišuje od ostatních vzdělávacích oblastí a je jejich určitou protiváhou. Je založena na tvůrčí myšlenkové spoluúčasti žáků. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru člověk a svět práce je rozdělen na 1. stupni na čtyři tematické okruhy: Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce, Příprava pokrmů, které jsou pro školu povinné. Na 2. stupni je rozdělen na šest tematických okruhů: Práce s technickými materiály, Design a konstruování, Pěstitelské práce a chovatelství, Provoz a údržba domácností, Příprava pokrmů, Svět práce. Tematické okruhy na 2. stupni tvoří nabídku, z níž školy vybírají podle svých podmínek a pedagogických záměrů, kromě povinného tematického okruhu Svět práce, minimálně další dva tematické okruhy. Vybrané tematické okruhy je nutné realizovat v plném rozsahu.

Tematický okruh Svět práce je určen pro 8. a 9. ročník i odpovídající ročníky víceletých středních škol. Je povinný pro všechny žáky v plném rozsahu a lze jej zařadit již od 7. ročníku. Vzdělávací obsah je realizován v průběhu celého základního vzdělávání a je určen všem žákům (tedy chlapcům i dívkám bez rozdílu). Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci. V závislosti na věku žáků se postupně buduje systém, který žákům poskytuje důležité informace ze sféry výkonu práce a pomáhá jim při odpovědném rozhodování o dalším profesním zaměření. Proto je vhodné zařazovat do vzdělávání žáků co největší počet tematických okruhů.

Cílové zaměření vzdělávací oblasti

Vzdělávání v této vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků tím, že vede žáky k:

- pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- osvojení základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, k organizaci a plánování práce a k používání vhodných nástrojů, nářadí a pomůcek při práci i v běžném životě
- vytrvalosti a soustavnosti při plnění zadaných úkolů, k uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů při pracovní činnosti a k vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku
- poznání, že technika jako významná součást lidské kultury je vždy úzce spojena s pracovní činností člověka
- autentickému a objektivnímu poznávání okolního světa, k potřebné sebedůvěře, k novému postoji a hodnotám ve vztahu k práci člověka, technice a životnímu prostředí
- chápání práce a pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci, sebeaktualizaci a k rozvíjení podnikatelského myšlení
- orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce a osvojení potřebných poznatků a dovedností významných pro možnost uplatnění, pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci

Pracovní činnosti

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1	1	1	1	1
6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	1	0+1	

Charakteristika předmětu

Hlavním cílem předmětu PRACOVNÍ ČINNOSTI je získání nezbytného souboru vědomostí, pracovních dovedností a návyků potřebných v běžném životě.

Na 1. stupni jsou žáci vedeni k vytváření různých výrobků jednoduchými postupy z tradičních i méně obvyklých materiálů podle slovního návodu nebo předlohy za použití vhodných nástrojů, nářadí či pomůcek. Součástí výuky je plánování, organizování a hodnocení práce jak samostatně, tak v týmu. Časová dotace na 1. stupni je jedna hodina v každém ročníku.

Na 2. stupni jsou pracovní činnosti rozděleny do tematických celků. Blok Příprava pokrmů navazuje na poznatky, které žáci získávají v oblastech Člověk a společnost a Výchova ke zdraví. Základní manuální zručnost si žáci zdokonalují při práci s technickými materiály a konstruování.

Na obou stupních se vyžaduje dodržování základních pravidel hygieny, bezpečné práce a chování. Žáci jsou dále vedeni k pozitivnímu vztahu k práci a životnímu prostředí.

Orientace v různých oborech lidské činnosti napomáhá k vhodnému využití volného času, utváření zálib a zejména k osvojení poznatků důležitých pro volbu povolání (blok Svět práce).

1. ročník

1 týdně, P

Práce s drobným materiálem

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: - mačká, trhá, lepí, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír, vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru - navléká, aranžuje, třídí při sběru přírodní materiál, pracuje podle slovního návodu nebo předlohy - stříhá textil a nalepuje textilií	Práce s drobným materiálem - papír - přírodniny - modelína - textil - lidové zvyky a tradice

Práce montážní a demontážní

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: sestavuje stavebnicové prvky, montuje a demontuje stavebnici	Práce montážní a demontážní - práce se stavebnicí

1. ročník

2. ročník

1 týdně, P

Práce s drobným materiálem

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: - mačká, trhá, lepí, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír - vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru - navléká, aranžuje, dotváří, opracovává a třídí při sběru přírodní materiál	Práce s drobným materiálem - papír, karton - přírodniny - textil - modelína, keramická hlína - drát, špejle, vlna, bavlnka, nit, vata - lidové zvyky a tradice

Práce montážní a demontážní

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: - pracuje podle slovního návodu nebo předlohy - sestavuje stavebnicové prvky - montuje a demontuje stavebnici	Práce montážní a demontážní - stavebnice - plošné a prostorové, sestavování jednoduchých modelů - práce s předlohou

Pěstíelské práce

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: - provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování - pečuje o pokojové květiny - otírání listů, zalévání, kypření, zaseje semena	Pěstíelské práce - pěstování rostlin - ze semen v místnosti

Příprava pokrmů

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: chová se vhodně při stolování, připraví tabuli pro jednoduché stolování, připraví jednoduchý pokrm	Příprava pokrmů - příprava pokrmů (studená kuchyně) - stolování - jednoduchá úprava stolu

3. ročník

1 týdně, P

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
 - Rozumí často používaným termínům, znakům a symbolům přiměřeným jejich věku
- Kompetence k řešení problémů
 - Uvědomí si a pojmenuje problém
 - Řeší problém na základě předchozí zkušenosti
- Kompetence komunikativní
 - S pomocí klade otázky a odpovídá na ně
- Kompetence sociální a personální
 - Umí sám požádat o pomoc
- Kompetence občanské
 - Rozpozná nevhodné chování k druhým a dokáže na něj upozornit
 - Dodržuje školní řád a třídní pravidla
 - Neplýtvá vodou, energiemi, materiálem, jídlem

3. ročník

- Neznečišťuje životní prostředí, třídí odpad
- Kompetence pracovní
 - Připraví si vhodné pracovní pomůcky a místo
 - Dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce v jednotlivých předmětech

Práce s drobným materiálem

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: • mačká, trhá, lepí, polepuje, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír • vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru • navléká, aranžuje, dotváří, opracovává a třídí při sběru přírodní materiál • pracuje podle slovního návodu nebo předlohy • navlékne jehlu, udělá uzel, stříhá textil, naučí se přední a zadní steh, přišívá knoflíky • slepí textílii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek	Učivo Práce s drobným materiálem - vlastnosti materiálů - funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů - jednoduchý pracovní postup, organizace práce - využití tradic a lidových zvyků - papír a karton, textil, přírodniny, keramická hlína, netradiční materiál

Práce montážní a demontážní

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: • pracuje podle slovního návodu nebo předlohy • sestavuje stavebnicové prvky, montuje a demontuje stavebnici	Učivo Práce montážní a demontážní - konstrukční činnosti - práce se stavebnicemi - sestavování jednoduchých modelů - práce s návodem

Pěstelské práce

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: • pečuje o pokojové květiny - otírá listy, zalévá, kypří • zaseje semena, provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování	Učivo Pěstelské práce - základní podmínky pro pěstování rostlin - pěstování ze semen v místnosti

Příprava pokrmů

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: • připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně), udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch • orientuje se v základním vybavení kuchyně • chová se vhodně při stolování	Učivo Příprava pokrmů - základní vybavení kuchyně - jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování

4. ročník

1 týdně, P

4. ročník

Práce s drobným materiálem

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: - seznámí se při činnosti s různým materiálem a s prvky lidových tradic - udržuje pořádek na pracovním místě - zvládne různé druhy stehu - přední, zadní - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném poranění	Práce s drobným materiálem - vlastnosti materiálu - funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů - jednoduché pracovní postupy - využití tradic a lidových zvyků - papír a karton, přírodniny, textil, netradiční materiály

Práce montážní a demontážní

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: - montuje a demontuje stavebnici, dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky - pracuje podle slovního návodu, předlohy - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném poranění	Práce montážní a demontážní - konstrukční činnosti - práce se stavebnicemi - plošnými, konstrukčními, prostorovými - práce s návodem

Pěstitelské činnosti

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: - udržuje pořádek na pracovním místě - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném poranění - zná základy péče o pokojové květiny, zná rozdíl mezi setím a sázením - zvolí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky	Pěstitelské práce - základní podmínky pro pěstování rostlin - pěstování pokojových rostlin - pěstování rostlin ze semen v místnosti

Příprava pokrmů

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: - orientuje se v základním vybavení kuchyně - zná pravidla správného stolování a společenského chování - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném poranění - seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů - studené a teplé kuchyně	Příprava pokrmů - příprava pokrmů - teplá, studená kuchyně - základní vybavení kuchyně - výběr a nákup potravin - jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování

5. ročník

1 týdně, P

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
 - Rozumí často používaným termínům, znakům a symbolům přiměřeným jejich věku
- Kompetence k řešení problémů
 - Je ochoten problém řešit a s pomocí zformuluje způsob řešení
 - V případě nezdarů hledá jiná řešení směřující k vyřešení problému
 - Samostatně řeší problém a zvolí vhodný způsob řešení
 - Ověřuje správnost řešení a v případě chyby hledá jiné řešení
 - Přijímá zodpovědnost za řešení daného problému
- Kompetence komunikativní
 - S pomocí formuluje své myšlenky

5. ročník

- Dokáže svou práci prezentovat podle zadaných kritérií
- S dopomocí dokáže podat podle kritérií spolužákovi smysluplnou zpětnou vazbu
- Samostatně klade otázky k tématu
- Umožní druhým vyjádřit svůj názor a respektuje ho
- Rozumí různým typům záznamů, obrazových materiálů a běžně užívaných gest
- Ovládá základní komunikaci ve školním on-line prostředí a dodržuje její pravidla
- V komunikaci s druhými zvládá své emoce
- Ovládá základní pravidla komunikace
- Kompetence sociální a personální
 - Rozumí pravidlům ve skupině a respektuje role v ní
 - K druhým je tolerantní, empatický, nevyvolává konflikty
 - Vyhodnotí situaci a v případě potřeby poskytne pomoc
 - Respektuje názory druhých a dává prostor ostatním ve skupině
 - Rozdělí si role ve skupině a přijme svou roli v ní
 - Aktivně se podílí na práci ve skupině, zodpovídá za kvalitu společné práce
 - Dokáže přijmout pochvalu i kritiku a pracuje s ní
 - Objektivně zhodnotí svou odvedenou práci a své chování
- Kompetence občanské
 - Ve škole respektuje dohodnutá pravidla, je si vědom svých práv a povinností
 - Vyhodnotí závažnost situace a dle svých možností poskytne pomoc
 - Zná základy první pomoci, požární ochrany, USB
 - Je tolerantní k různým etnikům, se kterými se setkává ve školní kolektivu

Práce s drobným materiálem

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: • vyřezává, děruje, polepuje, vytváří prostorové konstrukce • seznámí se při činnosti s různým materiálem s prvky lidových tradic • zvládne různé druhy stehu - přední, zadní, ozdobný, seznámí se s látáním a tkaním • udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	Práce s drobným materiálem - vlastností materiálů, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů - jednoduché pracovní postupy - využití tradic a lidových zvyků - práce s papírem, kartonem, přírodninami, textilem, netradiční materiály

Práce montážní a demontážní

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: • udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu • montuje a demontuje stavebnici doveze sestavovat složitější stavebnicové prvky, umí pracovat podle slovního návodu, předlohy nebo jednoduchého schématu	Práce montážní a demontážní - konstrukční činnosti - práce se stavebnicí - práce s návodem - práce s předlohou a jednoduchým náčrtem

5. ročník

Pěstitelské činnosti

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: - udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu - pečuje o pokojové květiny, zná rozdíl mezi setím a sázením - vede pěstitelské pokusy a pozorování - zvolí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a nářadí	Pěstitelské činnosti - základní podmínky pro pěstování rostlin - pěstování pokojových rostlin - pěstování rostlin ze semen v místnosti

Příprava pokrmů

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: - udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu - orientuje se v základním vybavení kuchyně, seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené i teplé kuchyně - zná pravidla správného stolování a společenského chování	Příprava pokrmů - základní vybavení kuchyně - výběr a nákup potravin - jednoduchá úprava stolu - pravidla správného stolování - příprava pokrmů studené a teplé kuchyně

6. ročník

1 týdně, P

Bezpečnost a hygiena práce

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce	Bezpečnost a hygiena práce - pracovní řád - pravidla a zásady práce s nářadím - ošetření úrazu, první pomoc

Technické materiály

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce - zvládá základní postupy při opracování materiálu - provádí jednoduché práce s technickými materiály	Technické materiály - dřevo - organizace a bezpečnost práce - vlastnosti materiálu, užití v praxi - technické náčrty a výkresy, technické informace, pracovní postupy - zhotovení výrobků ze dřeva - jednoduché pracovní postupy a operace - pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování

Údržba školního pozemku

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce - provádí údržbu školním pozemku	Údržba školního pozemku Sezónní práce na školním pozemku (hrabání listí, úklid pozemku, stříhání keřů)

7. ročník

1 týdně, P

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
 - Zná své silné stránky a dovednosti a s dopomocí je prohlubuje ve své zvoleném oboru
 - S dopomocí odděluje postatné informace od nepodstatných
 - S dopomocí propojuje získané informace a využívá je ve svých praktických činnostech
 - Na základě kritérií dokáže zhodnotit kvalitu a kompletnost své práce a s dopomocí opraví případné nedostatky
- Kompetence k řešení problémů
 - S pomocí vyhodnotí závažnost problému a zformuluje způsob řešení
 - S dopomocí řeší problém s využitím získaných logických postupů
 - Ověřuje správnost řešení a vyhodnocuje svůj pokrok v řešení problému
- Kompetence komunikativní
 - Samostatně dokáže podat smysluplnou zpětnou vazbu. Opírá se o kritéria.
 - V různých oborech samostatně klade otázky
 - S dopomocí vhodně a adekvátně argumentuje
 - Při argumentaci volí vhodnou intonaci, gesta a mimiku
 - Ovládá základní formy písemné komunikace
 - Ovládá komunikaci v on-line prostředí i mimo školu a dodržuje její pravidla
 - Zvládá své emoce při obhajobě své práce a argumentaci
- Kompetence sociální a personální
 - Společně s pedagogem formuluje pravidla práce ve skupině a dodržuje je
- Kompetence občanské
 - Toleruje názory jiných lidí
- Kompetence pracovní
 - Zná a dodržuje základní pravidla v odborných předmětech
 - Prostuduje zadání, promýšlí postup práce

Technické materiály

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: • zvládá práci s technickými materiály • provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň • je schopen číst jednoduchý technický náčrt a orientovat se v něm • dokáže si naplánovat postup práce • dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím, zná zásady poskytnutí první pomoci	Technické materiály - plasty - jednoduché pracovní operace a postupy - výroba a vlastnosti, pracovní postupy, tvarování plastů, výrobky z plastů - další užití plastů a jejich recyklace

7. ročník

Údržba školního pozemku

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: - dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím, zná zásady poskytnutí první pomoci - provádí údržbu školního pozemku, vhodně volí pracovní postupy	Učivo Údržba školního pozemku Sezónní práce na školním pozemku (hrabání listí, úklid pozemku, stříhání keřů, drobné opravy - lavičky)

8. ročník

1 týdně, P

Příprava pokrmů

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: - dokáže sestavit jednoduchý rozpočet domácnosti - používá základní kuchyňský inventář, bezpečně obsluhuje základní kuchyňské spotřebiče - udržuje pořádek a čistotu, provede základní úklid kuchyně - dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny, poskytne první pomoc při úrazu - sestaví jídelníček, nakoupí potraviny, dokáže je správně uskladnit - připraví jednoduché pokrmy tepelnou úpravou i za studena - dodržuje zásady zdravé výživy - kulturně stoluje a chová se společensky - ovládá správné užívání domácích spotřebičů včetně orientace v návodu k obsluze	Učivo Příprava pokrmů - zdravá výživa - výběr a sestavení jídelníčku - udržování pořádku a čistoty - příprava jednoduchých pokrmů - chování u stolu - rozpočet domácnosti - bezpečnost práce - možnosti poranění a první pomoc - úklid, odpad a jeho likvidace

Konstruování a design

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: - sestaví podle návodu jednoduchý model - navrhne a sestaví jednoduchý model - provádí základní montáž a demontáž zařízení - dodržuje zásady bezpečnosti práce	Učivo Konstruování a design Sestavení výrobku dle návodu s využitím konstrukční stavebnice Infento - Aktivní třída. Práce s 3D tiskárnou - sestavení jednoduchého vlastního návrhu - realizace návrhu na 3D tiskárně

9. ročník

0+1 týdně, P

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
 - Samostatně si volí svůj učební styl pro efektivní učení
 - Samostatně volí nejvhodnější strategie pro řešení úloh
 - Zná své silné stránky a dovednosti a cíleně je prohlubuje ve své zvoleném oboru
 - Samostatně vyhledává, třídí a ověřuje si důvěryhodnost informací z různých zdrojů
 - Samostatně odděluje postatné informace od nepodstatných
 - Čte s porozuměním odborné a literární texty odpovídající jeho věku a úrovni učení
 - Samostatně propojuje získané informace a využívá je ve svých praktických činnostech
 - Rozumí používaným termínům, znakům a symbolům z různých oborů a používá je
 - Propojuje informace z různých oborů do širších celků
 - Analyzuje, syntetizuje a kriticky posuzuje získané poznatky
 - Získané informace aplikuje i v jiných oborech a situacích

9. ročník

- Samostatně si stanovuje reálné a smysluplné cíle v rámci svého učení
- Porovnává své výsledky v čase
- Na základě kritérií dokáže zhodnotit kvalitu a kompletnost své práce a samostatně opraví případné nedostatky
- Kompetence k řešení problémů
 - Samostatně vyhodnotí závažnost problému a zformuluje způsob řešení
 - Vyhledá z různých zdrojů informace vhodné k řešení problému a propojuje je
 - V případě nezdarů hledá jiná efektivnější řešení směřující k vyřešení problému
 - Samostatně řeší problém s využitím získaných logických postupů
 - Samostatně využívá vlastní úsudek a zkušenosti k řešení problému
 - Na základě vlastních zkušeností aplikuje osvědčené způsoby řešení v nových situacích
 - Vyhodnotí efektivitu zvolené strategie
- Kompetence komunikativní
 - K danému tématu se vyjadřuje výstižně a jasně, formuluje své myšlenky
 - Rozumí významu českých a běžně užívaných cizích slov a základním odborným termínům
 - Samostatně vhodně a adekvátně argumentuje
 - Svou argumentaci opírá o důvěryhodné zdroje
 - Dokáže přizpůsobit svůj projev komunikační úrovni partnera
- Kompetence sociální a personální
 - Samostatně formuluje pravidla práce ve skupině a dodržuje je
 - Na základě sebereflexe vyhodnotí a zvolí si svou vhodnou roli ve skupině
 - Podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu (skupině), při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, asertivně obhájí svůj názor
 - Respektuje názory druhých a je schopen kompromisu, dává prostor k vyjádření myšlenek ostatním ve skupině
 - Efektivně spolupracuje s druhými při řešení daného úkolu
 - Je si vědom svých kvalit i nedostatků a vědomě řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty
- Kompetence pracovní
 - Samostatně postupuje podle odborného návodu v daném předmětu a dokáže reagovat na případné změny
 - Při všech praktických činnostech se chová zodpovědně k sobě i ostatním
 - Objektivně zhodnotí kvalitu a funkčnost své práce při všech praktických činnostech
 - Využívá získané znalosti a zkušenosti při přípravě na své budoucí profesní zaměření

9. ročník

Svět práce

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: • kriticky posoudí náhled na svou osobnost (sebepoznávání) • využije získané informace a poradenské služby pro výběr vhodného způsobu profesní přípravy • vyhledá informace o profesích, porovná znaky vybraných povolání, je schopen je aplikovat při svém profesním rozhodování • kriticky posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy • využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného povolání • orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	Svět práce - sebepoznání - silné a slabé stránky dané osobnosti, rodina - možnosti vzdělávání – základní informace - životopis - možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, informace a poradenské služby - zaměstnání a způsoby hledání, informační základna pro volbu povolání - pohovor u zaměstnavatele - problémy nezaměstnanosti, úřady práce