

Dlouhodobý školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty s aktualizací na školní rok 2025/2026

Na základě analýzy současného stavu a zhodnocení předchozích aktivit byly stanoveny následující cíle:

- poznávat okolí svého bydliště (následně kraje) a tím vytvářet citové vazby a pocit sounáležitosti
- uvědomovat si možnosti pozitivně ovlivnit stav prostředí ve své obci a okolí
- rozvíjet dovednost orientace v informacích o životním prostředí
- pochopit zásady trvale udržitelného života
- aktivně třídit odpad (neprodukovat odpad, šetřit energii atd.)
- rozšířit spolupráci s centry ochrany přírody a středisky ekologické výchovy

Integrace do výuky

Pozorovat přírodu a všimnout si změn v ní. Co nejvíce využívat okolí školy k environmentálnímu vzdělávání. Například používat dendrologickou stezku, výukové záhony „Vyšenské kopce a Dívčí kámen“. Na základě pozorování vyhodnocovat vliv obyvatel naší obce na životní prostředí. Do vyučovacích předmětů v rámci mezipředmětových vztahů zařazovat témata týkající se ochrany životního prostředí a zásad trvale udržitelného rozvoje. Nabídnout žákům možnosti vzdělávání mimo školu např. kroužky s přírodovědným zaměřením. Zabývat se odpady a odpadovým hospodářstvím nejen v naší škole. Seznámit se s vodními plochami v okolí obce a jejich stavem. Zařadit do 4. a 5. tříd pokusy, které jsou zaměřeny na zkoumání vlastností vody, vzduchu, půdy a vlivu člověka na ně. V pracovních činnostech provádět údržbu okolí školy, aby se žáci učili všimnout si věcí kolem sebe a vážit si práce druhých.

Jako formu výuky zařadit práci v terénu, přírodovědné vycházky, exkurze, školní výlety, besedy s ekologicky činnými osobami a představiteli obce. Využívat jako v předchozích letech nabídek programů středisek ekologické výchovy: Cassiopeia – České Budějovice, Dřípatka – Prachovice, Stožec, Vydra – Třeboň. Spolupracovat na pořádání a aktivní účasti žáků na Dni Země pořádaném DDM Český Krumlov. Navštívit Planetárium, zoo, CHKO Blanský les (akce vybírat podle ŠVP daného ročníku).

Žák by se měl zúčastnit alespoň jedné z akcí (výukového programu, besedy, projektu, exkurze...) a následně by mělo proběhnout hodnocení

Během školního roku si připomínat a vést diskuse k těmto významným dnům:

- 22. 9. Evropský svět bez aut
- 1. 10. Světový den lidských sídel
- 4. 10. Světový den zvířat
- 16. 10. Světový den výživy
- 20. 10. Den stromů
- 16. 11. Den bez cigaret
- 1. 12. Světový den AIDS
- 29. 12. Mezinárodní den biologické rozmanitosti
- 4. 2. Světový den boje proti rakovině
- 22. 3. Světový den vody
- 28. 3. Uklidíme Česko
- 22. 4. Den Země
- 24. 5. Evropský den parků,
- 1. 6. Den dětí,
- 5. 6. Světový den životního prostředí,

- 21.6. Den květů.

Ve školním roce 2025/2026 se zaměříme na ptactvo a jeho přínos. Plánujeme zapojení žáků do akce s názvem: Ptačí hodinka, kdy žáci mají za úkol zvolit si stanoviště a hodinu počítat ptáky, které spatří. Cílem je naučit se vnímat přírodu z pohledu živočichů. Zda mají dostatek vhodného prostoru k životu, čím se jednotlivé druhy liší, čím se živí... Na základě pozorování mohou vyvozovat závěry jako například: ve kterou hodinu se ptáci krmí, proč na některých místech bylo vidět více druhů než na jiných, jaké stromy ptáci častěji vyhledávají atd.

Na závěr roku je naplánován projekt pro 1. stupeň: Rekordy a zajímavosti z rostlinné říše, který budou pro spolužáky vytvářet a zajišťovat žáci pátých tříd. Cílem je zábavnou formou zprostředkovat pohled do říše rostlin a s pomocí prožitkových her přispět k snadnějšímu zapamatování a propojení informací.

Vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Využívat programových nabídek vzdělávacích center. Školní koordinátor environmentální výchovy se zúčastní každoročně pořádané konference koordinátorů EVVO a s jejím průběhem, náplní a závěry seznámí vedení školy a následně pedagogické pracovníky.

Třídění odpadů ve škole

Žáky učit rozpoznávat a třídit odpad od prvního ročníku v rámci výuky i mimo ni a využívat k tomu barevně odlišených boxů na tříděný odpad ve třídách. Snažit se, aby žáci přemýšleli, co udělají s odpadem, když jsou mimo třídu, kde není dohled. Žák se učí, že je třeba s odpadem dojít na místo, kde je možné ho uložit podle druhu a neházet ho do smíšeného odpadu. K tomuto účelu slouží kontejnery na tříděný odpad na chodbách.

Třídíme: plasty, PET láhve, papír a baterie. Jsme zapojeni do projektu firmy Elektrowin zaměřeného na sběr a recyklaci elektrospotřebičů.

Nově jsme v letošním školním roce rozšířili třídění o staré mobilní telefony, kdy mohou žáci i veřejnost do sběrného boxu v kanceláři školy odevzdat již vysloužilé mobilní telefony. Pokusíme se navázat rozhovor s představiteli města o možnosti umístění kontejneru na hliník. Žáky informujeme o možnostech třídění hliníku a seznámíme je s jeho dalším využitím. Zhodnotíme ekologickou zátěž spojenou s odpady z nově otevřeného ReFresh Bistra. Snažíme se vést děti k uvědomění si množství vyprodukovaného odpadu a k hledání možností jeho regulace v rámci třídy i domova. V letošním roce zrušíme hromadný sběr papíru. Hlavní myšlenkou je: odpad je dobré třídit, ale lepší je ho nevytvářet. I když byl výtěžek z tříděného odpadu věnován na dobročinné účely, škola by neměla odpad schraňovat, ale měla by žáky učit, jak předcházet jeho vzniku. Zaměříme se na problematiku obalového materiálu a jeho zbytečného nadužívání.

Na školním pozemku budeme dále kompostovat biomasu ze školního dvora a školní zahrady.

Šetrné hospodaření

Snažit se vést žáky k šetrnému hospodaření s elektrickou energií a k odstranění zbytečného plýtvání vodou, teplem, papíry a jiným materiálem. Na WC byly instalovány šetřiče vody.

Ve škole budeme větrat rychlým a intenzivním způsobem, aby nedocházelo k únikům tepla. Zaměstnanci školy budou dbát na zhasínání světel na chodbách a ve třídách, vypínání počítačů atd.

Provoz školy a školní jídelny

Třídit odpad ze školní kuchyně. Odběrem potravin ve větším množství se snažit snižovat množství vyhozeného obalového materiálu. Vaření přesného počtu jídel a vydávání porcí tak, aby nedocházelo k plýtvání. Veškerý bioodpad a tuky svážíme odbornou firmou na ekologickou likvidaci.

Evidence odpadů

Veškerou průběžnou evidenci nakládání s odpady vedeme dle platné legislativy a danou agendu zajišťuje zástupce ředitele školy.

V Českém Krumlově dne 1. 9. 2026

Mgr. Eva marková, koordinátorka EVVO ZŠ Český Krumlov, Plešivec 249