

KRITÉRIA HODNOCENÍ – FINANČNÍ GRAMOTNOST

Školní rok 2026/2027

Mgr. Lucie Lhotáková – 9.B

Mgr. Martin Škorpík, Mgr. Lucie Lhotáková – 9.A

Hodnocení

- výsledná známka na vysvědčení není pouze výsledek aritmetického průměru známek nebo váženého průměru, který lze vypočítat podle známek v elektronické žákovské knížce
- výsledky z prověrek jsou pro výslednou známku podstatné, důležitou součástí je však také práce a aktivita v hodině
 - minimální počet známek, který je nutný pro klasifikaci v pololetí, jsou dvě známky, z toho alespoň jedna z prověrky

Prověrky

- během pololetí se píše 2 – 3 písemné práce, prověrky mají váhu 3 nebo 4
- pokud žák chybí v den, kdy se prověrka píše, měl by přijít napsat si prověrku v náhradním termínu; nutné je mít splněný takový počet prověrek, aby bylo možné provést klasifikaci (zde záleží i na počtu získaných známek za hodnocení práce v hodině)
- náhradní prověrky se píše v náhradním termínu po vzájemné domluvě žáka a učitele (náhradní prověrku je možné provést formou ústního zkoušení, pokud je to tematicky možné)
- nepovedenou prověrku je možné přijít si opravit; do klasifikace je započítaná známka původní, i opravené prověrky, přičemž ta opravená má větší váhu
- opravné prověrky se píše v náhradním termínu po vzájemné domluvě žáka a učitele (opravnou prověrku je možné provést formou ústního zkoušení, pokud je to tematicky možné)
- pro vybrané prověrky je možné používat kalkulačku nebo „tahák“ (o jeho formě rozhoduje učitel); pokud žák tyto pomůcky nemá, není povolené si je během prověrky půjčovat od spolužáků

Portfolio

- nutné je mít zavedené desky (portfolio) pro zakládání nakopírovaných pracovních listů a vytištěných zápisků

Domácí úkoly

- jsou zadávány výjimečně, mají vést k rozšíření probíraného učiva, vyhledávání zajímavostí o tématu
- nejsou hodnoceny známkou, ale jejich zodpovědné vypracování může poskytnout výhodu v prověrce; úkol je zapsán v Bakaláři i s termínem pro splnění

Práce v hodině

- je součástí pro hodnocení žáka na vysvědčení, přihlíženo je k aktivitě a plnění úkolů zadaných v rámci vyučování; za vybranou práci v hodině může být žák hodnocen známkou s váhou 1
- v hodinách probíhá samostatná práce, práce ve dvojici nebo menší skupině; v jaké formaci se bude pracovat někdy určuje učitel, někdy si o způsobu práce rozhoduje sám žák; při práci s ostatními žáky je kladen důraz na aktivní spolupráci a kvalitní komunikaci
- součástí práce v hodině může být také umět vyjádřit a nebát se vyjádřit svůj názor k danému tématu nebo problému a tento názor zvládnout obhájit, umět argumentovat

Další

- při nepřítomnosti v hodinách je důležité doplnit učivo, přijít si pro nakopírované pracovní listy a vytištěné zápisky; po absenci je vhodná návštěva učitele na konzultačních hodinách pro ujasnění si informací, co je nutné splnit
- předmět se tematicky neopírá o množství teoretických poznatků, ale svými tématy by měl vést k využití v praktickém životě