Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/2026

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole
2. Základní charakteristika práce školy v roce 2025/2026
3. Přehled pracovníků školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
6. Výsledky vzdělávání
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
8. Aktivity školy, prezentace na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Český Krumlov, Plešivec 249

Sídlo školy: Sídliště Plešivec 249, 381 01, Český Krumlov

Právní forma: příspěvková organizace – právní subjektivita od 1. 1. 1994

IČO 00583740 **IZO** 600 059 171

Datum zařazení do sítě škol: 21. 2. 1996

Zřizovatel: Město Český Krumlov

právní forma: obec, IČO 00245836

Adresa: Náměstí Svornosti 1

381 01 Český Krumlov

Součásti školy:

Školní družina ZŠ Český Krumlov, Plešivec 249	IZO 114 300 119
Školní klub ZŠ Český Krumlov, Plešivec 249	IZO 150 077 742
Školní jídelna ZŠ Český Krumlov, Plešivec 249	IZO 102 427 372

Ředitel školy: Mgr. Lukáš Boháč

Telefon: 773 444 585

E-mail: lukas.bohac@zsplesivec.cz

Dálkový přístup: e-mail zsplesivec@zsplesivec.cz, webová stránka www.zsplesivec.cz, datová schránka bfisst3

Typ školy: Základní škola

Spádový obvod školy: Sídliště Plešivec, 5. května, Luční, Pod Kaštany, U Cihelny, U Jeslí, Věncova, Zvonková, Konvalinková

Rada školy: rodiče: Olga Kneiflová (předsedkyně RŠ) a Ing. Václav Perník

učitelé: Mgr. Bohuna Neumannová a Mgr. Jitka Novotná

zřizovatel: Zbyněk Toman a Bc. Jindřiška Smolíková

2. Základní charakteristika práce školy v roce 2025/2026

Vzdělávací program, podle něhož škola vyučovala:

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Český Krumlov, Plešivec 249 ve všech ročnících.

Ve školním roce 2025/2026 jsme se v souladu s dlouhodobou koncepcí školy snažili rozvíjet trendy minulých let.
V popředí zájmu dále zůstávala i výchova ke zdravému způsobu života, pohybové aktivity, vztah ke kultuře, k městu a k životnímu prostředí. Zvláštní pozornost byla věnována oblasti mezilidských vztahů, vztahu učitel a žák a vztahu rodiče a škola (škola je držitelem certifikátu Rodiče vítáni).

Během školního roku 2025/2026 všichni pedagogičtí pracovníci školy zahájili na pravidelných poradách práci na revizi RVP – postupné začleňování základní čtenářské a pisatelské gramotnosti (ZČPG) do výuky ve všech předmětech.

I ve školním roce 2025/2026 jsme se zapojili do dotačního programu „Kroužky pro Jihočechy“.

Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali v projektu Pomáháme školám k úspěchu (Projekt Nadace THE KELLNER FAMILY, který je zaměřený na zvyšování kvality výuky).

Posláním projektu Pomáháme školám k úspěchu je podporovat zapojené veřejné školy tak, aby se v nich mohl učit naplno a s radostí každý žák.
Jeho náplní je systematické rozvíjení čtenářských dovedností všech žáků školy, a to nejen v českém jazyce, ale také v oborech jako jsou prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, dějepis, zeměpis, chemie, fyzika, výchovy.
Projekt PŠÚ nám umožňuje kvalitní podporu dalšího vzdělávání učitelů. Učitelé se pravidelně účastní seminářů, které jim pomáhají rozkrývat celou oblast čtenářství, ale také efektivního učení a formativního hodnocení. Pro výměnu zkušeností i společného učení budou probíhat pravidelná setkávání učitelů našeho sboru a regionální setkávání a v neposlední řadě má škola možnost spolupracovat i s dalšími zapojenými školami z celé republiky.
Ve školním roce 2025/2026 jsme spolupracovali s vybranými školami v Jihočeském kraji na realizaci další fáze projektu PŠÚ – šíření myšlenky projektu a lektorském vedení otevřených hodin a samotné organizaci setkání se zapojenými školami z Jihočeského

kraje. Členové čtenářského týmu připravovali, realizovali a reflektovali čtenářské lekce společně s dalšími kolegy zapojených škol.

Pro přihlášené žáky 2. stupně byl zrealizován poznávací a výukový zájezd do Velké Británie.

Environmentální výchova vycházela z metodického pokynu MŠMT a byla přizpůsobena podmínkám školy.

Naše škola pokračovala v projektu Zelená škola. V rámci tohoto projektu poskytujeme žákům i zaměstnancům možnost zbavit se vysloužilých elektrospotřebičů prostřednictvím sběrného boxu.

V metodických sdruženích byl prostor k vyjádření se k práci podle ŠVP, k navrhovaným standardům učiva, ale i k další aktivitám školy (celoškolní projekty, výzdoba školy).

Ve školním roce 2025/2026 byly na naší škole tři oddělení školní družiny a školní klub. Všechny složky mimoškolního vzdělávání vykonávaly dobrou práci s přitažlivou náplní pro děti.

Školní kroužky:

Rybářský	(2.–9.)
Stolní tenis	(4.–7.)
Věda nás baví	(2.–5.)
Keramika I a II	(1.–9.)
Keramika	(3.–9.)
Náboženství	(1.–9.)
Šachy	(1.–9.)
Kreativní tvoření	(1.–5.)
Kreativní tvoření	(3.–5.)
Deskovky II.	(3.–5.)
Atletický kroužek – 1. stupeň	(1.–2.)
Atletický kroužek – 1. stupeň	(3.–5.)
Atletický kroužek – 2. stupeň	(6.–7.)
Fotokroužek	(5.-9.)
Gymnatlon	
Street dance – začátečníci	(od 7 let)
Street dance – pokročilí	(od 9 let)
Příprava na přijímací zkoušky M, ČJ	(9.)

Práci s integrovanými dětmi, s dětmi s výchovnými problémy i s dětmi s poruchami učení se věnovala ve zvýšené míře výchovná poradkyně, metodik prevence, speciální pedagog (od 1. 1. 2026) a vedení školy. Při řešení problémů nám významně pomáhali pracovníci z PPP Český Krumlov, Spirály Český Krumlov, ICOS a SPC České Budějovice. Pokračovali jsme s on-line schránkou důvěry – NNTB (nenech to být), kterou se žáci naučili využívat.

Na základě dobrých zkušeností z minulých let škola uskutečnila zkrácený projekt Nanečisto pro žáky budoucích prvních tříd a jejich rodiče. Projekt vedly lektorky Bohuna Neumannová a Dagmar Kopřivová ve spolupráci s učitelkami budoucích 1. tříd.

Úkolem tohoto projektu je:

poskytnout dítěti delší čas na to, aby si zvyklo na nové prostředí, budoucí paní učitelku a spolužáky,
ověřit si, zda je dítě dostatečně zralé,
získat návody k domácí přípravě, seznámit rodiče s výchovnými postupy a snadněji mu porozumět,
navázat spolupráci s budoucí učitelkou dítěte.

Projekt probíhal ve čtyřech setkáních v květnu v odpoledních hodinách.

Účast rodičů i dětí byla veliká a celý projekt má mezi rodiči značný ohlas.

3. Přehled pracovníků školy

	Pracovník:	*Vzdělání*
Ředitel:	Boháč Lukáš	VŠ: Tchv–TV
Zástupce statutárního orgánu:	Petr Ondřich	VŠ: F–INF
Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň:	Forstová Jitka	VŠ: Nš
Učitelka	Mihaly Ludmila	VŠ: Ch–PŘ
Učitel	Novák Miroslav	VŠ: D–Z
Učitelka	Gallistlová Dana	VŠ: Nš–HV
Učitelka	Sekaninová Zdena	SŠ:
Učitelka	Kopřivová Dagmar	VŠ: Nš
Učitelka	Lhotáková Lucie	VŠ: M–Deskr.
Učitelka	Novotná Jitka	VŠ: BI–TV
Učitelka	Rolníková Eliška	VŠ: ČJ –HV
Učitelka	Pejchalová Jana	VŠ: NJ
Učitelka	Šímová Viola	VŠ. ČJ–D
Učitel	Škorpík Martin	VŠ: M–Z
Učitel	Přibyl Cyril	VŠ: Z–VO
Učitelka	Chadimová Petra	VŠ: Nš
Učitelka	Haranian Ruzana	VŠ: AJ
Učitelka	Jinšíková Aneta	VŠ: AJ - PŘ
Učitelka	Veselá Linda	VŠ: AJ
Učitelka	Návratová Markéta	VŠ: ČJ–AJ
Učitelka	Dvořáková Iveta	VŠ: Nš

Učitelka	Nasková Petra	VŠ: Nš
Učitelka	Marková Eva	VŠ: Nš–VV
Učitelka	Josífková Olga	VŠ: Nš – Sp.P.
Učitelka	Vávrová Menoščíková H.	VŠ: ČJ,AJ,VO
Učitelka	Schwarzová Eva ml.	VŠ: F-M
Učitelka	Potočiarová Ludmila	VŠ: Nš
Učitelka	Neumannová Bohuna	VŠ: Nš
Učitelka	Slaninová Michaela	VŠ: AJ-NJ
Učitelka	Pilsová Pavlína	VŠ: Nš
Učitelka	Pilátová Nikol	VŠ: NJ-AJ
Vychovatelka	Lamačová Marie	Bc.
Vychovatelka	Schwarzová Eva	ÚSO
Vychovatelka	Janoušková Jitka	
Vychovatelka	Tonková Eliška	DiS.
Asistentka pedagoga	Maršánová Hana	Mgr.
Asistentka pedagoga	Rašmanová Romana	
Asistentka pedagoga	Sekaninová Zdena	
Asistentka pedagoga	Nováková Mariana	Ing.
Asistentka pedagoga	Ondřichová Věra	
Asistentka pedagoga	Marešková Iveta	
Asistentka pedagoga	Dvořáková Marie	
Asistentka pedagoga	Krtková Dana	
Asistentka pedagoga	Kubíčková Hana	Bc.
Asistentka pedagoga	Pastorová Jaroslava	
Asistentka pedagoga	Lamačová Marie	Bc.
Asistentka pedagoga	Tonková Eliška	DiS.
Asistentka pedagoga	Tomanová Lenka	
Asistentka pedagoga	Tomková Lenka	
Asistentka pedagoga	Schwarzová Eva	
Asistentka pedagoga	Šítalová Kateřina	
Asistentka pedagoga	Bilandžijová Denisa	
Asistentka pedagoga	Majerská Dana	
Asistentka pedagoga	Černá Veronika	

Účetní	Molková Petra	BBus.
Vedoucí školní jídelny	Janoušková Bohumíra	
Školník	Lubor Kitzler	VŠ
Další pracovníci	5 uklízeček, 4 kuchařky, 1 skladnice	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do prvních tříd se konal 5. 2. 2026. Spádové obvody základních škol byly stanoveny městskou vyhláškou.

Počet dětí u zápisu: 50

Počet žádostí o odklad školní docházky: 5

Počet žáků v budoucích prvních třídách: 41 (započítány i děti po loňském OŠD).

Počet žáků převedených na jinou školu: 4

Všem žádostem o odklad školní docházky bylo vyhověno, všechny obsahovaly náležitá doporučení.

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Český Krumlov, Plešivec 249 ve všech ročnících.
Výstupy ŠVP byly naplněny ve všech jednotlivých předmětech. Ověřovány byly průběžně při hospitačních činnostech, kontrolou třídních knih i při závěrečných pohovorech vedení školy s pedagogickými pracovníky.
Veškeré cíle ŠVP odpovídají RVP. Pravidelně dochází k vyhodnocování ŠVP a následným úpravám, aby výuka dle ŠVP byla smysluplná pro žáky i učitele.
Nedílnou součástí ŠVP jsou klíčové kompetence, tedy životní dovednosti žáků, které si postupně v rámci své výuky osvojují. Klíčovým dovednostem jsme v rámci revize ŠVP věnovali ve školním roce 2025/2026 velkou pozornost a jejich zapracování do výuky je opakovaně jedním z hlavních cílů pro další roky.

6. Výsledky vzdělávání

Průměrná známka na škole dosáhla hodnoty 1,406. Žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, bylo 302, neprospělo 6 žáků.

Škola poskytovala péči i integrovaným dětem podle pokynů PPP. Se všemi integrovanými dětmi se pracovalo podle plánu a smlouvy mezi žákem, učitelem a rodiči. Ve školním roce 2025/2026 bylo na škole 5 žáků s IVP. Celkový počet žáků, u nichž byly zjištěny speciální vzdělávací potřeby (na základě vyšetření školským poradenským zařízením), byl 84.

Žákům, na jejichž vzdělávání má dopad sociální prostředí, ve kterém vyrůstají, byla v případě potřeby poskytnuta podpora v podobě doučování. Podporu jim poskytovali pedagogičtí pracovníci školy. Škola se zapojila do projektu Tým duševního zdraví pod ICOS a využívala spolupráce s KoCeRo a speciálního pedagoga.

Pozornost byla věnována také nadaným žákům nejen v hodinách, ve kterých jim byly zadávány gradované úlohy, ale i v době mimo vyučování (příprava na soutěže, přijímací zkoušky).

Ve školním roce 2025/2026 byla také poskytována podpora žákům cizincům, přicházejících do České republiky z důvodu války na Ukrajině. Podpora probíhala individuálně v rámci dané třídy.

Konzultační hodiny, kdy mohou přijít žáci i rodiče do školy, každý učitel přizpůsobil potřebám rodičů a žáků.

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků ve školním roce 2025/2026 probíhala v rámci preventivního programu sestaveného metodikem prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní a pedagogickými pracovníky školy. V této oblasti jsme také spolupracovali s některými mimoškolními organizacemi (zejména PPP, Spirála, Portus Prachatice…).

Případy vážného porušování školního řádu jsme řešili ve spolupráci s odborem školství, sportu a péče o dítě MěÚ Český Krumlov (oddělení sociálně-právní ochrany dětí).

Pedagogové a vedení školy nově využívali nastroj pro vlastní podporu - supervize (skupinou i individuální).

Umístění žáků v soutěžích a předmětových olympiádách (vybrané výsledky)

Olympiáda v AJ – školní kolo

Kategorie mladší žáci (6., 7. ročník)

1.místo – Denisa Reiterová (7.B)

2. místo – Anna Čapková (7.B)

3. místo – Štěpánka Waloszková (7.B)

Kategorie starší žáci (8., 9. ročník)

1.místo – Martin Schwarz (9.A)

2. místo – David Doležal (9.A)

Kryštof Anderle (9.B)

3. místo - Žaneta Tonková (8.A)



Olympiáda v AJ – okresní kolo

Kategorie mladší žáci (6., 7. ročník)

5.místo – Denisa Reiterová (7.B)

Kategorie starší žáci (8., 9. ročník)

3.místo – Martin Schwarz (9.A)

Olympiáda v NJ – okresní kolo

Kategorie starší žáci (8., 9. ročník)

5., 6. místo – Lenka Dítková a Anhelina Ivanova (9.A)

Pythagoriáda – školní kolo

Kategorie 6. ročník

1.místo – Kryštof Bohdal (6.B)

2.místo – Ondřej Hromádko (6.B)

3.místo – Tomáš Dvořák (6.A)

Jan Soudek (6.B)

Kategorie 7. ročník

1.místo – Jan Dítko (7.B)

1.místo – Viktor Kutlák (7.B)

1.místo – Václav Půlpán (7.B)

1.místo – Martin Salon (7.A)

2.místo – Denisa Reiterová (7.B)

3.místo – Petr Hryňov (7.A)

3.místo – Kryštof Suchý (7.A)

Kategorie 8. ročník

1.místo – Adéla Lerche (8.A) – postup do okresního kola

2.místo – Lukáš Neubauer (8.A)
2.místo – Žaneta Tonková (8.A)
3.místo – Jonáš Lepeška (8.C)

Kategorie 9. ročník
1.místo – Soňa Boháčová (9.A) – postup do okresního kola
2.místo – Karolína Švehlová (9.A)
3.místo – Lenka Dítková (9.A)

Matematický Klokan
Kategorie 2. a 3. tříd
1. místo ve školním kole Nora Podruhová (3.A)
Kategorie 4. a 5. tříd
1. místo ve školním kole Ema Neumannová (5.A) – 12. místo v okrese
Kategorie 6. a 7. tříd
1. místo ve školním kole Tomáš Dvořák (6.A) – 19. místo v okrese
Kategorie 8. a 9. tříd
1. místo ve školním kole Lenka Dítková (9.A) – 12. místo v okrese

Krajský přebor škol družstev v šachu
10.místo – starší žáci
6.místo – mladší žáci

Branný závod Města Český Krumlov
2.místo – tým ZŠ Plešivec

Fotbalový turnaj starší žáci
3.místo – tým ZŠ Plešivec

Minikopaná – okresní finále chlapců
7. místo – kategorie 6., 7. tříd

Florbal – okresní finále chlapců

4. místo – kategorie 8., 9. tříd

Mc Donald´s Cup

6.místo – 2. – 3. ročník

2.místo – 4. – 5. ročník

Atletická olympiáda – okresní kolo

4.místo – 2. stupeň

Údaje o přijímacím řízení

Povinnou školní docházku ukončilo v deváté třídě 44 žáků.

Umístění žáků devátého ročníku na SŠ:

VOŠ, SPŠ automobilní a technická, Skuherského 1274/3, ČB	4
Soukromá SŠ a jazyková škola, České Budějovice, Jeronýmova 28/22	1
Gymnázium Česká se sportovní přípravou, České Budějovice, Česká 142/64	2
Gymnázium Český Krumlov, Chvalšinská 112, ČK	4
SOŠ strojní a elektronická, U Hřiště 527, Velešín	4
SOŠ zdravotnická a SOU Český Krumlov, Tavírna 342, 381 ČK	1
Střední uměleckoprůmyslová škola sv. Anežky České, Tavírna 109, Český Krumlov	1
SŠO a VOŠ, České Budějovice, Husova 9	6
SOU Lišov, Lišov, třída 5. května 3/93	2
SOŠ a SOU, Kaplice, Linecká 368	5
SPŠ stavební, Presslova 2, České Budějovice	1
VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova131	1
OŠ sociální a SPŠ, Prachatice, Zahradní 249	1
SŠ strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 13	1
Obchodní akademie, České Budějovice, Husova 1	1
EDUCAnet, střední a základní škola ČB s.r.o., Lanova třída 1595/29 a	2
Střední škola Jeronýmova, České Budějovice, s.r.o.	1
SZŠ a VOŠ zdravotnická, České Budějovice, Husova 3	1

Vojenská SŠ a VOŠ MO, Moravská Třebová, Jevíčská 937/7	1
VAKANTIS SŠ a VOŠ s.r.o., České Budějovice, Emy Destinové 395	4

Na víceletá gymnázia:

z pátého ročníku	hlásilo se	5
	přijato	1
ze sedmého ročníku	hlásilo se	2
	přijato	2

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2025/2026 se naši pedagogové ještě účastnili zajímavých seminářů potřebných k jejich výuce a práci s žáky. Vyhledáváme semináře z projektu PŠÚ, kde není nutná finanční spoluúčast, přesto jsme několik vzdělávacích akcí z našeho rozpočtu uhradili. Na vzdělávání pedagogických pracovníků jsme čerpali také finance z OP – JAK Šablony I.

Účast na dalších seminářích, webinářích a školeních se týkala rozvoje čtenářství, Hejného matematiky na I. stupni, kritického myšlení RWCT, letní čtenářské školy, formativního hodnocení, regionálních setkání čtenářských škol, oborového čtenářství, MBTI, práce s dětmi s poruchou autistického spektra, umělé inteligence, nenásilné komunikace, nácviku sebeobrany a postupů v krizových situacích, nabídky Tvořivé školy.

Nepedagogičtí pracovníci si prohlubovali znalosti v oboru účetnictví, školního stravování (legislativa, hygiena apod.), GDPR.

Všichni zaměstnanci jsou pravidelně školeni v rámci BOZP i v novinkách v této oblasti.

Některé semináře probíhaly jako on-line (webináře).

8. Aktivity školy

Většina učitelů používala nové metody výuky a individuální přístup k žákům. Je dobré, že učitelé sami mají zájem o změnu své práce a podílí se aktivně, velká část učitelů si vyzkoušela výuku v tandemu a někteří se věnovali badatelské výuce. Probíhaly otevřené hodiny kolegů pro ostatní kolegy (v rámci vzájemného učení – vzájemná spolupráce, PŠÚ).

Nelze vynechat ani vychovatele a vychovatelky školní družiny a školního klubu, kteří mají ve svých odděleních spoustu nových nápadů a činností. Velmi přínosná je pomoc

asistentů pedagoga. V naší škole probíhaly ukázkové hodiny pro asistenty pedagoga z kurzů ZVAS.

Co se podařilo:

- exkurze – JE Temelín, Regionální muzeum Český Krumlov,
- programy k bezpečnosti dětí, např.:
  - pravidelná činnost metodika prevence v jednotlivých třídách
  - spolupráce s panem Ing. Petrem Šmídem (Portus Prachatice), Sociální sítě a internet – 4. třídy, Sebepoškozování – 7., 8. třídy
  - preventivní programy Pochodeň
  - beseda o alkoholu p. Harazin
- účast na výtvarných programech v Boudě,
- pokračování projektu adopce na dálku,
- spaní ve škole v průběhu školního roku spojené s projekty,
- návštěvy MŠ v 1. třídách,
- zápis do prvních tříd,
- Nanečisto pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče,
- programy Regionálního muzea Český Krumlov,
- programy v PORTu,
- hudební programy,
- patronát 9. tříd nad prvními třídami,
- sportovní turnaje a soutěže na škole i mimo školu,
- předávání pamětních listů deváté třídě ve spolupráci se starostou A. Nográdym,
- využívání multimediální technologie ve výuce,
- vzájemné hospitace na 1. i 2. stupni,
- slovní hodnocení v 1. – 3. třídách,
- práce J. Průchy z PPP Český Krumlov s třídními učiteli při práci s třídním kolektivem,
- sběr papíru,
- provoz žákovské knihovny s nabídkou atraktivních knih pro žáky,

- programy v knihovně,
- účast v projektu Květinový den na pomoc v boji proti rakovině,
- festival Jeden svět,
- využívání bezhotovostního placení školních akcí,
- plavecký výcvik 3., 4. tříd,
- bruslení žáků 1. a 2. tříd,
- škola na sněhu – 1. stupeň,
- Mauthausen – exkurze,
- Praha – exkurze,
- Ars electronica center Linec – exkurze,
- Velešín – projektový den,
- enviromentální programy,
- programy ve Fotoateliéru Seidel,
- programy v Planetáriu ČB,
- beseda s cestovatelem T. Kubešem,
- exkurze žáků 2. stupně do Berlína,
- programy v DDM ČK,
- programy v Klášterech ČK,
- filmová představení v kině – 1. stupeň,
- představení v divadle,
- vánoční dílny na 1. stupni,
- vánoční jarmark,
- práce školního parlamentu,
- práce městského parlamentu,
- branný den,
- den wellbeingu,
- třídní programy ve spolupráci s rodiči žáků,
- třídnické hodiny (zaměřené na klima třídy apod.).

Náměty pro práci v příštím školním roce

Kromě tradičních věcí, které se nám osvědčily:

- stále pracovat na zkvalitnění školy (výukové metody, přístup k žákům a rodičům),

- pokračování spolupráce s mateřskými školami,
- pokračování v projektovém vyučování – školní projekt, třídní projekty,
- zařadit prvky osobnostní a sociální výchovy do výchovně-vzdělávacího procesu,
- pokračování vzájemných hospitací,
- snažit se provádět hodnocení a sebehodnocení vlastní práce a totéž používat při práci s dětmi,
- pravidelná práce s třídním kolektivem (využití třídnických hodin),
- věnovat pozornost relaxačním technikám, psychohygieně a regeneraci sil učitelů,
- utužovat kolektiv pracovníků školy,
- hledat další možnosti finančního zajištění práce školy (granty, sponzoři apod.),
- aktivně používat (učitelé, rodiče i žáci) elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku,
- zařazování nových ICT technologií do výuky (systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT),
- začleňovat Hodnoty školy do výuky a chodu školy,
- postupně pracovat na vizi, aby se čtenářství stalo trvalou součástí vzdělávání na naší škole,
- DVPP zaměřené na čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost,
- efektivní spolupráce učitele s asistentem pedagoga,
- konzultace ve třech (učitel, rodič, žák),
- hodnocení žáků popisnou zpětnou vazbou,
- práce na úpravách ŠVP v souvislosti novým RVP

Prezentace na veřejnosti

Všechny zprávy a novinky z naší školy uveřejňujeme na našich webových stránkách www.zsplesivec.cz. Pořádání akcí oznamujeme vyvěšováním plakátů, popř. pozvánkami.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další kontroly

Protokol o kontrole z Krajské hygienické stanice

Kontrolou nebyly shledány žádné závady.

Protokol o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů o kontrole

Kontrolou nebyly shledány žádné závady.

Inspekční zpráva ČŠI

Inspekční činností nebyly shledány žádné závady.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Dotace od Městského úřadu	7 463 000,-
Dotace od Krajského úřadu	42 679 087,-
Mzdové náklady	31 850 362,-
Odvody na sociální a zdravotní pojištění	10 547 713,-
Některé vybrané provozní náklady:	
Spotřeba tepla	1 032 550,-
Spotřeba elektrické energie	975 061,-
Vodné a stočné	377 930,-
Učebnice a učební pomůcky	309 229,-
Výsledkem hospodaření školy:	41 957,88,-

Náklady na investice byly čerpány z fondu reprodukce investičního majetku:

Kamerový systém	120 340,81,-
Server	517 611,38,-
Zabezpečovací systém	40 885,-
Podlahy	69 031,71,-

Výroční zpráva za rok 2025/2026 byla schválena na pedagogické radě dne 31. 8. 2026

Usnesením č. 3/2026 výroční zprávu schválila Školská rada ZŠ Český Krumlov, Plešivec 249 na jednání školské rady dne 31. 8. 2026.

V České Krumlov dne 8. 10. 2026

Mgr. Lukáš Boháč
ředitel školy

Mgr. LUKÁŠ BOHÁČ
Digitálně podepsal Mgr. LUKÁŠ BOHÁČ
Datum: 2026.10.08 17:11:40 +02'00'