

Matematika

(Matematika a její aplikace)

### Učební plán předmětu

Ročník	2
Dotace	5
Povinnost (skupina)	povinný
Dotace skupiny	

### Průřezová témata

Vzdělávací předmět jako celek pokrývá následující PT:

● **OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:**

- Komunikace
- Kooperace a kompetice
- Kreativita
- Rozvoj schopností poznávání
- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- Seberegulace a sebeorganizace

### 2. ročník - dotace: 5, povinný

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
<b>ČPO: Obor čísel do 20</b>			
● zapisuje a řeší příklady na sčítání a odčítání do 20 s přechodem přes desítku	Obor čísel do 20 - počítání do dvaceti		<b>OSV</b> ● RSP: ● K: ● Ko:

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
<b>ČPO: Sčítání a odčítání čísel v oboru do 100</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje a čte čísla do 100</li> <li>• zakresluje čísla do 100 na číselnou osu</li> <li>• porovnává čísla do 100, řadí je vzestupně i sestupně</li> <li>• sčítá a odčítá čísla do 100</li> <li>• počítá příklady se závorkami</li> </ul>	Sčítání a odčítání čísel v oboru do 100 - počítání předmětů, práce s číselnou řadou, číselnou osou, hry s hrací kostkou - počítání po desítkách vzestupně i sestupně		<b>OSV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RSP:</li> <li>• ŘPRD:</li> <li>• K:</li> <li>• Ko:</li> </ul>
<b>ČPO: Násobení v oboru čísel do 50</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámí se s principem násobilky v oboru do 50</li> <li>• chápe symboly pro násobení a dělení a používá je</li> <li>• násobí a dělí v oboru malé násobilky do 50</li> </ul>	Násobení v oboru čísel do 50 - násobení jako opakované sčítání		<b>OSV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RSP:</li> <li>• ŘPRD:</li> <li>• K:</li> <li>• Ko:</li> </ul>
<b>NeÚ: Slovní úlohy v oboru do 100</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• řeší a tvoří slovní úlohy s výpočty do 100</li> </ul>	Slovní úlohy v oboru do 100 - počítání ceny, hmotnosti, délky apod. předmětů - vybírání předmětů, které lze koupit za určitou cenu, mají dohromady určitou délku, hmotnost, výšku - sčítání více než dvou čísel a odčítání více než jednoho čísla - řešení slovních úloh na násobení a dělení		<b>OSV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RSP:</li> <li>• ŘPRD:</li> <li>• K:</li> <li>• MV:</li> <li>• Ko:</li> </ul>
<b>NeÚ: Slovní úlohy - mince, bankovky</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• řeší slovní úlohy v oboru do 100</li> </ul>	Slovní úlohy - mince a bankovky		<b>OSV</b>

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>● chápe rozdíl mezi mincemi a bankovkami</li> <li>● pozná mince a bankovky v hodnotě do 100 korun</li> <li>● počítá s mincemi a bankovkami v hodnotě do 100 korun</li> <li>● tvoří a řeší jednoduché slovní úlohy</li> </ul>	<p>- řešení reálných situací (slovní úlohy)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● RSP:</li> <li>● ŘPRD:</li> <li>● K:</li> <li>● MV:</li> <li>● Ko:</li> </ul>
<b>G: Rovinné útvary, tělesa</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● připraví si pomůcky na rýsování (tužka, pravítko)</li> <li>● ovládá pojem bod, přímka, čára, úsečka</li> <li>● narýsuje přímku, lomenou čáru, úsečku dané délky</li> <li>● chápe rozdíl mezi přímkou, přímkou a křivou čárou</li> <li>● porovná úsečky podle velikosti</li> <li>● pozná geometrická tělesa</li> </ul>	<p>Rovinné útvary, tělesa</p> <p>- bod, přímka, úsečka, lomená čára</p> <p>- modelování těles: krychle, kvádr, koule, válec</p>		<p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● RSP:</li> <li>● K:</li> <li>● Ko:</li> </ul>