

Učební plán předmětu

Ročník	6
Dotace	4+1
Povinnost (skupina)	povinný
Dotace skupiny	

Průřezová témata

Vzdělávací předmět jako celek pokrývá následující PT:

- **MEDIÁLNÍ VÝCHOVA:**
 - Fungování a vliv médií ve společnosti
 - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
 - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
 - Práce v realizačním týmu
 - Stavba mediálních sdělení
 - Tvorba mediálního sdělení
 - Vnímání autora mediálních sdělení
- **MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA:**
 - Kulturní difference
 - Lidské vztahy
- **OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:**
 - Hodnoty, postoje, praktická etika
 - Komunikace
 - Kooperace a kompetice
 - Kreativita
 - Mezilidské vztahy
 - Poznávání lidí

- Psychohygienu
- Rozvoj schopností poznávání
- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- Sebepoznání a sebepojetí

6. ročník - dotace: 4+1, povinný

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
KSV: Práce s informacemi			
<ul style="list-style-type: none"> • klade vhodné otázky tak, aby na ně dostal jednoznačnou odpověď • tvoří otázky, kterými zjistí, zda je tvrzení pravdivé • vyhledává klíčová slova, s pomocí klíčových slov formuluje věty s podstatnými informacemi • vyhledá heslo v encyklopedii 	Práce s informacemi - výpisky - encyklopedické heslo		OSV <ul style="list-style-type: none"> • RSP:
KSV: Publicistické útvary			
<ul style="list-style-type: none"> • v jednoduchém textu rozpozná, co platí obecně a co je jen názor autora • chápe, k čemu slouží reklama • vyjadřuje se jasně, srozumitelně a kultivovaně • nepoužívá vulgarizmy a nevhodné výrazy 	Publicistické útvary - reklamní a propagační texty		MeV <ul style="list-style-type: none"> • KČPPMS: • IVMSR: • SMS: • VAMS: • FVM:
KSV: Mluvený projev			
<ul style="list-style-type: none"> • udržuje oční kontakt s partnerem 	Mluvený projev		OSV

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> ● vyhledává slovní parazity v mluvených projevech ● nacvičuje hlasitý, srozumitelný projev ● učí se naslouchat komunikačnímu partnerovi, vyčkat na konec projevu partnera, neskákat do řeči 	<ul style="list-style-type: none"> - dialog - interview 		<ul style="list-style-type: none"> ● RSP: ● PL: ● MV: ● Ko: ● KaK:
KSV: Vypravování			
<ul style="list-style-type: none"> ● nespisovný jazyk užívá tam, kde je to vhodné ● správně řadí sled dějů ve vypravování ● vytvoří vlastní vypravování ● za pomoci učitele a spolužáků vyhledává zbytečně se opakující slova ● za pomoci učitele opraví chybnou formulaci ● uceleně reprodukuje text 	<p>Vypravování</p>		<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> ● RSP: ● HPPE: ● SaS: ● Ko:
KSV: Popis			
<ul style="list-style-type: none"> ● sestaví souvislý popis činnosti z dílčích popisů ● popíše jednoduchý předmět nebo jeho výrobu ● za pomoci učitele opraví chybnou formulaci 	<p>Popis</p> <ul style="list-style-type: none"> - popis předmětu - popis osoby - popis děje - popis pracovního postupu 		<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> ● RSP: ● Ko:
JV: Obecné výklady o českém jazyce			

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> ● vyhledává v jazykových příručkách ● vysvětlí význam slov za pomoci SSČ ● vyhledává v textu spisovná a nespisovná slova ● rozhoduje se o možnostech a vhodnosti použití nespisovného jazyka v nejběžnějších komunikačních situacích 	<p>Obecné výklady o českém jazyce</p> <ul style="list-style-type: none"> - národní jazyk a jeho útvary - jazykové příručky 		<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> ● RSP: ● Ko: <p>MuV</p> <ul style="list-style-type: none"> ● KD:
JV: Zvuková stránka jazyka			
<ul style="list-style-type: none"> ● správně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova 	<p>Zvuková stránka jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - hláskosloví - spisovná výslovnost - slovní přízvuk - zvuková stránka věty 		<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> ● RSP: ● Ko:
JV: Stavba slova			
<ul style="list-style-type: none"> ● tvoří slova odvozená a vyhledává příklady v textu ● rozpozná nově utvořené slovo a tvar téhož slova ● odůvodní psaní bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně, i, í/y, ý, ú/ů ● nabývá jistoty v psaní předpon s, z, vz a ovládá použití předložek s, z 	<p>Stavba slova</p> <ul style="list-style-type: none"> - kořen, přípona, předpona, koncovka - slovotvorný rozbor - slova příbuzná - odvozování 		<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> ● RSP: ● Ko:
JV: Pravopis			

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> • upevňuje si psaní skupin hlásek, u kterých jinak vyslovujeme, než píšeme • upevňuje pravopis v návaznosti na tvarosloví • odůvodní psaní bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně, i,í/y,ý, ú/ů • nabývá jistoty v psaní předpon s, z, vz a ovládá použití předložek s, z 	Pravopis <ul style="list-style-type: none"> - zdvojené souhlásky - skupiny bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně - předpony - předložky s, z - i/ý 		OSV <ul style="list-style-type: none"> • RSP: • Ko:
JV: Tvarosloví			
<ul style="list-style-type: none"> • chápe abstraktní a konkrétní význam slova • rozlišuje ohebné a neohebné druhy slov • užívá správně tvary běžně užívaných ohebných slov v písemném i mluveném projevu 	Tvarosloví <ul style="list-style-type: none"> - slovní druhy - podstatná jména (druhy, skloňování místních a osobních podst. jm., pravopis) - přídavná jména (druhy, skloňování, stupňování) - zájmena (druhy, skloňování zájmen já, ten, náš, on, ona, ono, můj, tvůj, svůj) - číslovky (druhy, skloňování) - slovesa (slovesný způsob, slovesný čas) 		OSV <ul style="list-style-type: none"> • RSP: • K: • Ko:
JV: Skladba			
<ul style="list-style-type: none"> • chápe členění věty na část přísudkovou a podmětovou, tvoří věty s podmětem vyjádřeným a nevyjádřeným 	Skladba <ul style="list-style-type: none"> - základní větné členy (podmět vyjádřený a nevyjádřený, přísudek) 		OSV <ul style="list-style-type: none"> • RSP: • K: • Ko:

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> ● rozlišuje větu jednoduchou a souvětí ● spojuje věty nejobvyklejšími spojovacími výrazy ● rozpozná podmět a přísudek ● vyhledá v textu přímou řeč 	<ul style="list-style-type: none"> - shoda přísudku s podmětem, s několikanásobným podmětem - rozvíjející větné členy (předmět, příslovečné určení času, místa, způsobu, přívlastek) - věta jednoduchá a souvětí - interpunkce v jednoduchém souvětí - tvoření vět - stavba textová (přímá řeč) 		
LV: Poezie			
<ul style="list-style-type: none"> ● slovně vyjádří svůj dojem z přečtené knihy, zhlédnutého filmu, seriálu ● namaluje obrázek k tomuto dílu ● v týmu napíše krátký literární text podle jasně zadaných kritérií ● uvědomuje si, co je literatura a co ústní lidová slovesnost ● rozliší poezii, prózu, drama ● seznámí se s pojmy lyrika a epika, určí počet veršů ve sloce ● za pomoci učitele vyhledá v básni obrazné vyjádření a přirovnání ● rozliší monolog a dialog v baladě nebo dramatické ukázce 	<p>Poezie</p> <ul style="list-style-type: none"> - prožitkové čtení - báseň (verš, rým) - píseň - balada - forma literárního díla 		<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> ● RSP: ● HPPE: ● SaS: ● PH: ● K: ● Ko:
LV: Próza			

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> ● srozumitelně převede přečtený text ● odpovídá na otázky k obsahu textu ● vyvodí hlavní myšlenku textu ● zhodnotí hlavní postavy (shody, odlišnosti) ● vnímá chronologii děje ● vybírá jazykové prostředky – slova nářeční, knižní, citově zabarvená, spisovná, obecněčeská ● chápe pointu díla ● hledá souvislosti s individuální čtenářskou zkušeností ● slovně vyjádří svůj dojem z přečtené knihy, zhlédnutého filmu, seriálu ● namaluje obrázek k tomuto dílu ● v týmu napíše krátký literární text podle jasně zadaných kritérií ● uvědomuje si, co je literatura a co ústní lidová slovesnost ● rozliší poezii, prózu, drama ● uvede příklady sběratelů a spisovatelů pohádek ● objasní jednání hrdinů v dobrodružné literatuře, vysvětlí příčinu jejich chování, stručně je charakterizuje 	<p>Próza</p> <ul style="list-style-type: none"> - pohádka - pověst - báje - dobrodružná literatura - humorná literatura, anekdota - forma literárního díla 		<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> ● RSP: ● HPPE: ● SaS: ● K: ● Ko: <p>MuV</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LV: <p>MeV</p> <ul style="list-style-type: none"> ● KČPPMS: ● VAMS: ● TMS:

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> ● vnímá dějové napětí ● hledá vyvrcholení příběhu a rozuzlení zápletky ● posoudí, z čeho plyne humor v humorné literatuře (situace x jazyk) ● vyhledává informace v encyklopediích, na internetu ● seznámí se s komiksem 			
LV: Drama a film			
<ul style="list-style-type: none"> ● rozliší monolog a dialog v baladě nebo dramatické ukázce ● vybaví si literární díla zpracovaná jako film, loutková hra, kreslený seriál, divadelní hra, uvede příklady 	Drama a film		OSV <ul style="list-style-type: none"> ● RSP: ● HPPE: ● SaS: ● K: ● Ko:
LV: Výrazové prostředky a literární žánry			
<ul style="list-style-type: none"> ● uvědomuje si, co je literatura a co ústní lidová slovesnost ● rozliší poezii, prózu, drama ● seznámí se s pojmy lyrika a epika, určí počet veršů ve sloce ● za pomoci učitele vyhledá v básni obrazné vyjádření a přirovnání ● rozliší monolog a dialog v baladě nebo dramatické ukázce 	Výrazové prostředky a literární žánry <ul style="list-style-type: none"> - struktura literárního díla - žánry (báje, pověst, pohádka, bajka, povídka) - zásady mluveného projevu - zvukomalba - literatura a ústní lidová slovesnost - formy vyjádření (poezie, próza, drama) - monolog, dialog 		OSV <ul style="list-style-type: none"> ● RSP: ● Ko:

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
	- lyrika, epika		