

### Učební plán předmětu

Ročník	6
Dotace	2
Povinnost (skupina)	povinný
Dotace skupiny	

### Průřezová témata

Vzdělávací předmět jako celek pokrývá následující PT:

- ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA:
  - Vztah člověka k prostředí
  - Základní podmínky života
- MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA:
  - Etnický původ
  - Kulturní diference
  - Lidské vztahy
  - Multikulturalita
  - Princip sociálního smíru a solidarity
- OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:
  - Hodnoty, postoje, praktická etika
  - Komunikace
  - Kooperace a kompetice
  - Kreativita
  - Mezilidské vztahy
  - Poznávání lidí
  - Rozvoj schopností poznávání
  - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

- VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA:
  - Formy participace občanů v politickém životě
  - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování
- VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH:
  - Evropa a svět nás zajímá
  - Jsme Evropané
  - Objevujeme Evropu a svět

**6. ročník - dotace: 2, povinný**

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
<b>ČvD: Úvod do dějepisu</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● porovná konkrétní příklady potřebnosti dějepisných poznatků</li> <li>● utřídí příklady zdrojů informací o minulosti a instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány, dle zadaných kritérií</li> <li>● orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu a za pomoci učitele vyvodí, co vedlo k následujícím událostem</li> </ul>	Úvod do dějepisu - o dějepisu (minulost, dějiny, dějepis a historie, proč se dějepis učíme, informace, prameny a práce s nimi) - čas (jak se počítají roky, časová osa, staletí a tisíciletí, periodizace dějin)		<b>VDO</b> ● PD: <b>VMEGS</b> ● ES:
<b>PLS: Pravěk</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● na základě charakteristik života pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kultury</li> </ul>	Pravěk - dělení pravěku		<b>VMEGS</b> ● ES: ● OES:

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
<p>určí, co bylo pro jejich život nejdůležitější</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí, proč bylo zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost významné</li> <li>uvede příklady archeologických kultur na našem území</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lovci a sběrači v době kamenné (první lidé, doba ledová a období po ní)</li> <li>zemědělci v době kamenné</li> <li>zpracovatelé kovů (doba bronzová a železná)</li> <li>pravěk v českých zemích (Keltové, Germáni, Slované)</li> </ul>		<p><b>EV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VČP:</li> </ul>
<b>NC: Úvod do starověku</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí, proč vznik prvních velkých zemědělských civilizací souvisí s přírodními podmínkami</li> <li>uvede a porovná nejvýznamnější rysy starověkých památek světového kulturního dědictví</li> </ul>	<p>Úvod do starověku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>předpoklady vzniku státu</li> <li>písmo</li> </ul>		<p><b>VMEGS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ES:</li> <li>OES:</li> </ul> <p><b>MuV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KD:</li> </ul> <p><b>EV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ZPŽ:</li> </ul>
<b>NC: Přední východ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí, proč vznik prvních velkých zemědělských civilizací souvisí s přírodními podmínkami</li> <li>uvede a porovná nejvýznamnější rysy starověkých památek světového kulturního dědictví</li> </ul>	<p>Přední východ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mezopotámie (přírodní podmínky, zemědělství a obchod, nejstarší období, Sumerové, Asýrie, Babylonie, kultura ve starověké Mezopotámii)</li> <li>další oblasti na Předním východě (Persie, Palestina)</li> </ul>		<p><b>VMEGS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ES:</li> <li>OES:</li> </ul> <p><b>MuV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KD:</li> <li>EP:</li> </ul> <p><b>EV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ZPŽ:</li> <li>VČP:</li> </ul>
<b>NC: Egypt</b>			

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí, proč vznik prvních velkých zemědělských civilizací souvisí s přírodními podmínkami</li> <li>uvede a porovná nejvýznamnější rysy starověkých památek světového kulturního dědictví</li> </ul>	<p>Egypt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>přírodní podmínky, zemědělství, řemeslo a obchod</li> <li>počátky starého Egypta</li> <li>dějiny Egypta</li> <li>kultura Egypta</li> </ul>		<p><b>VMEGS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ES:</li> <li>OES:</li> </ul> <p><b>MuV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KD:</li> </ul> <p><b>EV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ZPŽ:</li> <li>VČP:</li> </ul>
<b>NC: Řecko</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>uvede a porovná nejvýznamnější rysy starověkých památek světového kulturního dědictví</li> <li>posoudí a na konkrétních příkladech demonstuje přínos antické kultury a jejích osobností pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem</li> <li>za pomoci učitele porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie</li> </ul>	<p>Řecko</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>přírodní podmínky, zemědělství, řemeslo a obchod</li> <li>Kréta a první Řekové (Kréta, mykénské období, homérské období)</li> <li>antické Řecko (formování městských států, vrcholné období řeckých států, makedonská nadvláda a konec řecké samostatnosti)</li> <li>kultura ve starověkém Řecku (náboženství, písmo a literatura, věda, divadlo, výtvarné umění, architektura, hry)</li> </ul>		<p><b>VDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PD:</li> </ul> <p><b>VMEGS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ES:</li> <li>OES:</li> <li>JE:</li> </ul> <p><b>MuV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KD:</li> </ul>
<b>NC: Řím</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>uvede a porovná nejvýznamnější rysy starověkých památek světového kulturního dědictví</li> </ul>	<p>Řím</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>přírodní podmínky, zemědělství, řemeslo a obchod</li> <li>Etruskové a římské králové</li> </ul>		<p><b>VDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PD:</li> </ul> <p><b>VMEGS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ES:</li> </ul>

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• posoudí a na konkrétních příkladech demonstruje přínos antické kultury a jejích osobností pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem</li> <li>• za pomoci učitele porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- římská republika (státní zřízení, římské výboje v západním Středomoří, krize republiky)</li> <li>- císařský Řím (principát, počátky křesťanství, dominát, rozpad a zánik říše římské)</li> <li>- kultura (náboženství, jazyk, písmo a literatura, vzdělanost a věda, výtvarné umění, architektura)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• OES:</li> <li>• JE:</li> </ul> <p><b>MuV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KD:</li> <li>• EP:</li> </ul>
<b>NC: Indie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvětlí, proč vznik prvních velkých zemědělských civilizací souvisí s přírodními podmínkami</li> <li>• uvede a porovná nejvýznamnější rysy starověkých památek světového kulturního dědictví</li> </ul>	<p>Indie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přírodní podmínky, zemědělství</li> <li>- státní útvary</li> <li>- kultura</li> </ul>		<p><b>VMEGS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ES:</li> <li>• OES:</li> </ul> <p><b>MuV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KD:</li> <li>• EP:</li> </ul> <p><b>EV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZPŽ:</li> </ul>
<b>NC: Čína</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvětlí, proč vznik prvních velkých zemědělských civilizací souvisí s přírodními podmínkami</li> <li>• uvede a porovná nejvýznamnější rysy starověkých památek světového kulturního dědictví</li> </ul>	<p>Čína</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přírodní podmínky, zemědělství, řemeslo a obchod</li> <li>- čínský stát</li> <li>- kultura</li> </ul>		<p><b>VMEGS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ES:</li> <li>• OES:</li> </ul> <p><b>MuV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KD:</li> <li>• EP:</li> </ul>