

Učební plán předmětu

Ročník	6
Dotace	1
Povinnost (skupina)	povinný
Dotace skupiny	

Průřezová témata

Vzdělávací předmět jako celek pokrývá následující PT:

- ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA:
 - Lidské aktivity a problémy životního prostředí
 - Vztah člověka k prostředí
- MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA:
 - Etnický původ
 - Kulturní diference
 - Lidské vztahy
 - Multikulturalita
 - Princip sociálního smíru a solidarity
- OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:
 - Hodnoty, postoje, praktická etika
 - Komunikace
 - Kooperace a kompetice
 - Kreativita
 - Mezilidské vztahy
 - Poznávání lidí
 - Psychohygienu
 - Rozvoj schopností poznávání

- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- Sebepoznání a sebepojetí
- Seberegulace a sebeorganizace
- VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA:
 - Formy participace občanů v politickém životě
 - Občan, občanská společnost a stát
 - Občanská společnost a škola
 - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování
- VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH:
 - Evropa a svět nás zajímá
 - Jsme Evropané
 - Objevujeme Evropu a svět

6. ročník - dotace: 1, povinný

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
ČVS: Úvod k výuce Výchovy k občanství			
<ul style="list-style-type: none"> ● posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole 	Úvod k výuce Výchovy k občanství - občan, občanství, národnost		VDO ● OOSS:
ČVS: Má vlast			
<ul style="list-style-type: none"> ● na základě získaných informací objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání ● zhodnotí svůj pohled na vlastenectví v souvislosti se svým regionem 	Má vlast - státní symboly - typy státní moci – seznámení - zásadní mezníky historie českého státu - významné osobnosti a jejich přínos		OSV ● RSP: ● HPPE: VDO ● OSŠ: ● OOSS: ● POPŽ:

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> na základě získaných poznatků vyloží fungování voleb do obecních zastupitelstev v demokratických státech 	<ul style="list-style-type: none"> hlavní město 		<ul style="list-style-type: none"> PD: EV VČP:
ČVS: Člověk v rytmu času			
<ul style="list-style-type: none"> zhodnotí svůj pohled na vlastenectví v souvislosti se svým regionem 	<p>Člověk v rytmu času</p> <ul style="list-style-type: none"> čas svátky a významné dny, tradice spojené s časem, s ročními obdobími přířloví a pořekadla čas v praktickém životě člověka 		<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> RSP: HPPE: SaS: PL: Ko: <p>MuV</p> <ul style="list-style-type: none"> KD:
ČVS: Rodina			
<ul style="list-style-type: none"> zhodnotí a na příkladech doloží význam utváření společenství mezi lidmi (v rodině, ve škole), vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole objasní význam právní úpravy manželství, příklady ze svého okolí doloží důsledky jejího porušování 	<p>Rodina</p> <ul style="list-style-type: none"> postavení rodiny typy rodin význam rolí rodokmen manželství, registrované partnerství x život bez oddacího listu funkce rodiny (citová, biologická, ochranná, materiální, výchovná) vývoj člověka bezpečnost dětí náhradní rodinná péče 		<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> HPPE: SaS: MV: Ko: <p>MuV</p> <ul style="list-style-type: none"> LV:
ČVS: Miniúvod do lidských práv			

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> ● uvědomuje si rozdíly mezi lidmi a snaží se je tolerovat ● přiměřeně uplatňuje svá práva a snaží se respektovat práva a oprávněné zájmy druhých lidí 	Miniúvod do lidských práv <ul style="list-style-type: none"> - ty, já, on jsme rozdílní - základní lidská práva - práva a povinnosti - konflikt a jeho řešení 		OSV <ul style="list-style-type: none"> ● ŘPRD: ● HPPE: ● PL: ● MV: ● Ko: MuV <ul style="list-style-type: none"> ● KD: ● EP: ● PM: ● PSSS:
ČJJ: Škola základ života			
<ul style="list-style-type: none"> ● zhodnotí a na příkladech doloží význam utváření společenství mezi lidmi (v rodině, ve škole), vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem ● posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole ● za pomoci učitele zhodnotí vlastní možnosti a osobnostní předpoklady a na základě toho vhodně zvolí styl učení ● uvědomuje si význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek 	Škola základ života <ul style="list-style-type: none"> - vzdělávání – celoživotní proces - školní docházka, systém vzdělávání - školní řád, parlament - organizace a metody učení, odpočinek 		OSV <ul style="list-style-type: none"> ● RSP: ● ŘPRD: ● HPPE: ● SRaSO: ● PH: ● Ko: ● KaK: VDO <ul style="list-style-type: none"> ● OSŠ:

výstupy	učivo	přesahy	průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> ● rozpoznává některé projevy svých záporných charakterových vlastností a snaží se je korigovat ● na základě zkušeností ze školní samosprávy posoudí výhody demokratického způsobu řízení státu ● posuzuje každodenní situace z hlediska norem (např. školní řád), které se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování 			
SP: Obec			
<ul style="list-style-type: none"> ● zhodnotí svůj pohled na vlastenectví v souvislosti se svým regionem ● z dostupných zdrojů zjistí příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí ● na základě získaných poznatků vyloží fungování voleb do obecních zastupitelstev v demokratických státech 	<p>Obec</p> <ul style="list-style-type: none"> - domov, pojem domova - naše město - vztah k obci, podíl občana na životě obce - státní správa, samospráva - obecní zřízení - životní prostředí člověka 		<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> ● RSP: ● ŘPRD: ● HPPE: ● Ko: ● KaK: <p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OOSS: ● POPŽ: ● PD: