

### Učební plán předmětu

|                     |         |
|---------------------|---------|
| Ročník              | 8       |
| Dotace              | 1       |
| Povinnost (skupina) | povinný |
| Dotace skupiny      |         |

### Průřezová témata

Vzdělávací předmět jako celek pokrývá následující PT:

- ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA:
  - Lidské aktivity a problémy životního prostředí
  - Vztah člověka k prostředí
- MEDIÁLNÍ VÝCHOVA:
  - Práce v realizačním týmu
- MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA:
  - Lidské vztahy
- OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:
  - Komunikace
  - Kooperace a kompetice
  - Kreativita
  - Mezilidské vztahy
  - Psychohygienu
  - Rozvoj schopností poznávání
  - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
  - Seberegulace a sebeorganizace

**8. ročník - dotace: 1, povinný**

| výstupy   | učivo  | přesahy | průřezová témata   |
|---|--|---------|--|
| <b>Technické materiály</b>  |  |         |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● zvládá práci s technickými materiály</li> <li>● používá s porozuměním technický výkres, podle kterého zhotoví papírovou šablonu výrobku</li> <li>● ve spolupráci s ostatními navrhne pracovní postup pro realizaci výrobku</li> <li>● vyrobí jednotlivé části a z nich celý výrobek funkčně sestaví</li> <li>● ovládá postupy opracování pozinkovaného plechu - orýsování dle šablony, stříhání, ohýbání, nýtování, rovnání</li> </ul> | <p>Technické materiály</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- technické kreslení - nárys, půdorys, bokorys, řez a detail</li> <li>- jednoduché pracovní operace a postupy</li> <li>- pracovní postupy - výrobek z plechu, montáž celého výrobku z jednotlivých částí</li> </ul>                |         | <p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ŘPRD:</li> <li>● K:</li> <li>● KaK:</li> </ul>  |
| <b>Svět práce</b>   |  |         |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného povolání</li> <li>● kriticky posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě</li> </ul>   | <p>Svět práce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trh práce – povolání, druhy pracovišť, pracovních prostředků, charakter a druhy pracovních činností</li> <li>- požadavky kvalifikační, zdravotní, osobní</li> <li>- volba profesní orientace – osobní zájmy, tělesný a duševní</li> </ul> |         | <p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● HPPE:</li> <li>● SRaSO:</li> <li>● MV:</li> <li>● Ko:</li> </ul> <p><b>MuV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● LV:</li> </ul> <p><b>EV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ŽP:</li> <li>● VČP:</li> </ul> |

| výstupy   | učivo  | přesahy | průřezová témata   |
|---|--|---------|--|
|   | stav, sebehodnocení, využívání poradenských služeb   |         | <b>MeV</b><br>• PRT:   |
| <b>Pěstitelké práce</b>   |  |         |  |
|   | Pěstitelské práce<br>- setba<br>- péče<br>- přesazování<br>- hnojení<br>- pozorování<br>- zaznamenávání pozorování v přírodě i ve škole  |         | <b>OSV</b><br>• RSP:<br>• HPPE:<br>• MV:<br><b>EV</b><br>• E:<br>• ZPŽ:<br>• ŽP:<br>• VČP:                                       |
| <b>Provoz domácnosti</b>  |  |         |  |
| • dokáže sestavit rozpočet domácnosti   | Provoz a údržba domácnosti<br>- úklid domácnosti<br>- bezpečnost práce - možnosti poranění a první pomoc<br>- domácí elektrické spotřebiče (jejich funkce a užití)<br>- odpad a jeho likvidace<br><br>Drobná technická údržba<br>- odstranění jednoduchých závad |         | <b>OSV</b><br>• SRaSO:<br>• PH:<br>• MV:<br>• Ko:<br><b>MuV</b><br>• LV:<br><b>EV</b><br>• ŽP:<br>• VČP:<br><b>MeV</b><br>• PRT: |
| <b>Příprava pokrmů</b>  |  |         |  |
| • používá základní kuchyňský inventář, bezpečně obsluhuje základní kuchyňské spotřebiče | Příprava pokrmů<br>- zdravá výživa<br>- výběr a sestavení jídelníčku   |         | <b>OSV</b><br>• SRaSO:<br>• MV:  |

| výstupy  | učivo  | přesahy | průřezová témata   |
|--|--|---------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● udržuje pořádek a čistotu</li> <li>● dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny, poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>● sestaví jídelníček, nakoupí potraviny, dokáže je správně uskladnit</li> <li>● připraví jednoduché pokrmy tepelnou úpravou i za studena</li> <li>● dodržuje zásady zdravé výživy</li> <li>● kulturně stoluje a chová se společensky</li> <li>● provede základní úklid kuchyně</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udržování pořádku a čistoty</li> <li>- příprava jednoduchých pokrmů</li> <li>- chování u stolu</li> </ul> |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ko:</li> <li><b>MuV</b></li> <li>● LV:</li> <li><b>EV</b></li> <li>● ŽP:</li> <li>● VČP:</li> <li><b>MeV</b></li> <li>● PRT:</li> </ul> |
| <b>Okrasné rostliny</b>  |  |         |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● objasní význam okrasných rostlin</li> <li>● uvede zástupce jednotlivých skupin – dřeviny, listnaté, jehličnaté, letničky, dvouletky, trvalky, růže, pokojové rostliny</li> <li>● uvede příklady pokojových rostlin způsobujících otravy a alergie</li> <li>● používá pěstované okrasné rostliny k výzdobě exteriéru i interiéru</li> <li>● aplikuje zásady aranžování a vazby živých i suchých květin</li> <li>● dokáže přesadit pokojové rostliny</li> </ul> | Okrasné rostliny   |         | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>OSV</b></li> <li>● RSP:</li> <li><b>EV</b></li> <li>● E:</li> <li>● ŽP:</li> <li>● VČP:</li> </ul>                                     |

| <b>výstupy</b>   | <b>učivo</b> | <b>přesahy</b> | <b>průřezová témata</b> |
|--|--------------|----------------|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• rozmnoží pokojové rostliny řízkováním</li><li>• pečuje o zeleň v okolí školy</li></ul> |              |                |                         |