

Učební osnovy pracovní

Člověk a jeho svět, 4. ročník

3 týdne, povinný

MKŽ: Naše vlast

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledá ČR na mapě Evropy pojmenuje nejdůležitější pohoří ČR, nížiny ČR vysvětlí pojmy povodí, úmoří, jezero, rybník, přehrada, pramen, přítok, soutok, ústí definuje pojem nadmořská výška orientuje se na mapě i v přírodě podle světových stran stanoví, jaké podmínky je potřeba vytvořit pro zlepšení životního prostředí vybere typické zvláštnosti přírody, kultury a hospodářství ve svém regionu a zváží jejich význam určí polohu Prahy na mapě najde a ukáže na mapě střední, východní, severní, západní a jižní Čechy, Moravu a Slezsko charakterizuje jednotlivé oblasti podle mapy (města, kulturní památky, vodstvo, povrch, hospodářství) pojmenuje a ukáže na mapě sousední státy 	<p>Naše vlast</p> <ul style="list-style-type: none"> poloha ČR, obyvatelstvo, státní zřízení a politický systém, státní symboly, kraje mapy a plány, světové strany povrch krajiny, vodstvo, životní prostředí Praha Jihočeský kraj (města, vodstvo, pohoří, průmysl, zemědělství, památky) seznámení s ostatními kraji ČR 	<p>VDO</p> <p>OOSS</p> <p>PD</p>	<p>Český jazyk a literatura</p> <p>Výtvarná výchova</p> <hr/> <p>přesahy z učebních bloků:</p> <p>Český jazyk a literatura</p> <p>Matematika</p> <p>Německý jazyk</p> <p>Matematika</p> <p>Hudební výchova</p>

MKŽ: Naše vlast

- vysvětlí státní uspořádání ČR
- pojmenuje prezidenta ČR a premiéra ČR
- vysvětlí, jak fungují orgány státní moci
- vysvětlí symboly našeho státu a jejich význam
- vyhledává na mapě pomocí vysvětlivek
- vysvětlí rozdíl nížinou a vysočinou
- rozliší náčrt, plán, mapu a glóbus
- vyjmenuje typy map
- vysvětlí význam měřítka mapy
- pojmenuje kraje a krajská města
- zná základní informace o Praze (historické památky, doprava, kultura)

MKŽ: Naše vlast**LKN: Soužití a chování lidí**

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> formuluje a dodržuje pravidla chování ve třídě, formuluje pravidla chování v rodině zdůvodní svůj názor při konkrétní činnosti navrhne společný postup a řešení situace, činnosti se spolužáky zváží odlišnosti mezi spolužáky (zájmy, záliby) řídí se podle školního řádu diskutuje o jednání a chování, která se už nemohou tolerovat a která porušují základní lidská práva najde rozdíly ve způsobu života a vlastnictví v pravěku, středověku a dnes seznámí se s jednoduchou historií používání peněz od minulosti do současnosti porovná některé projevy a podoby kultury od nejstarších dob do současnosti vyjmenuje významná místa a kulturní památky svého města a okolí zváží, do jaké míry ovlivňují média kulturu člověka 	<p>Soužití a chování lidí</p> <ul style="list-style-type: none"> mezilidské vztahy, pomoc sociálně slabým, komunikace, jednání v obchodě, na poště, u lékaře základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy protiprávní jednání (krádež, šikana, zneužívání, týrání) a jeho postih, chování v rizikovém prostředí a v krizových situacích, služby odborné pomoci vlastnictví soukromé, veřejné, osobní, společné, hmotný a nehmotný majetek, peníze podoby a projevy kultury, kulturní instituce, masová kultura problémy konzumní společnosti, sociální problémy, globální problémy přírodního prostředí, nesnášenlivost mezi lidmi 	<p>OSV MV Ko MuV LV</p>	<p>Český jazyk a literatura</p> <hr/> <p>přesahy z učebních bloků:</p> <p>Hudební výchova</p>

RP: Příroda

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí propojenost živé a neživé přírody zná příklad potravní vazby mezi živými organismy vyjmenuje zemědělské plodiny, zná jejich význam a použití měří délku, teplotu, čas a určuje hmotnost při pokusech používá základní jednotky měření pojmenuje měřidla, kterými měříme délku, hmotnost, čas a teplotu popíše růst a vývoj jednoletých, dvouletých a vytrvalých rostlin porovná části bylin a dřevin třídí živočichy podle způsobu rozmnožování popíše části těl ryb, obojživelníků, ptáků, plazů, savců, hmyzu podle obrázků třídí a poznává rostliny třídí živočichy na ryby, ptáky, obojživelníky, savce, plazy, hmyz vysvětlí, co přírodě škodí a co jí prospívá 	<p>Příroda</p> <ul style="list-style-type: none"> živočišné (ryby, ptáci, obojživelníci, savci, plazi, hmyz) rostliny (poznávání třídění, stavba těla, herbář) houby životní podmínky <p>- měření a pokusy (délka, teplota, čas, hmotnost)</p> <p>- člověk a příroda</p>	<p>EV</p> <p>E</p> <p>ZPŽ</p> <p>ŽP</p> <p>VČP</p>	<p>Český jazyk a literatura</p> <p>Hudební výchova</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>přesahy z učebních bloků:</p> <p>Německý jazyk</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Pracovní činnosti</p>

RP: Příroda

