



**Lidé**

- čte přiměřeně dlouhé texty a rozumí jim
- napíše jednoduché, gramaticky správné věty

**Životní styl**

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• popisuje a srovnává životní styly</li> <li>• vede jednoduchou konverzaci na téma, co má a nemá rád</li> <li>• seznamuje se s rozdíly britské a americké angličtiny</li> <li>• seznamuje se s vývojem anglického jazyka a použitím slov</li> <li>• ovládá slovní zásobu a fráze dané oblasti</li> <li>• vede rozhovor na dané téma</li> <li>• chápe monologický a dialogický rozhovor s rodilým mluvčím v přiměřeném tempu</li> <li>• vyjadřuje vlastní názor</li> <li>• seznamuje se s frázovými slovesy</li> <li>• čte přiměřeně dlouhé texty a rozumí jim</li> </ul>	<p>Životní styl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upevňování přítomných, minulých časů + předpřítomného a budoucího času (tvoření otázky a záporu u všech zmíněných časů)</li> <li>- můj víkend</li> <li>- domácí mazlíček</li> <li>- mám nemám rád</li> <li>- sloveso + -ing nebo infinitiv</li> <li>- frázová slovesa - look</li> <li>- anglický jazyk - vývoj a srovnání s USA</li> </ul>	<p>OSV</p> <p>RSP</p> <p>SaS</p> <p>SRaSO</p> <p>Ko</p> <p>KaK</p> <p>HPPE</p>	<p><b>Výchova ke zdraví</b></p> <p><b>přesahy z učebních bloků:</b></p> <p><b>Hudební výchova</b></p> <p><b>Český jazyk a literatura</b></p> <p><b>Výtvarná výchova</b></p>

### Životní styl

- napíše jednoduché, gramaticky správné věty
- tvoří otázky a vede interview týkající se daného tématu

### Záhady

Výsledek vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mluví o neobvyklých událostech a zvláštních jevech</li> <li>• rozumí popisu události</li> <li>• napíše tajemný a napínavý příběh s užitím spojovacích a odkazovacích výrazů</li> <li>• mluví o poškozených či nefunkčních věcech s použitím frázových sloves</li> <li>• ovládá slovní zásobu a fráze dané oblasti</li> <li>• vede rozhovor na dané téma</li> <li>• chápe monologický a dialogický rozhovor s rodilým mluvčím v přiměřeném tempu</li> <li>• čte přiměřeně dlouhé texty a rozumí jim</li> <li>• napíše jednoduché, gramaticky správné věty</li> </ul>	<p>Záhady</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fráze: omluva, poděkování, žádost</li> <li>- frázová slovesa: break, come, fall, take, switch, turn + off</li> <li>- záhadný příběh - s použitím např. first, then, however, fortunately, while, when, suddenly, later</li> </ul>	<p>OSV</p> <p>RSP</p> <p>Ko</p> <p>KaK</p> <p>ŘPRD</p>	<p>přesahy z učebních bloků:</p> <p><b>Český jazyk a literatura</b></p>

**Záhady****Zábava**

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sestaví jednoduchý dotazník</li> <li>• chápe rozdíly mezi vyspělými zeměmi a zeměmi třetího světa</li> <li>• napíše osobní profil známé osobnosti</li> <li>• ovládá slovní zásobu a fráze dané oblasti</li> <li>• vede rozhovor na dané téma</li> <li>• chápe monologický a dialogický rozhovor s rodilým mluvčím v přiměřeném tempu</li> <li>• vyjadřuje vlastní názor</li> <li>• rozlišuje druhy hudby</li> <li>• čte přiměřeně dlouhé texty a rozumí jim</li> <li>• napíše jednoduché, gramaticky správné věty</li> <li>• tvoří otázky a vede interview týkající se daného tématu</li> </ul>	<p>Zábava</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- masmédia (televize + programy) - anketa s použitím např. how long, how often, how far, what size...</li> <li>- slavné osobnosti</li> <li>- civilizační problémy</li> </ul>	<p>OSV</p> <p>RSP</p> <p>Ko</p> <p>KaK</p> <p>MuV</p> <p>KD</p> <p>PM</p> <p>PSSS</p> <p>MeV</p> <p>FVM</p>	<p><b>Český jazyk a literatura</b></p> <p><b>Zeměpis</b></p> <p><b>přesahy z učebních bloků:</b></p> <p><b>Výtvarná výchova</b></p> <p><b>Český jazyk a literatura</b></p>

**Zábava****Risk**

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí radám, jak se chovat v krizových situacích</li> <li>• vyjadřuje se k problémům teenagerů</li> <li>• rozumí sledu událostí</li> <li>• ovládá slovní zásobu a fráze dané oblasti</li> <li>• vede rozhovor na dané téma</li> <li>• chápe monologický a dialogický rozhovor s rodilým mluvčím v přiměřeném tempu</li> <li>• vyjadřuje vlastní názor</li> <li>• uděluje rady</li> <li>• rozumí varovným značkám a nápisům</li> <li>• čte přiměřeně dlouhé texty a rozumí jim</li> <li>• napíše jednoduché, gramaticky správné věty</li> </ul>	<p>Risk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sloveso would/wouldn't</li> <li>- 2. kondicionál</li> <li>- vztažná zájmena</li> <li>- extrémní aktivity, neobvyklá vizáž</li> <li>- nebezpečné situace - poradní rubrika</li> <li>- varovné nápisy a značky</li> </ul>	<p>OSV</p> <p>RSP</p> <p>SaS</p> <p>Ko</p> <p>KaK</p> <p>ŘPRD</p> <p>HPPE</p>	<b>Výchova ke zdraví</b>
			přesahy z učebních bloků:
			<b>Český jazyk a literatura</b>

**Risk****Změny**

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjadřuje se k problémům teenagerů</li> <li>napiše článek do poradní rubriky</li> <li>mluví o tom, jak by co zlepšil</li> <li>seznamuje se se školním systémem USA a Velké Británie</li> <li>má povědomí o sociálním a kulturním prostředí anglicky mluvících zemí</li> <li>ovládá slovní zásobu a fráze dané oblasti</li> <li>vede rozhovor na dané téma</li> <li>chápe monologický a dialogický rozhovor s rodilým mluvčím v přiměřeném tempu</li> <li>vyjadřuje vlastní názor</li> <li>uděluje rady</li> <li>sjedná si schůzku</li> <li>čte přiměřeně dlouhé texty a rozumí jim</li> <li>napiše jednoduché, gramaticky správné věty</li> </ul>	<p>Změny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>problémy teenagerů - vztahy, chování</li> <li>denní režim</li> <li>plánování schůzky (návrh, odmítnutí, přijetí termínu a místa)</li> <li>školský systém USA a VB</li> <li>spojení used to + sloveso</li> </ul>	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RSP</li> <li>SRaSO</li> <li>MV</li> <li>Ko</li> <li>KaK</li> <li>ŘPRD</li> <li>HPPE</li> </ul>	<p><b>Výtvarná výchova</b></p> <hr/> <p><b>přesahy z učebních bloků:</b></p> <p><b>Český jazyk a literatura</b></p>

**Změny**

**Způsob života**

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> <li>mluví o tom, jak by co zlepšil</li> <li>ovládá slovní zásobu a fráze dané oblasti</li> <li>vede rozhovor na dané téma</li> <li>chápe monologický a dialogický rozhovor s rodilým mluvčím v přiměřeném tempu</li> <li>vyjadřuje vlastní názor</li> <li>čte přiměřeně dlouhé texty a rozumí jim</li> <li>napiše jednoduché, gramaticky správné věty</li> <li>tvorí otázky a vede interview týkající se daného tématu</li> </ul>	<p>Způsob života</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opakování budoucího času</li> <li>volný čas</li> <li>domov a rodina</li> </ul>	<p>OSV</p> <p>RSP</p> <p>SRaSO</p> <p>Ko</p> <p>KaK</p> <p>HPPE</p>	<p><b>Výchova ke zdraví</b></p>
			<p><b>přesahy z učebních bloků:</b></p> <p><b>Výtvarná výchova</b></p> <p><b>Český jazyk a literatura</b></p> <p><b>Chemie</b></p>

**Způsob života****Cestování**

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládá slovní zásobu a fráze dané oblasti</li> <li>• vede rozhovor na dané téma</li> <li>• chápe monologický a dialogický rozhovor s rodilým mluvčím v přiměřeném tempu</li> <li>• čte přiměřeně dlouhé texty a rozumí jim</li> <li>• napíše jednoduché, gramaticky správné věty</li> <li>• zakoupí si jízdenku</li> <li>• vyplní ubytovací formulář</li> <li>• vyzná se v jízdním řádu</li> </ul>	Cestování - trpný rod - fráze - cestování - vyplňování formulářů	OSV RSP Ko KaK MuV KD PM	<b>Český jazyk a literatura</b>  <b>přesahy z učebních bloků:</b> <b>Výtvarná výchova</b>  <b>Český jazyk a literatura</b>  <b>Zeměpis</b>

*Cestování*



