

Učební osnovy pracovní

Český jazyk a literatura, 9. ročník

4+1 týdně, povinný

KSV: Vypravování

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posuzuje vhodnost či nevhodnost nespisovného vyjádření • zdůvodní užití nespisovných jazykových prostředků • získá informace o funkčních stylech <ul style="list-style-type: none"> • s využitím poznatků o jazyce a s využitím fantazie a získaných dovedností sepíše text, jehož formu i téma se vybere z nabídky nebo sám zvolí 	<p>Vypravování</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypravování v běžné komunikaci - vypravování v umělecké oblasti 	<p>OSV RSP SaS K Ko</p>	<p>přesahy do učebních bloků:</p> <p>přesahy z učebních bloků:</p>

Český jazyk a literatura, 9. ročník

KSV: Popis a charakteristika

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> charakterizuje literární postavu získá informace o funkčních stylech s využitím poznatků o jazyce a s využitím fantazie a získaných dovedností sepíše text, jehož formu i téma se vybere z nabídky nebo sám zvolí 	Popis a charakteristika - popis předmětu - popis děje (včetně pracovního postupu) - charakteristika	OSV RSP K PL Ko	Anglický jazyk Zeměpis Přírodopis Výtvarná výchova
			přesahy z učebních bloků:

KSV: Tiskopisy, životopis

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> podle cíle komunikace formuluje sdělení s využitím poznatků o jazyce a s využitím fantazie a získaných dovedností sepíše text, jehož formu i téma se vybere z nabídky nebo sám zvolí 	Tiskopisy, životopis - strukturovaný životopis	OSV RSP Ko	
			přesahy z učebních bloků:
			Výchova k občanství Německý jazyk Anglický jazyk

KSV: Tiskopisy, životopis***KSV: Výklad a výtah***

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> • formuluje otázky tak, aby rozpoznal, co je fakt a co je názor autora písemného textu nebo partnera v komunikaci • třídí informace, hodnotí je a utváří si vlastní názor • podle cíle komunikace formuluje sdělení • pořídí výtah z učební látky jiného předmětu • přednese jednoduchý, krátký výklad, ve kterém vysvětlí jazykový, literární či jiný pojem • získá informace o funkčních stylech 	Výklad a výtah	OSV RSP SaS Ko	<p>přesahy do učebních bloků:</p> <hr/> <p>přesahy z učebních bloků:</p>

Český jazyk a literatura, 9. ročník

KSV: Úvaha

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> třídí informace, hodnotí je a utváří si vlastní názor své názory, zkušenosti a postoje vyjádří v úvaze na dané téma získá informace o funkčních stylech s využitím poznatků o jazyce a s využitím fantazie a získaných dovedností sepiše text, jehož formu i téma se vybere z nabídky nebo sám zvolí 	Úvaha	OSV RSP SaS K Ko HPPE	<p>přesahy do učebních bloků:</p> <p>přesahy z učebních bloků:</p>

KSV: Mluvený projev

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> podle cíle komunikace formuluje sdělení svůj mluvený projev přizpůsobí komunikační situaci využívá vhodné jazykové prostředky a své myšlenky formuluje jasně a logicky tak, aby mu partner rozuměl posuzuje vhodnost či nevhodnost nespisovného vyjádření pečlivě vyslovuje správně frázuje a intonuje tak, aby zaujal své posluchače kontroluje svůj postoj a mimiku 	Proslov - připravený i nepřipravený Diskuze	OSV RSP SaS K Ko KaK	<p>přesahy do učebních bloků:</p> <p>Výchova k občanství</p> <p>Hudební výchova</p> <p>přesahy z učebních bloků:</p> <p>Matematika</p>

KSV: Mluvený projev

- dodržuje všechny zásady dialogu a diskuze osvojené v předcházejících ročnících

KSV: Publicistické útvary

Výsledek vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> • tvoří uzavřené a otevřené otázky • podle cíle komunikace formuluje sdělení • pokládá návodné otázky, které neumožní manévrovat, uhýbat • vyhledá manipulativní sdělení v tisku • sestaví zprávu do seriózního i bulvárního časopisu • uvádí příklady manipulativního jednání a odhadne, k čemu manipulace slouží • získá informace o funkčních stylech • s využitím poznatků o jazyce a s využitím fantazie a získaných dovedností sepíše text, jehož formu i téma se vybere z nabídky nebo sám zvolí 	Publicistické útvary - zpravodajské útvary (zpráva, oznámení, inzerát, reklama, interview) - úvahové útvary (úvodník, komentář) - přechodné útvary (reportáž, fejeton)	OSV RSP K PL MV Ko MeV KČPPMS IVMSR SMS VAMS FVM TMS PRT	Německý jazyk přesahy z učebních bloků: Výchova k občanství Hudební výchova Německý jazyk

KSV: Publicistické útvary**JV: Obecné výklady o českém jazyce**

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> • bezpečně, jistě a samostatně vyhledává jevy v jazykových příručkách • vysvětlí význam slova pomocí SSČ, vyhledá význam slova v internetovém slovníku • seznámí se s internetovými stránkami Ústavu pro jazyk český • oživí neutrální text nářečními, hovorovými výrazy 	Obecné výklady o českém jazyce <ul style="list-style-type: none"> - slovanské jazyky - evropské jazyky - vrstvy národního jazyka - vývoj národního jazyka - jazykové příručky 	OSV RSP K Ko MuV KD	<p>přesahy do učebních bloků:</p> <hr/> <p>přesahy z učebních bloků:</p>

JV: Zvuková stránka jazyka

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> • v mluveném i psaném projevu přirozeně, správně a vhodně používá přejatá jména • výrazně intonuje, správně používá větný přízvuk a pauzy • v mluveném projevu správně, zřetelně, nahlas vyslovuje, výrazně moduluje, klade správně slovní a větný přízvuk, frázuje, dělá pauzy 	Zvuková stránka jazyka <ul style="list-style-type: none"> - hláskosloví - spisovná výslovnost - zvuková stránka věty - psaní a výslovnost slov přejatých 	OSV RSP Ko	<p>přesahy do učebních bloků:</p> <p>Hudební výchova</p> <hr/> <p>přesahy z učebních bloků:</p>

JV: Zvuková stránka jazyka***JV: Slovní zásoba a tvoření slov***

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> zaměňuje obrazná vyjádření přímým a naopak vysvětlí frazém používá pestrou slovní zásobu v písemném i mluveném projevu adekvátně komunikační situaci opisem vysvětlí význam slova bez velkých chyb píše pravopisně správně 	<p>Slovní zásoba a tvoření slov</p> <ul style="list-style-type: none"> stavba slova a tvoření slov pravopis související se stavbou slova a s tvořením slov (i/y po obojetných souhláskách, skupiny souhlásek, skupiny bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně) 	<p>OSV RSP Ko</p>	<p>přesahy do učebních bloků:</p> <p>přesahy z učebních bloků:</p> <p>Základy administrativy</p>

JV. Skladba***LV: Poezie***

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> na základě znalostí a osvojených dovedností analyzuje text a zhodnotí roli a jednání postav díla, použité jazykové prostředky, básnické výrazové prostředky, kompozici díla diskutuje o smyslu díla diskutuje o díle, obhájí svůj názor, argumentuje zaujímá k dílu kritický postoj hodnotí smysl díla napiše krátkou báseň s využitím personifikace, kontrastu rozdělí pojmy mýtus a legenda vyhledává informace ze všech dostupných zdrojů získané informace vybere, zpracuje, dá do souvislosti 	Poezie - shrnutí předchozích ročníků - prožitkové čtení - kaligram - sloka, verš, rým - epika, lyrika - legenda - obrazná pojmenování	OSV RSP SaS PH K Ko HPPE	Výtvarná výchova přesahy z učebních bloků: Hudební výchova Dějepis

LV: Poezie**LV: Próza**

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> na základě znalostí a osvojených dovedností analyzuje text a zhodnotí roli a jednání postav díla, použité jazykové prostředky, básnické výrazové prostředky, kompozici díla diskutuje o smyslu díla hodnotí konfliktní situace vyplývající z jednání postav samostatně a srozumitelně reprodukuje text diskutuje o díle, obhajuje svůj názor, argumentuje zaujímá k dílu kritický postoj hodnotí smysl díla ve skupině vymyslí a napíše úvod i závěr ke střední části textu, vlastní text porovná s originálem ústně domýšlí po částech prezentovaný text a porovnává ho s originálem rozpozná bulvární charakter díla argumenty doloží, co činí text dobře prodejným rozlíší pojmy mýtus a legenda 	<p>Próza</p> <ul style="list-style-type: none"> shrnutí předchozích ročníků, orientace v žánrech čtení s porozuměním, vyhledávací čtení, analytické čtení, výrazné čtení, prožitkové čtení hlavní vývojová období české a evropské literatury memoáry, biografie, autobiografie prolog, epilog sci-fi literatura slovní a situační humor 	<p>OSV</p> <p>RSP</p> <p>SaS</p> <p>PH</p> <p>K</p> <p>PL</p> <p>MV</p> <p>Ko</p> <p>KaK</p> <p>HPPE</p> <p>MeV</p> <p>KČPPMS</p> <p>IVMSR</p>	<p>Výchova k občanství</p> <p>přesahy z učebních bloků:</p> <p>Dějepis</p>

LV: Próza

- analyzuje text a uvede rozdíl mezi memoáry a autobiografií
- vysvětlí, co je prolog a epilog

- charakterizuje sci-fi literaturu

- vyhledává prvky situačního a slovního humoru

- vybere z nabídnuté řady znaků a přiřadí je k pojmům: literatura starověku, literatura renezanční, literatura národního obrození, romantismus a realizmus, poetismus, literatura mezi světovými válkami, literatura po r. 1945, literární současnost
- pospojuje uvedené literární směry s autory, díly

- vyhledává informace ze všech dostupných zdrojů

- získané informace vybere, zpracuje, dá do souvislosti

Český jazyk a literatura, 9. ročník

LV: Drama a film

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> na základě poslechu hudební ukázky si osvojí pojem libreto diskutuje o literární, filmové či dramatické podobě díla zamýšlí se nad jazykem, posunem námětu, obsahem formuluje svůj názor na vizuální zpracování díla 	<p>Drama a film</p> <ul style="list-style-type: none"> - shrnutí předchozích ročníků - autorské divadlo - dramaturg, scéna - libreto - jednání, výstup - film, adaptace 	<p>OSV</p> <p>RSP</p> <p>SaS</p> <p>PH</p> <p>K</p> <p>PL</p> <p>MV</p> <p>Ko</p> <p>HPPE</p>	<p>Výchova k občanství</p> <p>Německý jazyk</p>
<ul style="list-style-type: none"> vyhledává informace ze všech dostupných zdrojů 			<p>přesahy z učebních bloků:</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Hudební výchova</p> <p>Německý jazyk</p> <p>Anglický jazyk</p>
<ul style="list-style-type: none"> získané informace vybere, zpracuje, dá do souvislosti 			

LV: Výrazové prostředky a literární žánry

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> na základě znalostí a osvojených dovedností analyzuje text a zhodnotí roli a jednání postav díla, použité jazykové prostředky, básnické výrazové prostředky, kompozici díla vyhledává prvky situačního a slovního humoru diskutuje o literární, filmové či dramatické podobě díla zamýšlí se nad jazykem, posunem námětu, obsahem 	<p>Výrazové prostředky a literární žánry</p> <ul style="list-style-type: none"> - shrnutí předchozích ročníků - struktura literárního díla - literární žánry - obrazná pojmenování - typy postav - kompozice díla 	<p>OSV RSP Ko</p>	<p>přesahy do učebních bloků:</p> <p>přesahy z učebních bloků:</p> <p>Hudební výchova</p>

