

Učební osnovy pracovní

Výtvarná výchova, 9. ročník

1 týdně, povinný

Příroda a svět dětí

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> citlivě přistupuje ke své práci vytváří si základy kulturních návyků pro práci s uměleckým dílem má chuť a odvahu vytvářet vizuálně obrazná vyjádření vycházející z vlastních pocitů a zážitků prostřednictvím vlastní tvorby hledá a nachází účinné vyjadřovací prostředky různé varianty řešení a vhodné způsoby prezentace pro vyjádření svých vjemů, dojmů, myšlenek, představ, pocitů vyjadřuje zkušenost z vlastního vnímání a představ jejíž využívání vede k vlastním originálním výsledkům rozvíjí vnímání, citění, myšlení, prožívání, představivost, fantazii, intuici, invenci a tím k obohacuje emocionální život svůj a kultivuje svůj projev využívá různorodých vyjadřovacích technik a prostředků včetně nejnovějších technologií orientuje se v grafických technikách uvědomuje si podobnost, shodnost a odlišnost jednotlivých kultur a vytváří tolerantní postojů prostřednictvím vzájemné konfrontace 	<p>Zastřešující téma: PŘÍRODA A SVĚT DĚTÍ</p> <p>Učivo vychází z poznatků získaných v hodinách přírodopisu,dějepisů, fyziky, českého jazyka,hudební výchovy,apod.</p> <p>Každoroční projekty školy: Den stromů, Vánoce, Jaro a Velikonoce, Den Země, Den dětí,Den bez aut,Sochy a děti – ve spolupráci s CPDM,Podzim v boudě,Mezinárodní den zvířat,Setkání partnerských měst Českého Krumlova,Kulturní dědictví Českého Krumlova</p> <p>Vesmír a život, Země, mineralogie</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvoření života na planetě Zemi - Slunce a ostatní planety - pohled na vesmír - vesmír známý a neznámý, dobývání vesmíru - noční obloha - mimozemské civilizace – na cizí planetě -zvěrokruh - modrá planeta, biosféra, hydrosféra, - mrtvá planeta - dávné obyvatelé Země - živly – oheň, voda, vítr, - setkání s kamenem, průřez, malba na kámen - tajemné vzkazy - paleontologická rekonstrukce - práce archeologů - báje a mýty – gordický uzel, svět indiánských bájí – výroba totemů, malba na kámen,písmo,ornament 	<p>VMEGS</p> <p>ES</p> <p>OES</p> <p>JE</p> <p>MuV</p> <p>KD</p> <p>LV</p> <p>EP</p> <p>PM</p> <p>PSSS</p> <p>EV</p> <p>E</p> <p>ZPŽ</p> <p>ŽP</p> <p>VČP</p> <p>MeV</p> <p>PRT</p>	<p>Anglický jazyk</p> <p>Informatika</p> <p>Zeměpis</p> <p>Přírodopis</p> <p>Výchova ke zdraví</p> <p>Pracovní činnosti</p> <p>Německý jazyk</p> <p>přesahy z učebních bloků:</p> <p>Matematika</p>

Příroda a svět dětí

- užívá perspektivní postupy
- nazírá a hodnotí lidské činnosti a produkty z estetického hlediska

Projekt – Aladinova kouzelná lampa aneb Pohádka tisíce a jedné noci

- knižní ilustrace – pohádky Šeherezády
- kouzelný perský koberec
- textilní aplikace – tkaní
- Aladinova kouzelná lampa
- kouzlo orientu za doprovodu hudby
- barvení a batikování látek

Globální problémy světa

- plakát a výzva budoucím generacím
- architektura kolem nás, naše město, plán města, fantastické město

Projekt – Krumlovská zákoutí

- tisk z výšky, plochy, hloubky – linoryt
- prostorové objekty ve městě
- umění 20. století

(kubismus, surrealismus, impresionismus)

- seznamuje se s hlavními současnými trendy výtvarného umění (videoart, akční umění, happening, multimedia, ...)
- průmyslový výrobek – návrh designu počítačovou grafikou

Tunel do 22. století - krajina snů, jaderná katastrofa – svět před a po

- obytná architektura budoucnosti Dopravní prostředky budoucnosti

Koláž ze starých věcí a odpadů (HV, AJ, EV)

- kde žijí ropáři – průmyslová krajina - panoramatický pohled
- zákoutí a nepořádky

FORMY A TECHNIKY PRÁCE

- kresba - kresba tužkou, kresba rudkou, kresba

Příroda a svět dětí

uhlem, perokresba, kresba dřívkem, kresba štětcem, kresba fixy

- malba - malba temperou, malba akvarelem,

výtvarné uplatnění pastelu

- grafika - gumotisk, rytá kresba, odkrývaná technika

na voskovém podkladu, kreslený monotyp (protisk),

hra s otisky, tisk z šablony, tisk z koláže, papírořez,

sádroryt, linoryt, papírořez, suchá jehla, monotyp,

sítotisk

- plastická a prostorová tvorba - sochařská hlína,

sádra, papír, jiné plošné materiály, materiály

lineárního charakteru, prostorové hry se

stavebnicovými prvky, technické prvky, průmyslové

odpady, přírodní prvky

Soudobé výtvarné postupy

- nové nástroje, soudobé výtvarné materiály,

netradiční výtvarné postupy

Linie, barva a tvar

- rozklad papírového výrobku, tvarování papíru,

destrukce, stáčený papír, plastika z papíru, koláže,

práce s vlnitou lepenkou,

kniha jako objekt, papírové šaty, korále a šperky,

kašovaný papír

- osová symetrie x osová asymetrie (motýl)

- výtvarný kontrast

- pravidelný rytmus

- uspořádání prvků v ploše

- skvrny a skvrnky

Výtvarná výchova, 9. ročník

Příroda a svět dětí

Obrázky pocitů a nálad

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> • citlivě přistupuje ke své práci • má chuť a odvahu vytvářet vizuálně obrazná vyjádření vycházející z vlastních pocitů a zážitků prostřednictvím vlastní tvorby • hledá a nachází účinné vyjadřovací prostředky různé varianty řešení a vhodné způsoby prezentace pro vyjádření svých vjemů, dojmů, myšlenek, představ, pocitů • vyjadřuje zkušenost z vlastního vnímání a představ jejíž využívání vede k vlastním originálním výsledkům • využívá specifického jazyka umění jako prostředku subjektivní výpovědi o vztahu člověka k vnějšímu a vnitřnímu světu • seznamuje se s různými formami neverbální komunikace (obrazové, zvukové,) a s možnostmi jejich vzájemného provázání • využívá různorodých vyjadřovacích technik a prostředků včetně nejnovějších technologií • orientuje se v grafických technikách • uvědomuje si podobnost, shodnost a odlišnost jednotlivých kultur a vytváří tolerantní postoje prostřednictvím vzájemné konfrontace • užívá perspektivní postupy • nazírá a hodnotí lidské činnosti a produkty z estetického hlediska 	<p>Obrázky pocitů a nálad</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakletá krajina - koláž - krajina ve snu - zapouštění do mokrého podkladu (i muchlaný papír) - strach, kouzelná ryba, nálady - přetisk - na základě hudebního prožitku ztvárnění toho, co slyším, pláč, ukořbavka aj. <p>Barva</p> <ul style="list-style-type: none"> - světlo x stín (slunce, odraz světla, požár) - barevný kruh (tóny barev) - teplé a studené barvy - míchání barev - barvy ročních období - sny <p>Kresba</p> <ul style="list-style-type: none"> - kresba tužkou, kresba rudkou, kresba uhlem, perokresba, kresba dřívkem, kresba štětcem, kresba fixy <p>Malba</p> <ul style="list-style-type: none"> - malba temperou, malba akvarelem, výtvarné uplatnění pastelu <p>Grafika</p> <ul style="list-style-type: none"> - gumotisk, rytá kresba, odkrývaná technika na voskovém podkladu, kreslený monotyp (protisk), hra s otisky, tisk z šablony, tisk z koláže, papírořez, sádroryt, linoryt, papírořez, suchá jehla, monotyp, síťotisk <p>Plastická a prostorová tvorba</p> <ul style="list-style-type: none"> - sochařská hlína, sádra, papír, jiné plošné materiály, 	<p>VMEGS</p> <p>JE</p> <p>MuV</p> <p>KD</p> <p>LV</p> <p>EP</p> <p>PM</p> <p>PSSS</p> <p>EV</p> <p>E</p> <p>ZPŽ</p> <p>ŽP</p> <p>VČP</p> <p>MeV</p> <p>PRT</p>	<p>Český jazyk a literatura</p> <p>Hudební výchova</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Výchova ke zdraví</p> <p>Německý jazyk</p> <p>přesahy z učebních bloků:</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Český jazyk a literatura</p> <p>Německý jazyk</p>

Obrázky pocitů a nálad

materiály lineárního charakteru, prostorové hry se stavebnicovými prvky, technické prvky, průmyslové odpady, přírodní prvky

- otisk rukou

Linie, barva a tvar

- rozklad papírového výrobku, tvarování papíru, destrukce, stáčený papír, plastika z papíru, koláže, práce s vlnitou lepenkou,

kniha jako objekt, papírové šaty, korále a šperky, kašovaný papír

- osová symetrie x osová asymetrie (motýl)

- výtvarný kontrast

- pravidelný rytmus

- uspořádání prvků v ploše

- skvrny a skvrnky

Výtvarná výchova, 9. ročník

Lidská tvář

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> citlivě přistupuje ke své práci má chuť a odvahu vytvářet vizuálně obrazná vyjádření vycházející z vlastních pocitů a zážitků prostřednictvím vlastní tvorby hledá a nachází účinné vyjadřovací prostředky různé varianty řešení a vhodné způsoby prezentace pro vyjádření svých vjemů, dojmů, myšlenek, představ, pocitů vyjadřuje zkušenost z vlastního vnímání a představ jejíž využívání vede k vlastním originálním výsledkům využívá specifického jazyka umění jako prostředku subjektivní výpovědi o vztahu člověka k vnějšímu a vnitřnímu světu seznamuje se s různými formami neverbální komunikace (obrazové, zvukové,) a s možnostmi jejich vzájemného provázání orientuje se v grafických technikách uvědomuje si podobnost, shodnost a odlišnost jednotlivých kultur a vytváří tolerantní postoje prostřednictvím vzájemné konfrontace orientuje se v oblasti starého i moderního umění užívá perspektivní postupy nazírá a hodnotí lidské činnosti a produkty z estetického hlediska 	<p>Lidská tvář</p> <ul style="list-style-type: none"> fázování profilu více pohledů na jednu tvář dokreslení vytrhaného portrétu křivé zrcadlo portrét předků <p>Kresba</p> <ul style="list-style-type: none"> kresba tužkou, kresba rudkou, kresba uhlem, perokresba, kresba dřívkem, kresba štětcem, kresba fixy <p>Malba</p> <ul style="list-style-type: none"> malba temperou, malba akvarelem, výtvarné uplatnění pastelu <p>Grafika</p> <ul style="list-style-type: none"> gumotisk, rytá kresba, odkrývaná technika na voskovém podkladu, kreslený monotyp (protisk), hra s otisky, tisk z šablon, tisk z koláže, papírořez, sádroryt, linoryt, papírořez, suchá jehla, monotyp, sítotisk <p>Plastická a prostorová tvorba</p> <ul style="list-style-type: none"> sochařská hlína, sádra, papír, jiné plošné materiály, materiály lineárního charakteru, prostorové hry se stavebnicovými prvky, technické prvky, průmyslové odpady, přírodní prvky 	<p>VMEGS</p> <p>JE</p> <p>MuV</p> <p>KD</p> <p>LV</p> <p>EP</p> <p>PM</p> <p>PSSS</p> <p>EV</p> <p>E</p> <p>ZPŽ</p> <p>ŽP</p> <p>VČP</p> <p>MeV</p> <p>PRT</p>	<p>Český jazyk a literatura</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Německý jazyk</p> <hr/> <p>přesahy z učebních bloků:</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Německý jazyk</p> <p>Anglický jazyk</p> <p>Zeměpis</p>

Výtvarná výchova, 9. ročník

Lidská tvář**Svět věcí**

Výsledky vzdělávání	Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<ul style="list-style-type: none"> vytváří si základy kulturních návyků pro práci s uměleckým dílem má chuť a odvahu vytvářet vizuálně obrazná vyjádření vycházející z vlastních pocitů a zážitků prostřednictvím vlastní tvorby hledá a nachází účinné vyjadřovací prostředky různé varianty řešení a vhodné způsoby prezentace pro vyjádření svých vjemů, dojmů, myšlenek, představ, pocitů vyjadřuje zkušenost z vlastního vnímání a představ jejíž využívání vede k vlastním originálním výsledkům rozvíjí vnímání, citění, myšlení, prožívání, představivost, fantazii, intuici, invenci a tím k obohacuje emocionální život svůj a kultivuje svůj projev využívá různorodých vyjadřovacích technik a prostředků včetně nejnovějších technologií orientuje se v grafických technikách 	<p>Svět věcí</p> <ul style="list-style-type: none"> kresba vlny, tkaniny, klubička klíče, kávomlýnek, taška, bota, nůžky skládání papíru, konfeta a prostorové práce s tímto materiálem <p>Kresba</p> <ul style="list-style-type: none"> kresba tužkou, kresba rudkou, kresba uhlem, perokresba, kresba dřívkem, kresba štětcem, kresba fixy <p>Malba</p> <ul style="list-style-type: none"> malba temperou, malba akvarelem, výtvarné uplatnění pastelu <p>Grafika</p> <ul style="list-style-type: none"> gumotisk, rytá kresba, odkrývaná technika na voskovém podkladu, kreslený monotyp (protisk), hra s otisky, tisk z šablony, tisk z koláže, papírořez, sádroryt, linoryt, papírořez, suchá jehla, monotyp, sítotisk <p>Plastická a prostorová tvorba</p> <ul style="list-style-type: none"> sochařská hlína, sádra, papír, jiné plošné materiály, materiály lineárního charakteru, prostorové hry se stavebnicovými prvky, technické prvky, průmyslové odpady, přírodní prvky 	<p>VMEGS</p> <p>OES</p> <p>JE</p> <p>MuV</p> <p>KD</p> <p>LV</p> <p>EP</p> <p>PM</p> <p>PSSS</p> <p>EV</p> <p>E</p> <p>ZPŽ</p> <p>ŽP</p> <p>VČP</p> <p>MeV</p> <p>PRT</p>	<p>Anglický jazyk</p> <p>Zeměpis</p> <p>Výchova k občanství</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Pracovní činnosti</p> <p>Německý jazyk</p> <p>přesahy z učebních bloků:</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Český jazyk a literatura</p> <p>Německý jazyk</p>

Svět věcí



