

Kritéria pro hodnocení v dějepise

6. – 9. třída

Vyučující: Miroslav Novák

Písemné práce: za pololetí by měl žák napsat 2 – 5 písemných prací, které jsou z probraného učiva v rozsahu 10 – 20 min. podle tématu a obtížnosti. O písemné práci jsou žáci informováni prostřednictvím týdenních plánů, opravné termíny nedávám a nevyžaduji, aby měli žáci napsané všechny testy.

Práce v hodině: žáci během pololetí pracují i často s pracovními listy, ty jsou vypracovávány ve dvojici nebo samostatně, někdy mohou být hodnoceny jako práce v hodině.

Podklady pro hodnocení: základem je mít napsané alespoň 2 hlavní testy, tedy 2 známky. Za pololetí má každý 2 – 6 známek. V konečné známce se nepromítá zapomínání pomůcek, rozhodující jsou znalosti žáka. Do hodnocení se započítávají i referáty, kde se kromě obsahové stránky hodnotí i mnou zadaná kritéria.

Domácí úkoly: v dějepise nezadávám.

Pomůcky: základem je, že by každý žák měl mít na hodinu učebnici, sešit a desky na zakládání pracovních listů. Je také čistě jeho záležitostí, jak si sešit či portfolio vede. Jeho zodpovědnost je, aby měl podklady pro písemné práce. Pokud žák pomůcky nemá, omlouvá se. Průběžně si zapomínání neeviduji. Stejně tak je čistě v jeho zájmu a odpovědnosti, aby v případě, že chyběl, si chybějící věci doplnil. Popřípadě zašel za vyučujícím pro příslušné materiály z hodin, kdy nebyl přítomen nebo se informoval u spolužáků.