

Kritéria pro hodnocení z pracovních činností

Základem pro hodnocení žáků je zejména práce v hodinách (na školním pozemku i práci ve školních dílnách). Výsledná známka v pololetí a na konci školního roku je stanovena podle těchto kritérií:

1. Při práci na školní pozemku je kladen důraz na aktivitu v hodinách a zapojení se do pracovní činnosti při plnění zadané práce. Hodnocena bude práce v hodině, míra zapojení do samotné činnosti, zacházení s nářadím i výsledek práce z estetického hlediska.
2. Při práci v dílnách je kladen důraz na řešení problémů a volbu řešení daného problému, zpracování zadaných výrobků, dodržení rozměrnosti výrobku a samotné opracování výrobku dle technické dokumentace.

Hodnocení proběhne formou čtvrtletní známky (váha 10) jako souhrn daných kritérií v aktuálním pololetí.

Individuálně rozlišuji předpoklady pro praktickou činnost každého žáka. Převládá pozitivní motivace a vytváření pozitivního vztahu k pracovním činnostem do budoucna (péče o okolí školy, práce v dílnách a s nářadím).

Mgr. Lukáš Boháč