

Hodnocení:

- Výsledná známka na vysvědčení není pouze výsledek aritmetického průměru známek, nebo váženého průměru, který lze vypočítat podle známek v elektronické žákovské knížce. Výsledky z prověrek jsou pro výslednou známku podstatné, důležitou součástí je však také práce a aktivita v hodině. Minimální počet známek, který je nutný pro klasifikaci v pololetí, jsou dvě známky, z toho alespoň jedna z prověrky.

Prověrky:

- Během pololetí se píše 2 - 3 písemné práce. Prověrky mají váhu 3 nebo 4.

- Pokud žák chybí v den, kdy se prověrka píše, měl by přijít napsat prověrku v náhradním termínu. Nutné je mít splněný takový počet prověrek, aby bylo možné provést klasifikaci (zde záleží i na počtu získaných známek za hodnocení práce v hodině). Náhradní prověrky se píše v náhradním termínu po vzájemné domluvě žáka a učitele. Náhradní prověrku je možné provést formou ústního zkoušení, pokud je to tematicky možné.

- Nepovedenou prověrku je možné přijít opravit. Do klasifikace je započítána známka původní, i opravené prověrky, přičemž ta opravená má větší váhu. Opravné prověrky se píše v náhradním termínu po vzájemné domluvě žáka a učitele. Opravnou prověrku je možné provést formou ústního zkoušení, pokud je to tematicky možné.

- Pro vybrané prověrky je možné používat kalkulačku nebo „tahák“ (o jeho formě rozhoduje učitel). Pokud žák tyto pomůcky nemá, není povolené si je během prověrky půjčovat od spolužáků.

Portfolio:

- Nutné je mít zavedené desky (portfolio) pro zakládání nakopírovaných pracovních listů a vytištěných zápisků.

Domácí úkoly:

- DÚ jsou zadávány výjimečně, mají vést k rozšíření probíraného učiva, vyhledání zajímavostí o tématu. Nejsou hodnoceny známkou, ale jejich zodpovědné vypracování může poskytnout výhodu v prověrce. Úkol je zapsán v EŽK i s termínem pro splnění.

Práce v hodině:

- Je součástí pro hodnocení žáka na vysvědčení. Přihlíženo je k aktivitě a plnění úkolů zadaných v rámci vyučování. Za vybranou práci v hodině může být žák hodnocen známkou s váhou 1.
- V hodinách probíhá samostatná práce, i práce ve dvojici, nebo menší skupině. To, v jaké formaci se bude pracovat, někdy určuje učitel, někdy si o způsobu práce rozhoduje sám žák. Při práci s ostatními žáky je kladen důraz na aktivní spolupráci a kvalitní komunikaci.
- Součástí práce v hodině může být také umět vyjádřit a nebát se vyjádřit svůj názor k danému tématu nebo problému a tento názor zvládnout obhájit, umět argumentovat.

Další:

- Při nepřítomnosti v hodinách je důležité doplnit učivo, přijít si pro nakopírované pracovní listy a vytištěné zápisky. Po absenci je vhodná návštěva učitele na konzultačních hodinách pro ujasnění si informací, co je nutné splnit.
- Předmět se tematicky neopírá o množství teoretických poznatků, ale svými tématy by měl vést k využití v praktickém životě.