

Hodnocení:

- Výsledná známka na vysvědčení není pouze výsledek aritmetického průměru známek, nebo váženého průměru, který lze vypočítat podle známek v elektronické žákovské knížce. Výsledky z prověrek jsou pro výslednou známku podstatné, důležitou součástí je však také práce a aktivita v hodině.

Prověrky:

- Během pololetí je obvyklý počet 7 – 10 písemných prací v rozsahu okolo 10 – 20 minut. Prověrky mají váhu v rozmezí 1 – 4 podle jejich náročnosti a důležitosti učiva. Termín prověrky a učivo k prověrce jsou v 6. a 7. ročníku zapsány v týdenním plánu, v 8. a 9. ročníku již mohou být žákům pouze oznamovány ústně.

- Pokud žák chybí v den, kdy se prověrka píše (ve výjimečných případech také pokud chyběl významnou část z výuky těsně před prověrkou), může přijít napsat prověrku v náhradním termínu. Není nutné mít splněné všechny prověrky. Nutné však je mít splněný takový počet, aby bylo možné provést klasifikaci (vždy minimálně více než dvě třetiny ze všech psaných prověrek, nebo podle konkrétní domluvy s učitelem). Náhradní prověrky se píší v náhradním termínu po vzájemné domluvě žáka a učitele.

- Nepovedenou prověrku je možné přijít opravit. Není však možné opravovat každou prověrku. Maximální počet povolených oprav jsou 3 prověrky za pololetí. Do klasifikace je započítaná známka původní, i opravené prověrky, přičemž ta opravená má větší váhu. Opravné prověrky se píší v náhradním termínu po vzájemné domluvě žáka a učitele.

- Pro zvýšení kvality domácí přípravy na výuku budou v úvodu některých hodin zařazeny také „nehlášené pětiminutovky“, hodnoceny jsou vždy vahou 1. Ty mají za úkol pouze prověřit porozumění pojmům a pravidlům, která jsou aktuální v daném období výuky. Tyto pětiminutovky nebudou v týdenním plánu zapsané a není možné je opravovat. Jejich nesplnění z důvodu absence žáka nemá žádný vliv na nutný počet splněných prověrek, o němž je psáno výše.

Domácí úkoly:

- DÚ jsou zadávány nepravidelně, mají vést k procvičení probíraného učiva. Nejsou hodnoceny známkou. Úkoly jsou většinou zadávané z pracovního sešitu a úkol je zapsán v EŽK i s termínem pro splnění.

- Zvláštní formou známku hodnoceného domácího úkolu je domácí projekt, který je zadán na určité téma. Popis, kritéria a termín odevzdání je vždy popsán v EŽK, na splnění projektu bývá zpravidla jeden týden.

Práce v hodině:

- Je důležitou součástí pro hodnocení žáka na vysvědčení. Přihlíženo je k aktivitě, přínosu nových matematických myšlenek při „badatelské činnosti“, tomu, zda žák zvládá splnit zadanou práci i tomu, zda si pro procvičování vybírá již náročnější úlohy, pokud základní učivo zvládl. Je tím naplňována myšlenka individualizace při výuce.
- V hodinách probíhá samostatná práce, i práce ve dvojici, nebo menší skupině. To, v jaké formaci se bude pracovat, někdy určuje učitel, někdy si o způsobu práce rozhoduje sám žák. Při práci s ostatními žáky je kladen důraz na aktivní spolupráci a kvalitní komunikaci.
- Součástí práce v hodině může být také umět vyjádřit a nebát se vyjádřit svůj názor a tento názor (matematickou myšlenku) zvládnout obhájit, umět argumentovat. Podporována je „práce s chybou“.

Další:

- Při nepřítomnosti v hodinách je důležité doplnit učivo (zápisky v sešitě je možné i okopírovat) a snažit se doplnit pracovní sešit. Domácí úkoly nebývají zadávány žákům, kteří na aktuální hodině chybí (mohou je ale dobrovolně udělat). Po delší absenci je ideální také návštěva učitele na konzultačních hodinách.
- V hodinách se často pracuje s pracovními sešity, které si žák zakoupí na začátku školního roku. Rozdělení úloh v PS na základní i náročnější a možnost výběru úloh podporuje u žáků jejich individualizaci. Aktuální díl pracovního sešitu by měl žák mít na každou hodinu matematiky. Pokud žák pracovní sešit zapomene doma, je jeho zodpovědnost úlohy dodělat. Nesplněnou nebo nedokončenou práci z výuky dodělává žák doma.
- Při vybraných hodinách se pracuje s rýsovacími pomůckami, nebo kalkulačkou. Informace o tom jsou zapsané v týdenním plánu. Zodpovědností žáka je, aby byl na tyto hodiny pomůckami vybaven. Nesplněnou nebo nedokončenou práci z výuky dodělává žák doma. Pokud jsou pomůcky potřebné i při prověrce a žák je nemá, není povolené si během prověrky půjčovat tyto pomůcky od spolužáků (může si je ale sehnat před prověrkou).
- V sedmém a devátém ročníku bývá do výuky zařazen hodnocený skupinový projekt – kritéria hodnocení jsou rozdaná skupině na papíru.
- Součástí výuky je **příprava na přijímací zkoušky na střední školy**. V hodinách matematiky na druhém stupni jsou procvičována pravidla i typy úloh, které se mohou v přijímacích zkouškách vyskytnout. Zvýšené přípravě je vyhrazeno také období od září do dubna v 9. ročníku, v tomto období bude pro žáky otevřený kroužek speciálně věnovaný přímo přípravě na přijímací zkoušky. Žáci mohou dále aktivně využívat konzultačních hodin učitele, kde je možné se na přijímací zkoušky také připravovat. Žákům škola nabízí zajištění možnosti hromadného objednání brožury, kde jsou doporučena témata a úlohy k procvičení a vhodné cvičné testy, které přímo simulují testy u přijímacích zkoušek.