

KRITÉRIA HODNOCENÍ: ČESKÝ JAZYK PRO 6.A

V hodinách ČJ se žák neučí jenom pravopis, tvarosloví apod., ale zejména rozvíjí své čtenářské dovednosti, učí se dialogu, diskuzi, spolupráci. Trénuje mluvený i psaný projev, argumentaci. Přemýšlí nad svými názory a učí se vyslechnout druhé. Proto pracuje nejen sám, ale často také ve dvojici, ve skupině.

OBECNÉ INFORMACE

Žák pravidelně sleduje a využívá školní e-mail a Google Classroom. V ČJ se střídají hodiny mluvnice; literatury a slohu; dílen čtení v knihovně. Celkem proběhne 5 h týdně. V úterý a ve středu se zabýváme mluvnicí – zpravidla na hodině ML píšeme malou prověrku (pravopisné cvičení, diktát, 5minutovka na právě probíranou látku). Ve čtvrtek pracujeme s literárními texty a píšeme vlastní slohy, tyto hodiny se mohou propojovat i s mluvnicí. V pátek chodíme do knihovny na dílny čtení. Nezapomínáme si nosit vlastní knihu a sešit na DČ.

Výsledná známka z ČJ je tvořena:

- pololetním hodnocením portfolia
- známkami z menších prověrek a diktátů
- známkami z testů (souhrnných prací)
- známkami z DČ (vedení sešitu, arch přečtených knih za pololetí) a známkou za referát
- hodnocením práce v hodině

úterý středa	mluvnice (sešit na ML, portfolio, učebnice, PS)
čtvrtek	literatura + sloh (portfolio)
pátek	dílna čtení (sešit na DČ, vlastní rozečtená kniha, lepidlo, nůžky, psací potřeby)

PORTFOLIO (váha 3)

Portfolio obsahuje:

- 1. košílka - Kritéria hodnocení: český jazyk pro 6.A
- 2. košílka – Sebehodnocení
- Dále oddělená MLUVNICE a LITERATURA (odpočítat si cca 15 košílek na mluvnici, pokračovat s literaturou), přehledně označit.

Pokud žák chyběl, je jeho povinností vzít si PL ve třídě, vyplnit jej a založit si ho do portfolia. Zapomene-li žák PL, s nímž se má v hodině pracovat, přepisuje si úkoly na prázdný papír. Nepřípustné je kopírovat spolužákem vyplněné PL.

Hodnocení portfolia:

1	PL jsou všechny, seřazené podle čísel, kompletně vyplněné, čitelné, úhledné (nepočmárané)
2	PL chybí maximálně dva, jsou seřazené podle čísel, vyplněné z 85 %, čitelné, úhledné (nepočmárané)
3	PL chybí maximálně tři, jsou alespoň z poloviny seřazené podle čísel, jsou vyplněné z 60 %, částečně čitelné a úhledné
4	PL chybí maximálně čtyři, jsou seřazené a vyplněné z méně jak poloviny, jsou částečně čitelné a úhledné
5	PL chybí více jak čtyři, jsou seřazené z méně jak poloviny, vyplněné maximálně z půlky, písmo nečitelné, PL počmárané.

DOMÁCÍ ÚKOLY

DÚ jsou z PS nebo se zadávají do Google Classroom. Jsou zaměřené na aktuální látku či na pravopis. Žák DÚ vypracovává dobrovolně, ve vlastním zájmu (malé prověrky vychází především z DÚ). Známkou se DÚ nehodnotí.

Úkoly typu referát, (do)psaní příběhu či básně – hodnocení podle předem daných kritérií.

MALÉ PROVĚRKY, DIKTÁTY (váha 2)

Prověrky a diktáty se píše převážně z DÚ a PL. Za každou pravopisnou chybu je půl známky dolů. Za chybu se považuje i vynechaný háček, čárka atd. Tyto malé prověrky nejsou poznamenány v týdenním plánu.

SOUHRNNÉ PÍSEMNÉ TESTY (váha 3, 4)

Termín je vždy uveden v týdenním plánu. Příprava na test vychází z PL, PS, učebnice a DÚ. Jednotlivá cv. jsou bodovaná, souhrn bodů tvoří výslednou známku.

Hodnoticí škála:

1	100 – 90 %
2	89 – 75 %
3	74 – 60 (55) %
4	59 (54) – 30 %
5	29 – 0 %

PŘÁCE V HODINĚ (váha 1)

Učitelka si ověřuje, jak žák pracuje na zadaných úkolech. Některé úkoly hodnotí dílčí známkou.

DÍLNA ČTENÍ (váha 1)

Žák nosí vždy knihu, sešit na DČ a penál (nůžky, lepidlo). Pokud žák knihu či sešit zapomněl, omluví se.

SEŠIT NA DÍLNY ČTENÍ (váha 3)

Hodnotí se vypracované úkoly a úprava – namátkově. Žák si vždy píše číslo hodiny. Často se vypracovává PL, který si poté nalepí do sešitu. Pokud žák chybí na DČ, nemusí si doplňovat její obsah, ale do sešitu si napíše, že byl nepřítomen (s datem a číslem dílny).

Hodnocení sešitu na DČ:

1	Všechny úkoly jsou vypracované, nechybí žádný zápis ani PL, sešit je upravený, písmo čitelné.
2	Úkoly jsou z 90 % vypracované, nechybí žádný PL, sešit je převážně upravený, písmo je čitelné.
3	Úkoly jsou z 80 % vypracované, chybí max. 2 PL, sešit je převážně upravený, písmo je převážně čitelné.
4	Úkoly jsou alespoň z 60 % vypracované, chybí max. 3 PL, sešit je převážně neupravený, písmo převážně nečitelné.
5	Úkoly jsou vypracované max. z 50 %, chybí více jak 3 PL, sešit je neupravený, písmo převážně nečitelné.

KNIHY, KTERÉ JSEM PŘEČETL/A (váha 1)

Žák si do archu přečtených knih průběžně zapisuje knihy, které (pře)četl. Do tabulky poznamená i knihy, jež nedočel (uvede důvod). Tabulka přečtených knih je součástí sešitu na DČ. Hodnotí se úprava, čitelnost, pravdivost údajů. Tabulka bude zhodnocena známkou 1x za pololetí (v lednu/červnu).

REFERÁT NA PŘEČTENOU KNIHU (váha 3)

Referát budeš mít 2x do roka - jednou ústně a jednou písemně. V hodině, která je nazvaná Čas pro mou knihu, budeš mít referát více žáků. Někteří budou mluvit ústně, někteří referát odevzdají/pošlou v písemné podobě.

Čas pro mou knihu bude v 1. pololetí v prosinci, v 2. pololetí na konci května/začátkem června. Referát je z přečtené knihy. Pokud žák na hodině „Čas pro mou knihu“ chybí, s předstihem si domluví náhradní termín.

POKYNY PRO TVORBU REFERÁTU

Referát budeš mít jednou za pololetí. Na úvod řekni/napiš název knihy, autora, žánr, ilustrátora (pokud je kniha ilustrovaná) a vysvětlí, proč sis vybral/a ke čtení právě tuto knihu.

Potom si vyber 5 úkolů z DČ. O těch budeš mluvit/psát ve svém referátu. Přehledně referát strukturuj. Závěrem krátce zhodnot knihu.

ÚSTNÍ REFERÁT: Doporučuji napsat si písemnou přípravu. Mluv souvisle a srozumitelně, ve větách. Vždy uveď, k jakému bodu (úkol) právě hovoříš. Referát říkej alespoň částečně z paměti.

PÍSEMNÝ REFERÁT: Při písemném zpracování také vycházej z 5 úkolů DČ. Vliv na hodnocení má nejen obsah, ale i úprava. Písemné zpracování má formu uceleného textu, nepiš ho tedy v bodech, ale v celých větách. Referát můžeš psát na počítači, či ho napsat v ruce. Dobrovolně svůj referát ilustruj.

Podpis žáka: _____