

## Kritéria hodnocení při hodinách AJ – Anglický jazyk

### *Jak se konečná známka tvoří?*

Žák je hodnocen komplexně na základě známek z písemného či ústního zkoušení, z jednotlivých testů, a to jak krátkých (např. slovíčka), tak i testů či zkoušení shrnujících větší tematické celky či lekce, případně čtvrtletí a pololetí. Dalšími posuzovanými faktory jsou výkon v hodinách, disciplína, aktivní snaha o zapojení se do společných aktivit ve skupinách, dvojicích, ale i svědomitý přístup při práci individuální. U vyšších ročníků se součástí celkového hodnocení stává i známka z individuálních nebo skupinových prezentací, referátů a projektů, pokud jsou zařazeny do výukového plánu a s nimiž jsou žáci dopředu seznámeni.

### *Portfolio*

Každý žák si vede na základě instrukcí od učitele vlastní složku, kde postupně archivuje pracovní listy a další učební materiál obdrženy během pololetí. Portfolio je průběžně kontrolováno učitelem a na konci pololetí je ohodnoceno známkou na základě tří kritérií – kompletnost, kvalita vypracování a úprava. Pokud není žák při rozdávání výše zmíněných materiálů přítomen ve škole nebo je v průběhu pololetí ztratil, bez prodlení si vyžádá novou kopii od vyučujícího a znovu ji dle instrukcí sám vypracuje. ZKOPÍROVANÁ VYPRACOVANÁ práce (ofoceny vypracovaný pracovní list) spolužákem v žádném případě NENÍ uznána jako splněná a odevzdaná; naopak může být považována za pokus o podvod.

**V 6. a 7. ročnících** jsou dopředu oznamovány a do týdenního výukového plánu zahrnuty jak malé testy, tzv. pětiminutovky, krátká ústní zkoušení atd., tak i testy či zkoušení shrnující větší tematické celky, např. opakování lekce, nebo shrnující delší časové období, např. „čtvrtletka“ nebo „pololetka“.

**V 8. a 9. ročnících** jsou do týdenního výukového plánu zahrnuty pouze tyto obsáhlejší testy a zkoušení, zatímco krátké testy a zkoušení mohou ale ani nemusí být pouze ústně dopředu oznámeny. Vychází se z předpokladu, že žakovou povinností je být na každou hodinu připraven, čímž si zároveň buduje návyky pro studium na střední škole či učilišti.

Konečná známka (čtvrtletí, pololetí, konec školního roku) **NENÍ** v žádném případě pouhým aritmetickým průměrem všech známek obdrženy v daném období. Zohledňují se všechna kritéria zmíněná výše.

### *Váha známek:*

- 1 – práce a aktivita v hodině (H), opakované zapomínání pomůcek
- 2 – pětiminutovky a další krátké písemky a testy
- 3 – pololetní hodnocení portfolia
- 4 – dílčí testy a písemky
- 3 - 6 – mluvený projev dle náročnosti
- 4 - 6 – projektová práce dle náročnosti
- 6 – souhrnné testy z celých lekcí (čtvrtletní a pololetní testy)

### *Mohu si známku opravit?*

Ano, známka z některých testů či zkoušení – určených učitelem – může být opravena (v termínu na základě domluvy mezi učitelem a žákem/žáky). K opravám se přistupuje zejména z důvodu delší předešlé absence a podobných výjimečných situacích.

### *Musím si doplnit zameškané testy či zkoušení?*

Ano, některé testy či zkoušení – opět na základě určení vyučujícím – musí být v případě absence doplněny v náhradním termínu.

### *Komunikační kanály?*

Učitel – žák = školní email (a Google Classroom)

Učitel – rodiče = systém Bakaláři (nebo email [tomas.nejedly@zsplesivec.cz](mailto:tomas.nejedly@zsplesivec.cz))