

# KRITÉRIA HODNOCENÍ – MATEMATIKA

Mgr. Lucie Lhotáková – školní rok 2023/2024 – 6.B, 7.B, 8.A, 8.B

[lucie.lhotakova@zsplesivec.cz](mailto:lucie.lhotakova@zsplesivec.cz)

## Konzultační hodiny

- pokud žák zamešká či nezvládá probírané učivo, domluví si s vyučující termín konzultací (především v Út 14:00 – 15:00, někdy stačí i jen během přestávky 😊)

## Hodnocení

- výsledná známka na vysvědčení není výsledek aritmetického průměru známek nebo váženého průměru uvedeného v elektronické žákovské knížce
- známku za pololetí tvoří:
  - výsledky z písemných prací
  - hodnocení projektu (je-li v daném ročníku zadán)
  - přístup k předmětu, práce a aktivita v hodinách
  - pravidelná příprava na vyučování
  - vedení školního a pracovních sešitů

## Písemné práce

- během pololetí žák vypracuje minimálně 8 – 10 písemných prací (testy, kontrolní práce, gradované testy)
- **test** (zpravidla váha 1 - 3)
  - průběžná kontrola pravidelné přípravy žáků na hodiny
  - doba na vypracování 5 – 15 minut
  - prověří znalost pojmů, početních pravidel a základních úloh z právě probíraného učiva či z domácích úkolů
  - nemusí být zapsán v týdenním plánu
  - žákům slouží k ověření, zda danému učivu rozumí
- **kontrolní práce (KP), gradovaný test (GT)** (obvykle váha 6)
  - následují vždy po uzavření většího tematického celku
  - doba na vypracování v rozmezí 20 až 45 minut
  - termín si většinou domluvíme, téma a termín zapsán v týdenním plánu
  - pokud se žákům nevydařily předchozí testy, mají příležitost v KP nebo GT předvést, jak se vše doučili (pak nepřihlížím ke špatným známám z testů)
- **pokud žák chyběl na podstatnou část výuky**
  - doporučuji následující postup: nejprve navštívit moje konzultace, pak si dopsat testy a tím si ověřit pochopení učiva, teprve poté si dopsat kontrolní práci či gradovaný test
  - všechny písemné práce je třeba napsat v náhradním termínu, tj. v odpoledních hodinách po vyučování, případně krátké testy o velké přestávce
- **pokud žák chyběl pouze na písemnou práci**, přijde si ji dopsat co nejdříve v náhradním termínu
- žák, který **písemnou práci nepsal**, má v **elektronické žákovské knížce A**; po napsání písemné práce v náhradním termínu se A změní na danou známku
- **pokud žák nemá na písemnou práci všechny pomůcky** (např. rýsovací potřeby, kalkulačku dle informace v týdenním plánu), nesmí vyrušovat své spolužáky půjčováním si těchto pomůcek; doporučuji půjčit si pomůcky před hodinou od žáků z jiných tříd

- **nepovedenou KP či GT si může žák opravit** (max. 1 za pololetí) opět v odpoledních hodinách po vyučování; opravná písemka nemusí být poskytnuta žákům, kteří při hodinách nepracují nebo svým chováním narušují výuku; oprava opravy není možná

### **Práce v hodině**

- žák si na každou hodinu matematiky připraví mazací tabulku, fix a hadřík, školní sešit (A 440 příp. A 460), pracovní sešit (není nutné nosit všechny 3 díly, aktuální díl je uveden v týdenním plánu), učebnici (po dohodě se spolužákem stačí jedna učebnice do lavice), vybavený penál (psací potřeby, ořezané tužky, pastelky, gumu, malé pravítko, nůžky, lepidlo, fix a hadřík na tabulku); rýsovací potřeby (trojúhelník s ryskou, pravítko 30 cm nebo druhý trojúhelník, úhloměr, kružítko, tužky č. 3) pouze při probírání a procvičování geometrických témat (vždy uvedeno v týdenním plánu)
- žák si vede školní a pracovní sešit pečlivě a úhledně (vše, co je na tabuli, je i v sešitě)
- žák do pracovního sešitu píše mazacím perem, případně tužkou (aby při chybování mohl provést jednoduše opravy)
- žák v hodině pracuje samostatně, ve dvojici nebo skupině, je kladen důraz na aktivní spolupráci a kvalitní komunikaci
- žák se aktivně účastní každé formy výuky
- za aktivní přístup k řešení příkladů na tabuli, či ve skupině s vysvětlením pro spolužáky lze odevzdávat vyučující žetony se svým jménem (5 žetonů = známka 1 s váhou 1)
- žák je podporován k vyslovování vlastních názorů, které by se měl snažit obhájit
- podporována je i „práce s chybou“
- pokud žák zapomněl sešit či pomůcky, zapisuje si na volné papíry a vše si doma přepíše do sešitu
- nesplněnou nebo nedokončenou práci z výuky dodělává žák doma

### **Domácí úkoly**

- slouží žákům k procvičení probíraného učiva
- zadávány nepravidelně, zapisovány do EŽK, většinou s termínem splnění do následující hodiny matematiky
- DÚ nejsou hodnoceny známkou
- žák vypracovává DÚ doma a sám dle svých schopností a možností
- DÚ slouží žákovi k ověření si, procvičení a zapamatování si probíraného učiva
- projekt se řídí konkrétními kritérii, která žáci dostanou při zadání projektu

### **Absence v hodinách**

- chybí-li žák na hodině matematiky, je jeho povinností dopsat si (výjimečně si ofotit) od spolužáků zameškané učivo do školního sešitu a vypracovat všechny probrané příklady v pracovních sešitech a to v nejbližším možném termínu
- doporučuji zajistit si kontakt na spolužáky

### **Distanční výuka**

- v případě distanční výuky žák sleduje probírané učivo, plní zadané úkoly v Google Classroom a pravidelně se připojuje k on-line vyučování
- pro práci v on-line výuce je nezbytné mít zapnutou webkameru a mikrofon
- hodnotí se aktivita v hodině, při hodině žák nevyrušuje a k hodině se přihlašuje včas