

školní vzdělávací program

ŠVP 2022/23 ZŠ Český Krumlov, Plešivec 249

RVP ZV Základní vzdělávání

Pracovní činnosti

Základní škola Český Krumlov, Plešivec 249

Učební osnovy

Název školy	Základní škola Český Krumlov, Plešivec 249		
Adresa	Plešivec 249, 381 01 Český Krumlov		
Název ŠVP	ŠVP 2022/23 ZŠ Český Krumlov, Plešivec 249		
Platnost	od 1.9.2022	Dosažené vzdělání	Základní vzdělání
Název RVP	RVP ZV Základní vzdělávání	Délka studia v letech:	9

1.1 Člověk a svět práce

Charakteristika oblasti

Oblast člověk a svět práce postihuje široké spektrum pracovních činností a technologií, vede žáky k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků. Koncepce vzdělávací oblasti člověk a svět práce vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou v jejich rozmanitých podobách a širších souvislostech.

Vzdělávací oblast člověk a svět práce se cíleně zaměřuje na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Tím se odlišuje od ostatních vzdělávacích oblastí a je jejich určitou protiváhou. Je založena na tvůrčí myšlenkové spoluúčasti žáků. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru člověk a svět práce je rozdělen na 1. stupni na čtyři tematické okruhy: Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce, Příprava pokrmů, které jsou pro školu povinné. Na 2. stupni je rozdělen na šest tematických okruhů: Práce s technickými materiály, Design a konstruování, Pěstitelské práce a chovatelství, Provoz a údržba domácnosti, Příprava pokrmů, Svět práce. Tematické okruhy na 2. stupni tvoří nabídku, z níž školy vybírají podle svých podmínek a pedagogických záměrů, kromě povinného tematického okruhu Svět práce, minimálně další dva tematické okruhy. Vybrané tematické okruhy je nutné realizovat v plném rozsahu.

Tematický okruh Svět práce je určen pro 8. a 9. ročník i odpovídající ročníky víceletých středních škol. Je povinný pro všechny žáky v plném rozsahu a lze jej zařadit již od 7. ročníku. Vzdělávací obsah je realizován v průběhu celého základního vzdělávání a je určen všem žákům (tedy chlapcům i dívkám bez rozdílu). Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci. V závislosti na věku žáků se postupně buduje systém, který žákům poskytuje důležité informace ze sféry výkonu práce a pomáhá jim při odpovědném rozhodování o dalším profesním zaměření. Proto je vhodné zařazovat do vzdělávání žáků co největší počet tematických okruhů.

Cílové zaměření vzdělávací oblasti

Vzdělávání v této vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků tím, že vede žáky k:

- pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- osvojení základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, k organizaci a plánování práce a k používání vhodných nástrojů, nářadí a pomůcek při práci i v běžném životě
- vytrvalosti a soustavnosti při plnění zadaných úkolů, k uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů při pracovní činnosti a k vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku
- poznání, že technika jako významná součást lidské kultury je vždy úzce spojena s pracovní činností člověka
- autentickému a objektivnímu poznávání okolního světa, k potřebné sebedůvěře, k novému postoji a hodnotám ve vztahu k práci člověka, technice a životnímu prostředí
- chápání práce a pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci, sebeaktualizaci a k rozvíjení podnikatelského myšlení
- orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce a osvojení potřebných poznatků a dovedností významných pro možnost uplatnění, pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci

Pracovní činnosti

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1	1	1	1	1
6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	1	0+1	

Charakteristika předmětu

Hlavním cílem předmětu PRACOVNÍ ČINNOSTI je získání nezbytného souboru vědomostí, pracovních dovedností a návyků potřebných v běžném životě.

Na 1. stupni jsou žáci vedeni k vytváření různých výrobků jednoduchými postupy z tradičních i méně obvyklých materiálů podle slovního návodu nebo předlohy za použití vhodných nástrojů, náradí či pomůcek. Součástí výuky je plánování, organizování a hodnocení práce jak samostatně, tak v týmu. Časová dotace na 1. stupni je jedna hodina v každém ročníku.

Na 2. stupni jsou pracovní činnosti rozděleny do tematických celků. Blok Příprava pokrmů navazuje na poznatky, které žáci získávají v oblastech Člověk a společnost a Výchova ke zdraví. Základní manuální zručnost si žáci zdokonalují při práci s technickými materiály a konstruování.

Na obou stupních se vyžaduje dodržování základních pravidel hygieny, bezpečné práce a chování. Žáci jsou dále vedeni k pozitivnímu vztahu k práci a životnímu prostředí.

Orientace v různých oborech lidské činnosti napomáhá k vhodnému využití volného času, utváření zálib a zejména k osvojení poznatků důležitých pro volbu povolání (blok Svět práce).

1. ročník

1 týdně, P

Práce s drobným materiálem

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> mačká, trhá, lepí, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír, vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru navléká, aranžuje, třídí při sběru přírodní materiál, pracuje podle slovního návodu nebo předlohy stříhá textil a nalepuje textílii 	Učivo Práce s drobným materiálem <ul style="list-style-type: none"> - papír - přírodniny - modelína - textil - lidové zvyky a tradice
--	--

Práce montážní a demontážní

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> sestavuje stavebnicové prvky, montuje a demontuje stavebnici 	Učivo Práce montážní a demontážní <ul style="list-style-type: none"> - práce se stavebnicí
--	---

1. ročník

2. ročník

1 týdně, P

Práce s drobným materiálem

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> mačká, trhá, lepí, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru navléká, aranžuje, dotváří, opracovává a třídí při sběru přírodní materiál 	Práce s drobným materiálem <ul style="list-style-type: none"> - papír, karton - přírodniny - textil - modelína, keramická hlína - drát, špejle, vlna, bavlnka, nit, vata - lidové zvyky a tradice

Práce montážní a demontážní

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> pracuje podle slovního návodu nebo předlohy sestavuje stavebnicové prvky montuje a demontuje stavebnici 	Práce montážní a demontážní <ul style="list-style-type: none"> - stavebnice - plošné a prostorové, sestavování jednoduchých modelů - práce s předlohou

Pěstitelské práce

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování pečuje o pokojové květiny - otírání listů, zalévání, kypření, zaseje semena 	Pěstitelské práce <ul style="list-style-type: none"> - pěstování rostlin - ze semen v místnosti

Příprava pokrmů

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> chová se vhodně při stolování, připraví tabuli pro jednoduché stolování, připraví jednoduchý pokrm 	Příprava pokrmů <ul style="list-style-type: none"> - příprava pokrmů (studená kuchyně) - stolování - jednoduchá úprava stolu

3. ročník

1 týdně, P

Práce s drobným materiálem

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> mačká, trhá, lepí, polepuje, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír vytváří jednoduché prostorové tvary z papíru navléká, aranžuje, dotváří, opracovává a třídí při sběru přírodní materiál pracuje podle slovního návodu nebo předlohy navlékne jehlu, udělá uzel, stříhá textil, naučí se přední a zadní steh, přišívá knoflíky slepí textílii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek 	Práce s drobným materiálem <ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti materiálů - funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů - jednoduchý pracovní postup, organizace práce - využití tradic a lidových zvyků - papír a karton, textil, přírodniny, keramická hlína, netradiční materiál

3. ročník

Práce montážní a demontážní

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> pracuje podle slovního návodu nebo předlohy sestavuje stavebnicové prvky, montuje a demontuje stavebnici 	Práce montážní a demontážní <ul style="list-style-type: none"> konstrukční činnosti - práce se stavebnicemi sestavování jednoduchých modelů práce s návodem

Pěstitelské práce

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> pečuje o pokojové květiny - otírá listy, zalévá, kypří zaseje semena, provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování 	Pěstitelské práce <ul style="list-style-type: none"> základní podmínky pro pěstování rostlin pěstování ze semen v místnosti

Příprava pokrmů

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně), udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch orientuje se v základním vybavení kuchyně chová se vhodně při stolování 	Příprava pokrmů <ul style="list-style-type: none"> základní vybavení kuchyně jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování

4. ročník

1 týdně, P

Práce s drobným materiálem

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> seznámí se při činnosti s různým materiálem a s prvky lidových tradic udržuje pořádek na pracovním místě zvládne různé druhy stehu - přední, zadní doдрžuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném poranění 	Práce s drobným materiálem <ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálu funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů jednoduché pracovní postupy využití tradic a lidových zvyků papír a karton, přírodniny, textil, netradiční materiály

Práce montážní a demontážní

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> montuje a demontuje stavebnici, dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky - pracuje podle slovního návodu, předlohy doдрžuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném poranění 	Práce montážní a demontážní <ul style="list-style-type: none"> konstrukční činnosti - práce se stavebnicemi - plošnými, konstrukčními, prostorovými práce s návodem

Pěstitelské činnosti

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> udržuje pořádek na pracovním místě doдрžuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném poranění zná základy péče o pokojové květiny, zná rozdíl mezi setím a sázením zvolí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky 	Pěstitelské práce <ul style="list-style-type: none"> základní podmínky pro pěstování rostlin pěstování pokojových rostlin pěstování rostlin ze semen v místnosti

4. ročník

Příprava pokrmů

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> orientuje se v základním vybavení kuchyně zná pravidla správného stolování a společenského chování dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném poranění seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů - studené a teplé kuchyně 	Příprava pokrmů <ul style="list-style-type: none"> příprava pokrmů - teplá, studená kuchyně základní vybavení kuchyně výběr a nákup potravin jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování

5. ročník

1 týdně, P

Práce s drobným materiálem

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyřezává, děruje, polepuje, vytváří prostorové konstrukce seznámí se při činnosti s různým materiálem s prvky lidových tradic zvládne různé druhy stehu - přední, zadní, ozdobný, seznámí se s látáním a tkaním udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu 	Práce s drobným materiálem <ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálů, funkce a využití pracovních pomůcek a nástrojů jednoduché pracovní postupy využití tradic a lidových zvyků práce s papírem, kartonem, přírodninami, textilem, netradiční materiály

Práce montážní a demontážní

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu montuje a demontuje stavebnici dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky, umí pracovat podle slovního návodu, předlohy nebo jednoduchého schématu 	Práce montážní a demontážní <ul style="list-style-type: none"> konstrukční činnosti - práce se stavebnicí práce s návodem práce s předlohou a jednoduchým náčrtem

Pěstitelské činnosti

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu pečuje o pokojové květiny, zná rozdíl mezi setím a sázením vede pěstitelské pokusy a pozorování zvolí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a nářadí 	Pěstitelské činnosti <ul style="list-style-type: none"> základní podmínky pro pěstování rostlin pěstování pokojových rostlin pěstování rostlin ze semen v místnosti

Příprava pokrmů

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu orientuje se v základním vybavení kuchyně, seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené i teplé kuchyně zná pravidla správného stolování a společenského chování 	Příprava pokrmů <ul style="list-style-type: none"> základní vybavení kuchyně výběr a nákup potravin jednoduchá úprava stolu pravidla správného stolování příprava pokrmů studené a teplé kuchyně

5. ročník

6. ročník

1 týdně, P

Bezpečnost a hygiena práce

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje zásady bezpečnosti a hygienu práce 	Bezpečnost a hygiena práce <ul style="list-style-type: none"> - pracovní řád - pravidla a zásady práce s nářadím - ošetření úrazu, první pomoc

Technické materiály

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje zásady bezpečnosti a hygienu práce • zvládá základní postupy při opracování materiálu • provádí jednoduché práce s technickými materiály 	Technické materiály - dřevo <ul style="list-style-type: none"> - organizace a bezpečnost práce - vlastnosti materiálu, užití v praxi - technické náčrty a výkresy, technické informace, pracovní postupy - zhotovení výrobků ze dřeva - jednoduché pracovní postupy a operace - pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování

Údržba školního pozemku

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje zásady bezpečnosti a hygienu práce • provádí údržbu školním pozemku 	Údržba školního pozemku Sezónní práce na školním pozemku (hrabání listí, úklid pozemku, stříhání keřů)

7. ročník

1 týdně, P

Technické materiály

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • zvládá práci s technickými materiály • provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň • je schopen číst jednoduchý technický náčrt a orientovat se v něm • dokáže si naplánovat postup práce • dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím, zná zásady poskytnutí první pomoci 	Technické materiály - plasty <ul style="list-style-type: none"> - jednoduché pracovní operace a postupy - výroba a vlastnosti, pracovní postupy, tvarování plastů, výrobky z plastů - další užití plastů a jejich recyklace

Údržba školního pozemku

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím, zná zásady poskytnutí první pomoci • provádí údržbu školního pozemku, vhodně volí pracovní postupy 	Údržba školního pozemku Sezónní práce na školním pozemku (hrabání listí, úklid pozemku, stříhání keřů, drobné opravy - lavičky)

8. ročník

8. ročník

1 týdně, P

Příprava pokrmů

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže sestavit jednoduchý rozpočet domácnosti používá základní kuchyňský inventář, bezpečně obsluhuje základní kuchyňské spotřebiče udržuje pořádek a čistotu, provede základní úklid kuchyně dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny, poskytne první pomoc při úrazu sestaví jídelníček, nakoupí potraviny, dokáže je správně uskladnit připraví jednoduché pokrmy tepelnou úpravou i za studena dodržuje zásady zdravé výživy kulturně stoluje a chová se společensky ovládá správné užívání domácích spotřebičů včetně orientace v návodu k obsluze 	<p>Příprava pokrmů</p> <ul style="list-style-type: none"> zdravá výživa výběr a sestavení jídelníčku udržování pořádku a čistoty příprava jednoduchých pokrmů chování u stolu rozpočet domácnosti bezpečnost práce - možnosti poranění a první pomoc úklid, odpad a jeho likvidace

Konstruování a design

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> sestaví podle návodu jednoduchý model navrhne a sestaví jednoduchý model provádí základní montáž a demontáž zařízení dodržuje zásady bezpečnosti práce 	<p>Konstruování a design</p> <p>Sestavení výrobku dle návodu s využitím konstrukční stavebnice Infento - Aktivní třída.</p> <p>Práce s 3D tiskárnou</p> <ul style="list-style-type: none"> sestavení jednoduchého vlastního návrhu realizace návrhu na 3D tiskárně

9. ročník

0+1 týdně, P

Svět práce

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> kriticky posoudí náhled na svou osobnost (sebepoznávání) využije získané informace a poradenské služby pro výběr vhodného způsobu profesní přípravy vyhledá informace o profesích, porovná znaky vybraných povolání, je schopen je aplikovat při svém profesním rozhodování kriticky posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného povolání orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí 	<p>Svět práce</p> <ul style="list-style-type: none"> sebepoznání - silné a slabé stránky dané osobnosti, rodina možnosti vzdělávání – základní informace životopis možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, informace a poradenské služby zaměstnání a způsoby hledání, informační základna pro volbu povolání pohovor u zaměstnavatele problémy nezaměstnanosti, úřady práce