

Kritéria hodnocení práce v hodinách anglického jazyka pro 3. – 5. třídy

• Pomůcky:

- učebnice Explore Together
 - pracovní sešit Explore Together
 - sešit English formátu A5
 - slovníček v PS
 - portfolio s minimálně 50 euroobaly a projekty
- Výslednou známku tvoří kromě samotných známek také aktivita v hodině, příprava na vyučování a vedení portfolia.
- Nejdůležitější je ústní projev (čtení, krátké rozhovory, odpovědi v hodině). Další hodnocenou částí jsou jednoduchá poslechová cvičení. Vedle mluvené angličtiny, jako nejdůležitější části, se hodnotí také psaná podoba a základní gramatika.
- Žáci v hodinách pracují samostatně. Po výzvě učitele pak ve dvojici či větší skupině, kde se aktivně podílí na týmové práci.
- V hodinách jsou žáci aktivní a pozorní, věnují se zadaným úkolům. V hodinách se snaží co nejvíce používat anglický jazyk. Pokud práci kvůli nepozornosti nestihnou, dokončí ji doma.
- Materiály mimo pracovní sešit, písemky a cvičení si žáci pečlivě zakládají do portfolia. Zde mají dále vložený i sešit English. Paní učitelka si portfolio 2x ročně vybere ke kontrole.
- Domácí úkoly slouží jako procvičení probraného učiva. Zapomenutý úkol může žák donést následující hodinu.
- Pokud žák chybí, doplní si všechny důležité zápisy, cvičení a testy. V případě, že žák nerozumí látce, využije konzultačních hodin učitele.

Podpis rodičů: